PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL

(Studi di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang)

Oleh
Yayan Royanah
NIM: 1440101255

TESIS MAGISTER

PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

SERANG 2017 M./1439 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Yayan Royanah
NIM	:1440101255
Jenjang	: Magister
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul pengembangan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis multikultural *(Studi di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang)* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 11 Mei 2017
Saya yang menyatakan

Yayan Royanah
NIM. 1440101255

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL *(Studi di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang)*).

Nama : Yayan Royanah

NIM :1440101255

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 19 Juli 2017

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Serang, 30 Juli 2017

Direktur

Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA
NIP. 195805191985031003

PERSETUJUAN TIM PENGUJIUJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul :PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL *(Studi di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang)*).

Nama : Yayan Royanah

NIM : 1440101255

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah;*

Ketua Sidang	Dr. Muhajir,M.A. NIP.19701228 199903 1 003	(……..……...)
Sekretaris Sidang	Moch. Subekhan, S.Ag,. M.Ag NIP. 197301242005011002	(……..……...)
Penguji I	Dr. Mufti Ali, P.hD NIP. 1972080620001001	(……..……)
Penguji II	Dr. Hunainah, M.M. NIP. 196704141993032003	(….…….…...)
Pembimbing I	Dr. Hj. Eneng Muslihah, P.hD NIP. 1968111719910320	(…..……...)
Pembimbing II	Dr. Supardi, P.hD. NIP.1968062019960310	(...…….....)

Diuji di Serang pada tanggal 19 Juli 2017
Waktu : 08.00 WIB s.d 12.00 WIB
Hasil/nilai : 3,40
Predikat : Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL *(Studi di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang)* yang ditulis oleh;

Nama	: Yayan Royanah
NIM	:1440101255
Program	: Magister
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 11 Mei 2017

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Eneng Muslihah, P.hD	Dr. Supardi, P.hD.
NIP. 1968111719910320	NIP.1968062019960310

ABSTRAK

Nama : Yayan Royanah, NIM 1440101255, tesis ini berjudul : Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural *(Studi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Serang.)*

Latar belakang masalah penelitian ini adalah kondisi Indonesia yang terdiri dari berbagai suku, ras, bahasa dan agama yang beraneka ragam mengharuskan masyarakat Indonesia untuk saling menghormati satu dengan yang lainnya. Dalam mewujudkan itu semua maka bagi umat Islam pendidikan agama berbasis multikultural adalah hal yang penting untuk dilaksanakan. Namun demikian ketersediaan bahan ajar berbasis multikultural masih sangat minim ditemukan, selain itu para guru merasa kesulitan dalam memahamkan peserta didik tentang materi yang berkaitan dengan multikultural bangsa.

Adapun Rumusan Masalah dari penelitian ini adalah; 1) Bagaimana perencanaan Pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 kota Serang ? 2) Bagaimana Pelaksanaan Pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 kota Serang ?, 3) Bagaimana hasil evaluasi Pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis Multikultural di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 kota Serang ?, 3) Apa Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 kota Serang ?

Metode penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif kualitatif dimana data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Adapun teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan angket tentang pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam berbasis multikultural. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE.

Hasil Penelitian: *Pertama*, Tahap Perencanaan pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam berbasis multikultural dibagi menjadi dua tahap, yaitu perencanaan dan tahap rancangan pengembangan. *Kedua*, tahap pelaksanaan, yaitu; prapenulisan, penyusunan draf modul, baik berdasar aspek isi yang disesuaikan dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar serta hasil analisis. *ketiga*, Tahap Evaluasi dalam penelitian ini meliputi; Instrumen Penilaian terhadap hasil belajar dan penilaian terhadap modul hasil pengembangan. *ke-empat*,menguraikan Faktor pendukung dan penghambat.

Kata Kunci : Bahan ajar, Pendidikan Agama Islam, Multikultural.

ABSTRACT

Name: Yayan Royanah, NIM 1440101255, this thesis entitled: DEVELOPMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHING MATERIALS BASED ON MULTICULTURAL (Study in SMK 2 Negeri and SMK Negeri 4 Serang

The background of this research problem is the condition of Indonesia which consists of various tribes, races, languages and religions that diverse requires Indonesian people to respect each other. In realizing it all then for Muslims religious education based on multicultural is important to be implemented. Nevertheless the availability of teaching materials based on multicultural is still very little found, besides the teachers find it difficult in understanding the students about the material related to the multicultural nation.

The Problem formulation of this research is; 1) How to plan the Development of teaching materials of Islamic Education based on multicultural in SMK Negeri 2 and SMK Negeri 4 Serang city? 2) How to implement the development of teaching materials of Islamic Education based on multicultural in SMK Negeri 2 and SMK Negeri 4 Serang city ?, 3) How is the result of evaluation Development of teaching materials of Islamic Education based on Multicultural in SMK Negeri 2 and SMK Negeri 4 Serang city ?, 3) What are the Supporting Factors and Factors inhibiting the Development of teaching materials of Islamic Education based on multicultural in SMK Negeri 2 and SMK Negeri 4 Serang city?

The method used is a qualitative descriptive study where The data collected is in the form of words, images, and not numbers. The techniques of data collection are observation, interviews, and questionnaires about the development of teaching materials for Islamic education based on multicultural. The development model used is the ADDIE model.

Results: First, the Planning Phase material development multikultural to based Islamic education into two stages, namely the planning and design stages of development. Second, the implementation phase, namely; Pre-writing, drafting of modules, both based on the content aspects adapted to Core Competencies and Basic Competencies and analysis results. third, Phase Evaluation in this study include; Instrument Assessment of learning outcomes and assessment of the development result module. all four, outlines enabling and inhibiting factors.

Keywords: teaching materials, Islamic Religious Education, Multicultural.

الملخص

الاسم: يايان ريا نه، رقمتسجيلالطالب :١٤٤٠١٠١٢٥٥، هذه الأطروحة *بعنوان:* تطور التربية الإسلامية المواد التعليمية القائمة على التعددية الثقافية (*دراسات في منطقة المهني مدرسة ٢ و في منطقة المهني مدرسة ٤ سيرانج*

على خلفية هذه مشكلة البحث هي حالة من اندونيسيا التي تتكون من مختلف المجتمع العرقي، العرقي واللغوي والديني المتنوع يتطلب اندونيسيا على احترام بعضهم البعض. في إدراك أن جميع التربية الدينية للمسلمين على أساس التعددية الثقافية هو الشيء المهم أن يتم تنفيذها. ومع ذلك، فإن توافر المواد التعليمية القائمة على التعددية الثقافية لا تزال ضئيلة جدا اكتشاف، إلى جانب المعلمين يجدون صعوبة في فهم الطلاب حول المواد المتعلقة أمة متعددة الثقافات.

صياغة مشكلة هذا البحث. ١) كيف يتم تطوير تخطيط مواد تعليمية التعددية الثقافية على أساس الإسلامية التربية الدينية في *منطقة المهني مدرسة ٢ و في منطقة المهني مدرسة ٤ سيرانج* ؟ ٢) كيف تنفيذ تطوير مواد تدريس التربية الإسلامية على أساس التعددية الثقافية في *منطقة المهني مدرسة ٢ و في منطقة المهني مدرسة ٤ سيرانج* ؟ ٣) كيف نتائج تقييم تطوير المواد التعليمية التربية الإسلامية القائمة على التعددية الثقافية في *منطقة المهني مدرسة ٢ و في منطقة المهني مدرسة ٤ سيرانج* ؟، ٣) ما دعم العوامل والعقبات في تطوير المواد التعليمية التربية الإسلامية على أساس التعددية الثقافية في *منطقة المهني مدرسة ٢ و في منطقة المهني مدرسة ٤ سيرانج*؟

الطريقة المستخدمة عبارة عن دراسة وصفية النوعية التي جمعت البيانات في شكل كلمات والصور، وليس الأرقام. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات حول تطوير المواد التعليمية القائمة على التعددية الثقافية الإسلامية التربية الدينية. نموذج التنمية المستخدم هو ننموذجالتنميةADDIE.

النتائج: *أولا*، ينقسم *تطوير* مرحلة التخطيط من المواد التعليمية القائمة على التعددية الثقافية الإسلامية الدينية التعليم إلى مرحلتين، وهما مرحلتي التخطيط والتصميم للتنمية. *الثانية*، مرحلة التنفيذ، وهي: قبل كتابة وصياغة وحدات، سواء على أساس مضمون الجانب الكفاءات الأساسية المعدلة والكفاءات الأساسية وكذلك نتائج التحليل. *ثالثا*، مرحلة التقييم في هذه الدراسة تشمل؛ التصويت صك بشأن نتائج التعلم وتقييم نتائج وحدة التنمية. ، العوامل الداعمة *الرابعة* والمحامي يحدد المقاوم.

كلمات البحث: المواد التعليمية، والتربية الإسلامية، التعددية الثقافية.

PANDUAN LITERASI ARAB-LATIN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama	: Yayan Royanah
Tempat/Tgl. Lahir	: Serang, 10 Agustus 1977
NIM	: 1440101255
No Hp	: 081808061280
E-mail	: yayanroy@gmail.com
Alamat Rumah	: Komp. Puri Serang Hijau K6. No.6/K6 No. 12.RT/Rw. 04/15. Kelurahan Banjarsari Kec. Cipocok Jaya.Kota Serang Propinsi Banten.
Alamat Kantor	: SMK Negeri 4 kota Serang Kecamatan Curug Serang.
Nama Ayah	: H. Alawi (alm)
Nama Ibu	: Hj. Inong Aksinah
Nama Suami	: Diding Saefudin
Nama Anak	: 1. Aurantasya Naura Syauqina 2. M. Afresio Ghossan Abiyyu

B. Riwayat Pendidikan

a. SD Negeri Majalaya Lulus Tahun 1989
b. MTs. Nurul Falah Lulus Tahun 1992
c. MA. Nurul Huda Lulus Tahun 1995.
d. Program Sarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten Tahun 2001
e. Program Magister IAIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten Tahun 2017

C. Riwayat Pekerjaan

1. Tenaga Pendidik di SMP Negeri 1 Tunjungteja (2003. s.d 2008)
2. Tenaga pendidik di SMP Negeri 3 kota Serang (2008 s.d 2012)
3. Tenaga pendidik di SMK Negeri 4 kota Serang (2012 s.d sekarang)

MOTTO

يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ
أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ (الحجرات :)

Artinya: Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal. (QS. Al-Hujarat[49]: 13)[1]

[1]Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya,(*Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syari'ah Depag RI,2007), 745.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT...
Tiada daya dan upaya tanpa Izin dari –Nya....
Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW...

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan
karya ilmiah ini untuk Kedua Orang Tuaku. Kedua Mertuaku. Suamiku tercinta dan 2 buah hati kami yang menjadi penyemangat dalam hidupku untuk terus berusaha dan berkarya. Dan terakhir Keluarga Besarku.

Semoga Allah membalas dengan yang lebih dari yang kalian berikan. Amin….

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik membahas tentang pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam berbasis multikulturalisme.

Dalam Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana IAIN "Sultan Maulana Hasanudin Banten". Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten atas segala usaha dalam memajukan lembaga.
2. Prof, Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. Direktur Pasca Sarjana IAIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Muhajir, M,A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana IAIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Dr. Hj. Eneng Muslihah, P.hD.(Pembimbing I) dan Dr. Supardi, P.hD. (pembimbing II), yang telah memberi arahan guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.

6. Rekan-rekan mahasiswa pasca sarjana IAIN angkatan VIIIdan teman – teman guru di SMK Negeri 2 kota Serang dan SMK Negeri 4 kota Serang, terutama bapak kepala sekolah yang telah memudahkan langkah dalam menempuh studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 11 Mei 2017

Penulis

Yayan Royanah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR ..... **iii**
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI ..... **iv**
NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
PEDOMAN TRANSLITERASI LATIN – ARAB ..... **ix**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... **x**
MOTTO ..... **xi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **xii**
KATA PENGANTAR ..... **xiii**
DAFTAR ISI ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 14
C. Fokus Penelitian 15
D. Rumusan Masalah 15
E. Tujuan Penelitian 16
F. Kegunaan Penelitian 16
G. Tinjauan Pustaka / Penelitian Terdahulu 17
H. Sistematika Pembahasan 20

BAB II LANDASAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR

A. LandasanTeoritik.....22
1. Pengembangan Bahan Ajar 22
a. Pengertian Bahan Ajar 22
b. Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar 25
c. Manfaat Pengembangan Bahan Ajar..... 29
d. Jenis Bahan Ajar 30
e. Kriteria dan Sumber Bahan Ajar..... 34
2. Pendidikan Agama Islam 38
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam 38
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam 41
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam 43
d. Pendidikan Agama Islam di SMA/SMK/MA 44
3. Multikultural 45
a. Pengertian Multikultural 45
b. Tujuan dan Fokus Pendidikan Multikultural 47
4. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama
Islam Berbasis Multikultural..... 49
a. Upaya Guru Agama dalam Mengembangkan Bahan Ajar..... 52
b. Peran Guru Agama dalam Mengembangkan Bahan Ajar 52
c. Konsep Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama
Islam berbasis Multikultural..... 53
B. Kerangka Berpikir 59

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian..... 61
B. Tempat dan Waktu Penelitian 63
C. Metode Penelitian..... 63
D. Sumber Data Penelitian 64

E. Prosedur Pengumpulan Data 65
F. Teknik Analisis Data 70
G. Tahap-Tahap Penelitian 71
H. Model ADDIE dalam Pengembangan Bahan Ajar 76

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian 80
1. Waktu Pengembangan bahan ajar 80
2. Tahap Analisis 82
3. Tahap Desain 83
4. Tahap Pengembangan 83
5. Tahap Implementasi 84
6. Tahap Evaluasi 85
7. Tahap pengembangan bahan ajar pendidikan aga Islam berbasisMultikultural pada materi "Toleransi Merupakan Alat Pemersatu Bangsa" 86
B. Pembahasan Hasil Penelitian 88
1. Perencanaan Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 kota Serang 95
2. Pelaksanaan Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 kota Serang 102
3. Evaluasi Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 kota Serang 110
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Bahan ajar. 122

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 125
B. Saran-Saran 127
C. Implikasi Hasil Penelitian 127

DAFTAR PUSTAKA 128
LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... .131