

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil simpulan

1. Berdasarkan uji statistik dengan menggunakan uji-t pada *posttest* setelah perlakuan adalah signifikan dengan taraf 5% menunjukkan $2,090 > 1,6736$ yang berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5e* pada mata pelajaran IPA tentang energi alternatif.
2. Berdasarkan hasil akhir dari *posttest* setelah perlakuan diperoleh $67,500 > 62,666$ Maka rata-rata hasil belajar IPA siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5e* lebih besar dari penerapan model konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan penerapan model *Learning Cycle 5e* meningkatkan hasil belajar siswa atau dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5e* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dan berdasarkan perhitungan N-Gain kelas eksperimen memperoleh nilai 0,370 berada pada taraf sedang. Artinya terdapat pengaruh hasil belajar setelah mendapat perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan model

pembelajaran *Learning Cycle 5e* pada pelajaran IPA tentang energi alternatif.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5e* lebih baik dari sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut

1. Siswa-siswa di Sekolah Dasar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan terus termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Bagi guru

Guru-guru di Sekolah Dasar agar lebih termotivasi dalam pembelajaran dengan menerapkan suatu model pembelajaran *Learning Cycle 5e* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lain, variable yang berbeda, jumlah sample yang lebih banyak, tempat yang berbeda dan desain yang lebih tepat berhubungan dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5e* agar penelitian ini bisa dikembangkan di kemudian hari.