

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR REALITA DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN
BUATAN**

*(R &D di Kelas III SD Negeri Bojonegara 3 Kecamatan Bojonegara Kab.
Serang-Banten)*

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



ENENG BABAY
152400840

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2019 M/ 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 April 2019

ENENG BABAY
NIM : 152400840

ABSTRAK

Nama : Eneng Babay, NIM: 152400840, Judul Skripsi : Pengembangan Media Gambar Realita dalam Pembelajaran IPS Pokok Materi Kenampakan Alam dan Buatan

(R & D di Kelas III SD Negeri Bojonegara 3 Kecamatan Bojonegara Kab. Serang-Banten)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang kurang berkonsentrasi pada pembelajaran IPS. Pembelajaran yang bersumber pada satu sumber saja yaitu buku paket pembelajaran IPS dan belum menggunakan media pembelajaran. Hal ini disebabkan, pembelajaran hanya bersumber pada satu sumber saja yaitu buku paket pembelajaran IPS. Sehingga siswa merasa jemu. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengembangkan media gambar realita pada pembelajaran IPS pokok materi kenampakan alam dan buatan. Penelitian ini merupakan penelitian jenis penelitian pengembangan yang mengacu pada empat tahapan dari model 4-D Thiagarajan, yaitu *Define, Design, Develop and Dissminate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dengan sampel 21 siswa kelas III SD Negeri Bojonegara 3. validasi media pembelajaran gambar realita ini berpedoman pada tiga aspek yaitu (1) aspek kualitas dan isi, (2) aspek instruksional dan (3) aspek teknis. Hasil validasi dari ahli media menghasilkan skor 4,63, validasi dari ahli materi menghasilkan 4,35 dan validasi dari guru kelas menghasilkan skor 4,42. Skor rata-rata perolehan dari keseluruhan hasil validasi adalah 4,46 dari rentang 1-5 dan termasuk kategori “baik”. dengan begitu produk media gambar realita sudah layak digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci : *Media pembelajaran, Gambar realita, Kenampakan alam dan buatan.*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan sidang skripsi di
an. Eneng Babay Serang
NIM: 152400840

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Eneng Babay, NIM 152400840**, yang berjudul “ **Pengembangan Media Gambar Realita dalam Pembelajaran IPS Pokok Materi Kenampakan Alam dan Buatan** ” telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada fakultas tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 23 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Akrom S.Ag , M.Si
NIP. 197508062005011005

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR REALITA DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN
BUATAN**

(*R &D di Kelas III SD Negeri Bojonegara 3 Kecamatan Bojonegara Kab. Serang-Banten*)

Oleh:

**Eneng Babay
NIM : 152400840**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Akrom S.Ag , M.Si
NIP. 19750806 2005011005**

**Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004**

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001**

**Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 2006041003**

PENGESAHAN

Skripsi a.n Eneng Babay, NIM: 152400840 yang berjudul Pengembangan Media Gambar Realita dalam Pembelajaran IPS Pokok Materi Kenampakan Alam dan Buatan (*R & D di Kelas III SD Negeri Bojonegara 3 Kecamatan Bojonegara Kab. Serang-Banten*), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H.M.RifqiRijal, S. Si.,M.M.Pd

NIP. 197407311999031001

Oman Fahrurohman,M.Pd

NIDN. 2019068901

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Umayah,S.Psi.,M.M.Pd

NIP. 197107102000032008

Pembimbing I,

Wida Rachmiati, M.Pd

NIP. 198201042006042001

Pembimbing II,

Akrom S.Ag , M.Si
NIP. 19750806 2005011005

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

PERSEMPAHAN

Skripsi ini penulis persembahan untuk kedua Orangtuaku tercinta Emak Asminah dan Bapak Edi yang telah mengasuh dan mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang, untuk suamiku tersayang Muhamad Fajri Amin yang selalu mensupport istrinya baik waktu, tenaga dan materi. Untuk anakku Hawa Syauqia, yang selalu menjadi penyemangat uryuk menyelesaikan skripsi ini, keluarga besar H. Ma'dani, keluarga besar Alm. H. Ahmad Satibi Chatib dan keluarga besar Alm. H. Maduki serta Sahabat-Sahabat ku.

Terimakasih banyak atas jasa, semangat dan motivasi yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini bisa di selesaikan. Penulis tidak bisa membala jasa-jasa kalian. Penulis hanya bisa berterima kasih atas semuanya mudah-mudahan Allah SWT yang akan membalaunya serta selalu memberikan yang terbaik dalam hidup ini. Aaamiiin yaarabbal alamin.

MOTTO

Jika Salah... "Perbaiki"

Jika Gagal... "Coba Lagi"

(Eneng Babay)

Jadilah manusia yang baik dalam pandangan Allah,

Jadilah manusia yang baruk dalam pandangan sendiri,

Dan jadilah manusia biasa dalam pandangan orang lain.

(Ali bin Abi Thalib RA)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama Eneng Babay lahir di Serang, 25 Mei 1996. Orangtua penulis bernama Bapak Edi Suhedi dan Ibu Asminah. Penulis adalah anak pertama

dari tiga bersaudara. Penulis berasal dari Kp.Kakabu Desa Curug Sulanjana Kec.Gunungsari dan kini tinggal di Kp.Beji-Bojonegara. Pendidikan formal yang ditempuh yaitu :SDN Sukalaba 1 lulus pada tahun 2008, SMP Negeri 1 Gunungsari lulus pada tahun 2011, MA Ardaniah Kota Serang lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan ke Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tepatnya pada Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Selama masa perkuliahan selain fokus dalam perkuliahan, penulis juga mengabdi di pondok pesantren Ardaniah dan menjadi tenaga pengajar baik formal maupun nonformal yang beralamat di Taktakan-Panggung Jati. Penulis juga menjadi tenaga pengajar di yayasan islam al-fathir yang beralamat di taman Ciruas Permai.selain itu, penulis juga menjadi Guru Privat baca tulis Al-Qur'an.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 23 April 2019

Penulis

\

Eneng Babay
NIM: 152400840

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan karunianya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahlimpahkan pada baginda nabi besar kita nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan umat-umatnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidaak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Fauzul Iman, M.A selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr.H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.
4. Bapak Akrom, S. Ag, M.Si dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah membimbing dan memberikan saran-sarannya.
5. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si dan Bapak Zerry Rahman Hakim, M.Pd selaku Validator Ahli yang telah memberikan sarannya untuk perbaikan media.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu Indah Swasti Laraswati, S.Pd selaku Guru Kelas III di SDN Bojonegara 3.
8. Ayah dan Ibunda tercinta yaitu Bapak Edi Suhedi dan Ibu Asminah selaku Orangtua yang selalu memotivasi dan memberi semangat.
9. Suami tersayang Muhammad Fajri Amin yang selalu mendukung istrinya baik tenaga maupun materi.
10. Adik-adikku tersayang yaitu Imam Mubaligh dan Tajil Arifin yang selalu menghibur penulis.
11. Anakku tersayang Hawa Syauquia, yang selalu memberi kekuatan untuk terselesaikannya skripsi ini.
12. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
13. Dan segenap pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terimakasih bantuan dan dukungannya selama ini.

atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis juga menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun masih penulis butuhkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 23 April 2019
Penulis

Eneng Babay

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
NOTA DINAS.....	ii

PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KERANGKA TEORI.....	7
A. Media Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Fungsi Dan Kegunaan Media Pembelajaran.....	8
3. Kriteria Pemilihan Media.....	10
4. Macam-Macam Media.....	11
B. Media Gambar.....	12
1. Pengertian Media Gambar.....	12
2. Fungsi Media Gambar.....	14
3. Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar.....	14
C. Penelitian Terdahulu.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19

A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	19
B. Populasi Dan Sampel.....	19
C. Metode Penelitian.....	20
D. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	21
E. Sumber Data Penelitian.....	28
F. Instrumen Kesesuaian Media.....	29
G. Teknis Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Define.....	36
2. Design.....	37
3. Develop.....	41
4. Dissaminate.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Lembar Kesesuaian Media Gambar Realita Dengan Pokok Materi Kenampakan Alam Dan Buatan.....	29
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Materi.....	30
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media.....	32
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	34
3.5 Skala Penilaian.....	35
4.1 Data Kesesuaian Media Gambar Realita Dengan Pokok Materi Kenampakan Alam Dan Buatan.....	43
4.2 Data Validasi Ahli Pada Aspek Kualitas Dan Tujuan.....	45
4.3 Data Validasi Ahli Pada Aspek Instruksional.....	47
4.4 Data Validasi Ahli Pada Aspek Teknis.....	48
4.5 Data Skor Rata-Rata Validasi Ahli Pada Aspek Keseluruhan.....	50
4.6 Data Validasi Guru Kelas Pada Aspek Kualitas Dan Tujuan.....	51
4.7 Data Validasi Guru Kelas Pada Aspek Instruksional.....	53
4.8 Data Validasi Guru Kelas Pada Aspekteknis.....	54
4.9 Data Skor Rata-Rata Validasi Guru Kelas Pada Keseluruhan Aspek.....	55
4.10Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Gambar Realita.....	56
4.11Data Rekapitulasi Validasi Ahli Pada Media Gambar Realita Pokok Materikenampakan Alam Dan Buatan.....	58

DAFTAR GAMBAR

3.1 Prosedural Pengembangan Model 4-D.....	22
--	----

4.1 Desain Awal Gaambar Realita.....	41
4.2 Desain Pengembangan Gambar Realita.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Penilaian Kesesuaian Media Gambar Realita Pokok Materi Kenampakan Alam dan Buatan
2. Hasil Uji Validasi Ahli Media
3. Hasil Uji Validasi Ahli Materi
4. Hasil Uji Validasi Guru Kelas
5. Hasil Validasi Respon Siswa
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III
7. Surat Permohonan Izin Menjadi Validator
8. Surat Keterangan Pembimbing
9. Surat Izin Penelitian di SDN Bojonegara 3
10. Lembar Bimbingan Skripsi oleh Dosen Pembeombing I dan Pembeimbng II
11. Dokumentasi