ABSTRAK

Nama: **Anggit Aditya Rianti, NIM: 142400743, Judul Skripsi: Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Teknik Cross-Line Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Perkalian,** (Kuasi Eksperimen Di Kelas III SDN Kebon Sari II Kec. Citangkil Kota Cilegon)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan pembelajaran teknik *cross-line* terhadap pemahaman konsep matematika pada materi perkalian di SDN Kebon Sari II kelas III semester I tahun ajaran 2017/2018. Teknik *cross-line* merupakan salah satu teknik yang dapat memudahkan siswa dalam mengoperasikan perkalian pada pembelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa dan kelas control berjumlah 27 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes pemahaman konsep matematika yang berbentuk soal uraian. Data hasil tes dianalisis dengan uji analisis statistik berupa uji pada hasil akhir (*posttest*). Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 16.0, hasil perhitungan perbedaan rata-rata data *Posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan program SPSS 16.0 yaitu uji *independent sample T-test* dengan a = 0,05 dan nilai *sig.* (*2- tailed*) yang diperoleh adalah .000. Maka H_o ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Kata kunci : *Cross-line*, Pemahaman Konsep, Perkalian