

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di SDN Padarincang 1 Desa Padarincang Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang Banten, ada beberapa kesimpulan yang diperoleh antara lain :

Berdasarkan hasil pelaksanaan ada pembahasan hasil penelitian pada Bab IV dalam penelitian kelas ini maka dapat disimpulkan bahwa :

Penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model induktif kata bergambar dikelas III SDN Padarincang 1 mengalami peningkatan dari hasil evaluasi peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis karangan narasi dengan menggunakan model induktif kata bergambar. Kemampuan peserta didik yang mencapai presentasi ketuntasan pada siklus I dengan presentase ketuntasan 48,38 % dan pada siklus II dengan presentase ketuntasan 61,29 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran menggunakan model induktif kata bergambar ini dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis karangan narasi di SDN Padarincang 1 dalam siklus II sudah menunjukkan hasil yang baik dan mencapai KKM.

B. Saran – saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan agar proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis karangan narasi untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menulis untuk memperoleh hasil yang optimal bagi peserta didik maka saran yang dapat peneliti adalah sebagai berikut :

1. Pada pelaksanaan proses belajar mengajar guru hendaknya mempertimbangkan perkembangan peserta didik sebagai acuan untuk pemilihan model/strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran, harus disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan dibahas sehingga dapat membantu peserta didik dalam menyelesaikan soal dengan baik sehingga dapat mengembangkan pola pikir peserta didik.
2. Harus memberikan motivasi dan menjadikan suasana kelas menjadi hidup pada saat diskusi kelas. Sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
3. Sebaiknya diadakan model pembelajaran yang variatif untuk menunjang proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Salah satunya adalah dengan menggunakan model induktif kata bergambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.