

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	.i
ABSTRAK .....	.ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	.iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	.v
PERSEMBAHAN .....	.vi
MOTTO .....	.vii
RIWAYAT HIDUP .....	.viii
KATA PENGANTAR .....	.ix
DAFTAR ISI .....	.xi
BAB I PENDAHULUAN .....	.1
A. Latar Belakang Masalah .....	.1
B. Identifikasi Masalah .....	.4
C. Batasan Masalah .....	.5
D. Rumusan Masalah .....	.5
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	.5
F. Metode Penelitian .....	.7
G. Sistematika Penulisan .....	.9
BAB II BIOGRAFI MUHAMMAD IQBAL DAN HASAN LANGGULUNG .....	.11
A. Riwayat Hidup Muhammad Iqbal dan Hasan Langgulung ..	.11
1. Riwayat Hidup Muhammad Iqbal .....	.11

2.	Riwayat Hidup Hasan Langgulung	12
B.	Latar Belakang Pendidikan Muhammad Iqbal dan Hasan Langgulung	13
1.	Latar Belakang Pendidikan Muhammad Iqbal	13
2.	Latar Belakang Pendidikan Hasan Langgulung	14
C.	Karya-Karya Muhammad Iqbal dan Hasan Langgulung.....	16
BAB III KAJIAN TEORITIS		21
A.	Pengertian Pendidikan Islam	21
B.	Metode Pendidikan Islam	24
C.	Sumber dan Dasar Pendidikan Islam	27
1.	Sumber Pendidikan Islam	28
2.	Dasar Pendidikan Islam	31
D.	Tujuan Pendidikan Islam	35
E.	Ruang Lingkup Pendidikan Islam	40
F.	Aspek-aspek Pendidikan Islam	44
BAB IV PEMBAHASAN		48
A.	Pemikiran Muhammad Iqbal dan Hasan Langgulung Mengenai Konsep Pendidikan Islam	48
1.	Pemikiran Muhammad Iqbal Mengenai Konsep Pendidikan Islam	48
2.	Peimikiran Hasan Langgulung Menengenai Konsep Pendidikan Islam	50
B.	Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Muhammad Iqbal dan Hasan Langgulung dari Segi Tujuan, Kurikulum, dan Metode	53
1.	Pemikiran Pendidikan Islam Muhammad Iqbal	53
a)	Tujuan Pendidikan Islam	53
b)	Kurikulum Pendidikan Islam	55
c)	Metode Pendidikan Islam	57
2.	Pemikiran Pendidikan Islam Hasan Langgulung	59

a)	Tujuan Pendidikan Islam	59
b)	Kurikulum Pendidikan Islam	60
c)	Metode Pendidikan Islam	62
C.	Perbandingan Konsep Pendidikan Islam Muhammad Iqbal dan Hasan Langgulung	64
BAB V: PENUTUP		70
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN