

ABSTRAK

Susi Suhildah. 132400667. 2018. *Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Melalui Model Induktif Kata Bergambar (PTK di Kelas III SDN Padarincang 1)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis karangan narasi dengan menggunakan *Model Induktif Kata Bergambar*. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus. Subjek penelitian yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN Padarincang 1. Dengan jumlah sebanyak 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Hasil analisis pada siklus I menunjukkan bahwa masih banyak hal-hal yang harus diperbaiki dilihat dari hasil evaluasi peserta didik pada keterampilan menulis karangan dengan nilai presentase ketercapaian KKM 48,38 %. Masalah yang muncul pada siklus I dapat diatasi pada siklus selanjutnya dengan melakukan evaluasi dan perbaikan. Hasil analisis pada siklus II menunjukkan perbaikan pembelajaran sudah efektif dilihat dari meningkatnya keaktifan peserta didik dan meningkatnya kemampuan menulis karangan narasi dengan presentase ketercapaian KKM 61,29 %. Berdasarkan data yang menunjukkan bahwa model induktif kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi peserta didik pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : Model Induktif Kata Bergambar, Menulis Karangan Narasi, Bahasa Indonesia