

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuasi eksperimen pengaruh penggunaan Pembelajaran teknik *cross-line* terhadap pemahaman konsep matematika pokok bahasan perkalian, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dari pemahaman konsep matematika siswa antara yang menggunakan teknik *cross-line* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional. Adanya perbedaan yang menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan teknik *cross-line* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 74,28. Setelah diberikan perlakuan menggunakan teknik *cross-line* nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen meningkat sebesar 76,36. Sedangkan, dari hasil nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 74,04 dan nilai *posttest* kelas kontrol meningkat sebesar 75,37. Dilihat dari hasil perhitungan perbedaan rata-rata data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan program SPSS 16.0 yaitu *Independent sample T-test* dengan  $\alpha = 0.05$  dengan nilai *sig. (2-tailed)* yang diperoleh adalah .000, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adanya perbedaan dari pemahaman konsep matematika tentang perkalian kelas III pada kelas eksperimen dan kontrol. Pernyataan tersebut diperkuat dengan adanya uji N-Gain pada peningkatan dari pemahaman konsep matematika kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan pada kelas kontrol hasil N-Gain diperoleh 0,16 termasuk rendah. Dan pada kelas eksperimen diperoleh 0,26 termasuk kategori sedang.

Hal tersebut berarti bahwa pemahaman siswa dalam menyelesaikan perkalian dengan menggunakan teknik *cross-line* lebih baik dibandingkan

dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan perkalian dengan menggunakan pembelajaran secara konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran yang terkait dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini telah dibuktikan penggunaan teknik *cross-line* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi perkalian, sehingga penggunaan teknik *cross-line* dapat dijadikan alternative dalam proses pembelajaran matematika terutama pada materi perkalian.
2. Teknik *cross-line* cocok untuk diajarkan pada siswa kelas III SD
3. Sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukkan dalam rangka meningkatkan pemahaman konsep