

# **KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF SYEKH MUHAMMAD SYAKIR**

**(*Dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa*)**

## **SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama  
Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

**AJAT SUDRAJAT**  
**NIM:122111490**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2016 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulisi ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Oktober 2016

**AJAT SUDRAJAT**  
**NIM : 122111490**

## ABSTRAK

Nama: **Ajat sudrajat**, NIM : 122111490, Judul Skripsi: **Konsep Pendidikan Anak dalam Perspektif Syekh Muhammad Syakir** (Dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa)

Pendidikan adalah hal yang terpenting dalam kehidupan manusia. Karena subjek dan objek pendidikan adalah manusia, di mulai dari pendidikan anak sampai pendidikan orang dewasa. Terutama pendidikan agama Islam yang bertujuan untuk menjadikan anak sebagai manusia yang “*insan kamil*”. Syekh Muhammad Syakir yang merupakan tokoh pendidikan Islam berpendapat bahwa: keberhasilan tujuan pendidikan Islam tersebut, pasti tidak terlepas dari sebuah konsep pendidikan itu sendiri. Adapun konsep pendidikan anak yang dikemukakan oleh Syekh Muhammad Syakir telah tertuang dalam sebuah kitab yang berjudul *washaya al-abaa lil abnaa*.

Landasan teoritis yang digunakan oleh peneliti mengacu pada teori Muhammad Athiyah Al-Abrasyi tentang pendidikan anak. Pendidikan anak adalah hal yang sangat penting, dengan tujuan membentuk anak yang berakhhlak mulia, keras kemauan, sopan dalam bicara, perangai, bersifat bijaksana, ikhlas, jujur, dan suci. Pada intinya pendidikan anak adalah untuk mempersiapkan individu yang saleh, agar ia dapat hidup dengan kehidupan yang sempurna dengan mengembangkan berfikir bebas dan mandiri serta demokratis dengan cara memperhatikan kecenderungan terhadap aspek kecerdasan akal, dan bakat, dengan menitik beratkan pada pengembangan akhlak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis dengan studi kepustakaan (*library research*), dengan mengkaji sumber primer dan sekunder melalui pendekatan deduktif dan induktif. Yang menjadi sumber primer dalam penelitian ini adalah kitab *washaya al-abaa lil abnaa* karangan Syekh Muhammad Syakir. Adapun sumber sukender diantaranya adalah buku yang berjudul pendidikan anak menurut Islam karangan Abdullah Nashih Ulwan, serta sumber sekunder lainnya.

Kitab ini berisi tentang pendidikan anak yang mencakup pendidikan akhlak, aqidah, tasawuf, ibadah, kesehatan dan pendidikan sosial. Agar mudah dipahami, kitab ini menggunakan beragam metode dalam penyampaian, yaitu metode nasehat, metode pembiasaan, metode kisah, metode dialog, metode perumpamaan, dan metode *muhâsabah*, metode *targhib* dan *tarhib*. Kitab ini lebih banyak mengandung isi tentang pendidikan akhlak pada anak. Konsep Pendidikan anak terhadap akhlak yang pertama yaitu akhlak kepada Allah SWT, Rasulullah, orang tua, masyarakat, serta lingkungan. Dengan tujuan agar anak berakhhlakul karimah, mampu mengembangkan diri, ilmu, tugas-tugas hidupnya, mewujudkan moral mulia, peran aktif dalam membangun kehidupan guna menjalankan tugas dan kewajibanya sebagai umat Islam, dengan harapan menjadi manusia yang bermanfaat bagi semua makhluk-Nya.

# **KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF SYEKH MUHAMMAD SYAKIR**

**(Dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa)**

Oleh:

**AJAT SUDRAJAT**  
NIM. 122111490

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muhamajir, M.A**  
NIP. 1967012281999031003

**Dra. Hj. Umi Kultsum, M.A**  
NIP. 19650513 199303 2 002

Mengetahui

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan      Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**

NIP. 19680910 200003 1 001

NIP.19610325 199303 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ajat Sudrajat**, NIM: 122111490 yang berjudul: *Konsep Pendidikan Anak dalam Perspektif Syekh Muhammad Syakir (Dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Oktober 2016. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Wasehudin, M.Si**  
NIP. 19701217 200801 1008

**Dina Indriana, M.Pd**  
NIP. 197712012003122002

Anggota

Pengaji I

Pengaji II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP. 196805062000031001

**Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muhajir, M.A**  
NIP. 1967012281999031003

**Dra. Hj. Umi Kultsum, M.A**  
NIP. 19650513 199303 2 002

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth  
Lamp : Skripsi Dekan Fak. Tarbiyah dan  
Hal : **Usulan Munaqasyah** Keguruan IAIN "SMH"  
**Nama : Ajat sudrajat** Banten  
**NIM : 122111490** Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Adjat Sudrajat**, NIM:122111490 yang berjudul: ***Konsep Pendidikan Anak dalam Perspektif Syekh Muhammad Syakir (Dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa)***, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, Oktober 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muhajir, M.A**  
NIP. 1967012281999031003

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, AJAT SUDRAJAT, dilahirkan pada tanggal 12 Maret 1993 di Kampung Cilukut Desa Cileles Kecamatan Cileles Kabupaten Lebak merupakan anak ke 1 dari 3 bersaudara dari pasangan ayah bernama Sukaria dan ibu bernama Arum

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis di antaranya: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cileles 3 lulus pada tahun 2006. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Riyadhus Salihin Fatahillah lulus pada tahun 2009. Madrasah Aliyah (MA) Al-Ittihad Warung Gunung lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan keperguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) lulus pada tahun 2016.

## MOTTO

وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي  
مَعْزِلٍ يَبْنِي أَرْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَفَّارِينَ ﴿٤٢﴾

*“Dan bahtera itu berlayar membawa mereka dalam gelombang laksana gunung. dan Nuh memanggil anaknya, sedang anak itu berada di tempat yang jauh terpencil: "Hai anakku, naiklah (ke kapal) bersama Kami dan janganlah kamu berada bersama orang-orang yang kafir." (QS. Hudd : 42)*

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang**

**tuaku.....**

**Ibu...bapak....**

**Yang tidak pernah lelah membimbingku hingga sampai**

**pada saat ini**

**Lelahku dalam menyusun skripsi ini mungkin tak**

**sebanding dengan kerja keras ibu & bapak dalam**

**mendidikku selama ini**

**Tak akan pernah ku mampu untuk membalas segala jasa**

**ibu dan bapak**

**Hanya doa yang akan selalu ku panjatkan untuk ibu dan**

**bapak disetiap sujudku**

**Semoga Allah memberikan kebahagiaan untuk ibu, bapak**

**didunia dan akhirat. Aamiin**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjangkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul. *Konsep Pendidikan Anak dalam Perspektif Syekh Muhammad Syakir (Dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa)*, Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai rektor IAIN “SMH” Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN “SMH” Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Sebagai dekan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “SMH” Banten.

3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis selama kuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN “SMH” Banten.
  4. Bapak Dr. Muhamajir, M.A. Sebagai pembimbing I dan Dra, Hj.Umi Kultsum, M.A. Sebagai pembimbing II, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sertamotivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN “SMH” Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dan telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
  6. Bapak dan Ibu Staf perpustakaan IAIN “SMH” Banten yang telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku.
  7. Semua sahabat dan rekan-rekan khususnya teman seperjuangan. Terima kasih atas support dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  8. Ayahanda Sukaria dan Ibunda Arum dengan kasih sayang, hati yang ikhlas dan penuh kesabaran untuk membesarkan, mendidik, dan selalu mendo'akan penulis.
- Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, Oktober 2016

**Penulis,**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>USULAN MUNAQASAH .....</b>	iii
<b>PERSETUJUAN .....</b>	iv
<b>PENGESAHAN .....</b>	v
<b>PERSEMBERAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Dan Kegunaan Penelitian .....	10
E. Kerangka Pemikiran .....	10
F. Metode Penelitian .....	12
G. Teknik Penulisan .....	15
H. Sistematika Pembahasan .....	15
 <b>BAB II PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM</b>	
A. Pengertian Pendidikan Islam .....	17
B. Pengertian Anak .....	23
C. Dasar Dan Tujuan Pendidikan Anak .....	26
1. Al-Qur'an .....	26

2.	As-Sunnah.....	28
3.	Ijtihad .....	30
D.	Manfaat Pendidikan Anak.....	31
E.	Tanggung Jawab Pendidikan dalam Islam .....	35
1.	Orang Tua (Keluarga).....	38
2.	Guru.....	45
3.	Masyarakat .....	49

### **BAB III PENDIDIKAN ANAK DALAM KITAB WASHOYA**

#### **AL-ABAAL LIL ABNA**

A.	Biografi Syekh Muhammad Syakir .....	53
B.	Karya-Karya Syekh Muhammad Syakir.....	56
C.	Pokok Pemikiran Syekh Muhammad Syakir Tentang Pendidikan Anak dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa.....	57
1.	Pendidikan Akhlak Anak.....	57
a.	Pengertian Akhlak.....	57
b.	Landasan Pendidikan Akhlak.....	64
c.	Tujuan Pendidikan Akhlak.....	68
d.	Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa... .....	68
2.	Pendidikan Tasawuf.....	78
a.	Pengertian Tasawuf.....	78
b.	Materi Pendidikan Tasawuf dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa .....	81
3.	Pendidikan Akidah.....	88
4.	Pendidikan Keluarga.....	92

**BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT  
SYEKH MUHAMMAD SYAKIR DALAM KITAB  
WASHOYA AL-ABAAL LIL ABNAA**

A. Pengertian Pendidikan Anak dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa .....	96
B. Materi Pendidikan Anak dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa.....	98
C. Tujuan Pendidikan Anak dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa.....	108
D. Metode Pendidikan Anak dalam Kitab Washoya Al-Abaa Lil Abnaa.....	115
1. Metode Nasehat.....	115
2. Metode Pembiasaan.....	120
3. Metode Kisah dan Keteladanan.....	122
4. Metode Dialog (Tanya-Jawab).....	125
5. Perumpamaan dan Perbandingan.....	127
6. Metode Muhasabah(Introspeksi).....	129
7. Metode <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i> .....	130

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	138

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**