

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 29 April 2019

Hayatun nufus

NIM: 152600023

ABSTRAK

Hayatun Nufus. 152600023. 2019. Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini (Penelitian di TK Negeri Pembina Provinsi Banten).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini di TK Negeri Pembina Provinsi Banten tahun 2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari informan yaitu lima orang tua dan satu orang guru TK Negeri Pembina Provinsi Banten, dan subyek dalam penelitian ini adalah lima orang siswa TK Negeri Pembina Provinsi Banten. Pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu penyajian data dalam bentuk tulisan dan menerangkan apa adanya sesuai dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pola asuh yang diterapkan orang tua siswa TK Negeri Pembina Provinsi Banten adalah 40% Pola asuh demokratis, 40% pola asuh otoriter dan 20% pola asuh permisif. Pola asuh demokratis ditunjukkan dengan hasil wawancara bahwa orang tua memberi kebebasan kepada anak, akan tetapi orang tua tetap mengawasi dan mengontrol anak. Pola asuh otoriter ditunjukkan dengan hasil wawancara bahwa orang tua menuntut anak untuk harus menuruti semua peraturan yang telah dibuat. Pola asuh permisif ditunjukkan dengan hasil wawancara bahwa orang tua memberi kebebasan penuh terhadap anak dan tidak adanya kontrol terhadap anak. Sedangkan kemandirian siswa TK Negeri Pembina Provinsi Banten sangat beragam. Ada yang sudah berkembang dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil penelitian bahwa anak sudah mampu untuk melakukan keperluannya sendiri, yakni anak sudah mampu untuk mandi, memakai baju, memakai sepatu, makan, dan ke toilet sendiri tanpa harus ditunggu. Ada pula yang belum baik perkembangannya dimana masih meminta bantuan orang tua. Pola asuh orang tua yang digunakan berdampak terhadap kemandirian Anak. Jika orang tua menggunakan pola asuh demokratis maka akan membuat anak mandiri, akan tetapi jika menggunakan Pola asuh Otoriter akan membuat anak dalam tekanan, sedangkan jika menggunakan pola asuh permisif akan membuat anak menjadi manja dan memiliki ketergantungan terhadap orang tua.

Kata kunci: *Pola Asuh, Orang Tua, Kemandirian, Anak Usia Dini.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Hayatun Nufus, NIM : 152600023 yang berjudul Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 29 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP:19710710 200003 2 008

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP:19790613 200604 2 002

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**

(Penelitian di TK Negeri Pembina Provinsi Banten)

Oleh:

Hayatun Nufus

NIM: 152600023

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP:19710710 200003 2 008

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP:19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP: 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hayatun Nufus, NIM : 152600023 yang berjudul *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini (Penelitian di TK Negeri Pembina Provinsi Banten)*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Muhyatul Huliyah, M. Pd
NIDN: 2014077902

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP:196704141993 03 2003

Yahdinil Firda Nadhirah, M.Si.
NIP:19771018 200112 2001

Pembimbing I

Pembimbing I

Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP:19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Yang utama dan yang paling utama saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk Allah swt yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terkasih terutama untuk ibunda tercinta Hj. Nurlelah, dan Ayahanda tercinta Deden, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, air mata, keringat, kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam mendidik dan membesarkanku dengan ikhlas tanpa mengharap balas.

Teruntuk adik ku tercinta Siti Khodijah yang selalu memberi semangat dan menjadi motivasi untuk menjadi sosok yang lebih baik lagi. Terakhir untuk ia, sosok yang belum berani kucantumkan namanya, terima kasih atas ketulusan dan kesetiannya mendengarkan segala keluh kesah, suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini..

Penulis hanya dapat mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran, semoga Allah SWT. Senantiasa membalas kebaikan mereka yang lebih baik.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: “Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai kesanggupannya.” (Q.S Al-Baqarah: 286)¹

¹ Hasbi Ash-Shidqi, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2012), 603

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Hayatun Nufus dilahirkan di Pandeglang anak pertama dari dua bersaudara. Orang tua penulis ayah bernama Deden dan Ibu bernama Hj. Nurlelah.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Paniis lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan SLTP ke MTs Mathlabul Huda Koroncong Pandeglang lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan kembali SLTA di MA Mathlabul Huda Koroncong Pandeglang lulus pada tahun 2015.

Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD) pada tahun 2015. Dan mengikuti organisasi kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada Tahun 2015-2016 menjadi Ketua Umum dan pada masa kepengurusan DEMA (Dewan Mahasiswa) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahu 2016-2017 menjadi Sekretaris PP (Pemberdayaan Perempuan).

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmaanirrahiim

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri banten
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Uyu Muawanah, M. Pd. Sekertaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini. Sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak H.Rifqi M. M. Pd, sebagai Kepala dan Staff perpustakaan FTK (Fakultas Tarbiyah Keguruan) UIN SMH Banten dan Ibu Dr. Anis M. Pd sebagai Kepala dan Staff perpustakaan Pusat UIN SMH Banten.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Bapak Kepala sekolah dan beserta guru-guru di TK Negeri Pembina Provinsi Banten yang telah memberikan ijin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Keluarga serta sahabat-sahabat yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga Besar Mahasiswa Bidikmisi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Rekan-rekan PIAUD terutama kawan-kawan seperjuangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 29 April 2019

Penulis,

Hayatun Nufus

NIM: 152600023

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	5

F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pola Asuh	10
a. Pengertian Pola Asuh	10
b. Macam-Macam Pola Asuh	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	13
2. Kemandirian.....	14
1. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini	14
2. Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Anak.....	18
3. Upaya mengembangkan kemandirian anak.....	21
4. Indikator Kemandirian Anak Usia Dini	23
3. Dampak Pola Asuh yang digunakan terhadap Kemandirian Anak	25
B. Penelitian yang relevan	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat Penelitian.....	30
B. Waktu Penelitian	30
C. Pendekatan penelitian.....	32
D. Jenis penelitian	32
E. Subjek Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Analisis data	35

H. Pengumpulan data	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi dan Pembahasan hasil penelitian	38
1. Pola asuh orang tua terhadap anak di TK Negeri Pembina Provinsi Banten	38
2. Kemandirian Anak di TK Negeri Pembina Provinsi Banten	45
3. Dampak Pola Asuh yang digunakan terhadap Kemandirian Anak di TK Negeri Pembina Provinsi Banten	49
BAB V : PENUTUP	51
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1_Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	34
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Panduan wawancara dengan Guru
- Lampiran 2. Panduan wawancara dengan Orang tua
- Lampiran 3. Panduan Observasi Kemandirian anak
- Lampiran 4. Biodata Guru
- Lampiran 5. Hasil wawancara dengan Guru
- Lampiran 6. Biodata Siswa
- Lampiran 7. Hasil wawancara dengan Guru
- Lampiran 8. Hasil Observasi Kemandirian Anak
- Lampiran 9. Dokumentasi