

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam (SKI) kelas XII IPA MAN 1 Pandeglang, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran SKI dengan menggunakan media video pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media video pembelajaran. Selain itu hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikansi 5% (taraf kepercayaan 95 %) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,484 yang berarti $> = 0,05 t_{tabel}$ 1,688 ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa yang menggunakan media video pembelajaran dengan yang tidak menggunakan media video pembelajaran. Sehingga penggunaan media video pembelajaran berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI.

2. Berdasarkan hasil post-test diperoleh bahwa hasil rata-rata minat belajar siswa dengan menggunakan media video pembelajaran (kelas Eksperimen) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media video pembelajaran. Rata-rata nilai pre-test yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 48,00. Rata-rata nilai pre-test kelas kontrol yaitu 36,83. Setelah diberi perlakuan pada kelas eksperimen maka diperoleh rata-rata post-test sebesar 72,83 dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan diperoleh rata-rata post-test sebesar 58,33.

B. Implikasi

Untuk dapat menjalankan tugasnya dengan baik, para guru dituntut mengetahui dan menggunakan berbagai media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, guru juga harus memperhatikan karakteristik materi yang akan diajarkan. Dengan menguasai berbagai macam pendekatan, metode, dan media pembelajaran, diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan kondusif. Selanjutnya dengan mengetahui karakteristik materi pelajaran,

guru dapat menentukan media pembelajaran yang tepat untuk diterapkan sesuai dengan karakteristik materi pelajaran. Berikut implikasi dari penelitian ini antara lain:

1. Dalam pembelajaran bidang studi, akan diperoleh hasil belajar yang baik apabila dalam menyampaikan materi pelajaran, guru dapat menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Temuan penelitian ini membuktikan bahwa penerapan media pembelajaran tertentu pada kelompok subyek yang berbeda karakteristiknya akan memberikan hasil belajar yang berbeda pula.
2. Dalam penelitian ini, penggunaan media video pembelajaran sangat sesuai dengan siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran di kelas karena semua siswa memperoleh pengalaman belajar yang sama. Hasilnya siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar, lebih aktif, dan lebih memahami materi yang disampaikan.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menciptakan suasana belajar yang positif, sehingga siswa memiliki minat belajar, mempersiapkan secara khusus tentang penggunaan media pembelajaran, karena dengan media pembelajaran dapat membantu siswa dalam menerima materi pelajaran secara lebih cepat, menggunakan model pembelajaran yang lebih variatif sehingga pembelajaran tidak monoton dan diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan fasilitas untuk penggunaan media pembelajaran dan memfasilitasi guru untuk menambah kemampuan melalui seminar dan pelatihan dalam bidang mengajar.

Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih mendalam serta

dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melakukan kegiatan penelitian yang terkait dengan penggunaan media video pembelajaran pada mata pelajaran SKI.