

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Institut Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Bantensepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 April 2019

Coernalia  
NIM :152400796

## ABSTRAK

Nama: **Coernalia**, NIM: 152400796, Judul Skripsi: *Analisis Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan (Studi di Kelas V SDN 02 Tanara)*.

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif didefinisikan sebagai penelitian ilmu-ilmu Social yang mengumpulkan dan menganalisis data berupa kata-kata (lisan maupun tulisan) dan perbuatan-perbuatan manusia dan dengan demikian tidak menganalisis angka-angka. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif, dan mengumpulkan datanya dengan Observasi, tes, wawancara, dan dokumen. Berdasarkan hasil penelitian faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada materi pecahan adalah dapat diklasifikasikan menjadi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang menjadi penyebab kesulitan siswa dalam materi pecahan berupa faktor psikologis dan faktor motivasi. Siswa kurang menyukai materi pecahan, kurangnya minat siswa pada mata pelajaran matematika dalam diri siswa, dan kurangnya motivasi belajar dalam diri siswa. Faktor eksternal yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar siswa yaitu, kondisi kelas yang kurang kondusif, ukuran kelas yang kurang memadai, dan metode dan strategi guru yang monoton. kelas V SDN 02 Tanara berjumlah 30 orang siswa yang melakukan tes dan dianalisis oleh peneliti dan mendapatkan hasil seperti berikut: Terdapat 24 orang siswa (80%) yang mengalami rendahnya hasil belajar siswa dalam materi pecahan, sedangkan 6 siswa (20%) tidak mengalami rendahnya hasil belajar siswa dalam materi pecahan.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Materi Pecahan, Pembelajaran Matematika*

**Nomor:-**  
**Lampiran :Skripsi**  
**Perihal : Usulan Ujian Skripsi**

**KepadaYth,**  
**Dekan Fakultas**  
**Tarbiyah dan Keguruan**  
**Di**  
**Serang**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari Coernalia, NIM: 15400796 yang berjudul **Analisis Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan (Studi di Kelas V SDN 02 Tanara)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan KeguruanJurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Serang, 09 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Fitri Hilmayati, M.Ed**  
NIP. 19700614199703 2 001

**H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19750414 200312 1 002

**ANALISIS RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN**

**(Studi di Kelas V SDN 02 Tanara)**

Oleh:

**Coernalia**  
**NIM: 152400796**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Fitri Hilmayati, M.Ed**  
NIP. 19700614199703 2 001

**H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19750414 200312 1 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Khaeroni, S.Si., M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Coernalia**, NIM: **152400796** yang berjudul **Analisis Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan (Studi di Kelas V SDN 02 Tanara)** telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 April 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 mei 2019

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota I,

Sekretaris Merangkap Anggota II,

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D.**

NIP.19680620 1996 03 1003

**Oman Farhurohman, M.Pd.**

NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

**Akrom, S. Ag., M. Si.**

NIP 19750806 20050 11 005

**Birru Muqdamien, M.Kom**

NIP 19810320 200912 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Fitri Hilmayati, M.Ed**

NIP. 19700614199703 2 001

**H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.**

NIP. 19750414 200312 1 002

## *PERSEMBAHAN*

*Alhamdulillahirabbil'amin...*

Dengan rasa syukurku kepada Allah SWT, terselesainya karya sederhana ini dengan penuh usaha dan perjuangan dalam pembuatannya, setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan kepada:

Kedua orangtua

Abahku tersayang, umiku tercinta, yakni Abah Komarudin dan Umi Kasni terimakasih telah menjadi orang tua yang kuat tanpa mengurangi cinta dan kasih sayangnya, serta doa yang tiada henti terucap.

(Almh) Suanah, terimakasih bibi tercinta yang sudah tiada yang semasa hidupnya selalu mendoakan, mendukungku, menyayangi selama hidupnya. Semoga Allah SWT menjadikan surga-Nya sebagai tempat peristirahatan terakhir untuknya.

Adikku Rezky adi R, yang menjadi seorang adik baik terimakasih selalu mendoakan yang terbaik. Dan keluarga besar ku yg selalu mendukungku.

Keluarga Bapak H.Rifki Rijal, dan Keluarga KKN 50, Sahabat sahabat terdekat, orang-orang terdekat dan teman-teman seperjuanganyang selalu ada dalam suka maupun duka dalam setiap langkah, yang dengan canda tawanya mampu menghilangkan kelelahan ini.

terimakasih atas segala dukungan moril dan materil, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Jazakumullah khairan katsiran  
wa jazakumullah Ahsanal Jaza

## MOTTO

*“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetap bersiap siaga dan bertaqwalah kepada allah supaya kamu menang”.*  
*(QS. Al-imraan: 200)*

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Coernalia, dilahirkan di Serang 05 Agustus 1998, putri Pertama, dari bapak Komarudin dan ibu Kasni, Tempat tinggal Kp.Pesisir Rw 001 Rt 001 Kel.Pedaleman kec.Tanara kab.Serang Provinsi Banten.

Jenjang pendidikan formal yang pernah diselesaikan oleh penulis yaitu SDN 01 Tanara Tahun 2009, Madrasah Diniyah TakmiliyahAL-ITTIHAD Tahun 2009, SMPN 1 Tanara Tahun 2012, SMAN 1 Tirtayasa Tahun 2015.

Selama menjadi mahasiswa penulis aktif dibeberapa organisasi yaitu, LDK (Lembaga Dakwah Kampus) ummfik UIN SMH Banten 2016 sebagai anggota, HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2016-2017, Dewan Eksekutif Mahasiswa 2017-2018 (DEMA-F) Bidang Kominfo.

Serang, 09 April 2019

Coernalia  
NIM :152400796



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan kekuatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada umat manusia dengan kemuliaan akhlaknya.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul **Analisis Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan (Studi di Kelas V SDN 02 Tanara)** merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung. Karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tulus hati.

3. Bapak Khaeroni, S.Si M.Si., Ketua Jurusan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmayati, M.Ed sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, koreksi, perbaikan di dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah dan Guru serta kepada para siswa SDN 02 Tanara yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ucapan terimakasih kepada seluruh keluargaku terutama kedua orangtua yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan tulus dan penuh kasih sayang, serta kepada sahabat, teman-teman yang telah memberikan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. semua pihak yang telah membantu penulis baik moril ataupun materil sampai skripsi ini selesai.

Tidak lupa juga ucapan terimakasih saya sampaikan kepada teman-teman diskusi dan curhat penulis dan semua pihak yang telah membantu dalam

penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Percayalah kalian adalah teman-teman baikku yang banyak memberikan inspirasi tentang makna persahabatan yang sesungguhnya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun segi metodologi penulisannya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berserah diri dan semoga seluruh amal kebaikan dari semuapihak mendapat balasan dari Allah SWT dan menjadi amal penyelamat di dunia dan akhirat. Aamiin. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai ilmu pengetahuan dan dapat memberikan manfaat kepada penulis Khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Serang, 09 April 2019

Coernalia  
NIM : 152400796

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikansi Penelitian .....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Hasil Belajar.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	12

3. Tipe-tipe hasil belajar.....	15
4. Macam-macam hasil belajar .....	18
5. Prosedur evaluasi hasil belajar.....	21
<b>B. Hasil Belajar Matematika.....</b>	<b>27</b>
<b>C. Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan dikelas 5 .....</b>	<b>29</b>
1. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	29
2. Hakikat pecahan.....	35
<b>D. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>40</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>41</b>

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Metode Penelitian .....	44
C. Prosedur Penelitian .....	45
D. Instrument penelitian dan Tehnik pengumpulan data .....	48
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Validitas data.....	56

### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi data hasil belajar siswa .....	57
B. Hasil Analisis rendahnya hasil belajar siswa pada materi pecahan.....	58

C. Faktor Penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan.....	70
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74

**DAFTAR PUSTAKA.....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 4.1 Jawaban Siswa .....	62
Gambar 4.2 Jawaban Siswa .....	64
Gambar 4.3 Jawaban Siswa .....	65