

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dijabarkan dari berbagai bab sebelumnya berupa analisis masalah, pengolahan dan penafsiran data-data yang diperoleh dari hasil observasi, tes dan penyebaran angket, terutama yang berhubungan dengan Pengaruh Bimbingan Dan Konseling terhadap Akhlak Siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut .

1. Hasil dari penelitian yang dilakukan di kelas VII, VIII dan IX Madrasah Tsanawiyah Daarul Istiqmal Cadasari menunjukkan bahwa Bimbingan dan Konseling dapat dikatakan tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai mean atau rata-rata sebesar 78,57.
2. Akhlak siswa di MTs Daarul Istiqmal dapat dikatakan sedang atau cukup. Hal ini ditunjukkan dengan nilai mean atau rata-rata 66,15.
3. Pengaruh Bimbingan Dan Konseling terhadap Akhlak Siswa di MTs Daarul Istiqmal terdapat pengaruh yang sangat tinggi dilihat dari kadar kontribusi sebesar 92,16 %. Sisanya 7,84% dipengaruhi oleh faktor lain

B. Saran-saran

Dengan memperhatikan hasil-hasil penelitian dan uraian sebagaimana yang telah penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terbukti bahwa bimbingan dan konseling termasuk dalam kategori tinggi. Oleh karena itu, kepala sekolah dan dewan guru, agar selalu meningkatkan mutu layanan bimbingan dan konseling di sekolah terhadap peserta didik.
2. Kepada guru bimbingan dan konseling hendaknya pelaksanaan program bimbingan dan konseling dilaksanakan secara optimal agar dapat membantu peserta didik untuk mengarahkan perilakunya ke hal-hal positif sehingga mampu membentuk akhlak dan kepribadian peserta didik yang baik.
3. Kepada guru agar memotivasi peserta didik untuk lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan-kegiatan bimbingan dan konseling
4. Kepada guru agar mampu menjadi teladan atau figur yang baik yang patut dicontoh akhlaknya oleh peserta didik