

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 April 2019

RENI SEPTIYANI
NIM : 122111463

ABSTRAK

Nama: **Reni Septiyani**, NIM: **122111463**, judul skripsi: ***Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di MAN I Pandeglang)***.

Kegiatan pembelajaran berpusat pada guru, dengan metode ceramah dan menggunakan media buku paket. Hal tersebut menyebabkan siswa menjadi jenuh sehingga sulit menerima materi-materi yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu guru harus mampu menggunakan media pembelajaran yang tepat dalam mengajar agar dapat membangkitkan minat siswa untuk belajar. Video pembelajaran merupakan media pembelajaran yang menampilkan unsur audio, visual, dan gerak. Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media dalam pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan cara menampilkan video yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: 1) Apakah penggunaan media video pembelajaran berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MAN 1 Pandeglang ?. 2) Seberapa besar pengaruh dari penggunaan media video pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran MAN 1 Pandeglang?.. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MAN 1 Pandeglang. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari penggunaan media video pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran MAN 1 Pandeglang.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MAN I Pandeglang yaitu, kelas XII IPA. Sedangkan sample nya adalah kelas XII IPA 2 (Kelas Eksperimen) yang berjumlah 30 siswa, dan kelas XII IPA 3 (Kelas Kontrol) yang berjumlah 30 siswa. Dalam penelitian ini, menggunakan metode eksperimen *Quasi Eksperimental Design*. Desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design* dengan pendekatan kuantitatif, dianalisis menggunakan uji beda, dengan **t-test**.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: minat belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata (M) 72,83. Minat belajar siswa pada kelas kontrol dengan rata-rata (M) 58,33. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dengan pengajuan menggunakan uji-t jenis *independent sample t-test*, maka data yang di peroleh untuk *pretest* $t_{hitung} > t_{tabel}$, menunjukkan $t_{hitung} = 6,484$ dan $t_{tabel} = 1,688$. Sedangkan data yang di peroleh untuk *posttest* $t_{hitung} > t_{tabel}$, menunjukkan $t_{hitung} = 5,525$ dan $t_{tabel} = 1,688$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI, dengan menggunakan media video pembelajaran

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: Menunjukkan bahwa penggunaan media video pembelajaran mempengaruhi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Kata kunci : Media Video Pembelajaran , dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqasyah a.n. Reni Septiyani	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

NIM: 122111463

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Reni Septiyani**, NIM: **122111463**, yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran SKI* (Studi di MAN 1 Pandeglang). Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Serang, 18 Januari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19740918 200003 1 001

HJ. Enung Nugraha, M.Pd
NIP.19711010 199903 2 002

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI
(Studi di MAN I Pandeglang)**

Oleh :

RENI SEPTIYANI
NIM : 122111463
Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19740918 200003 1 001

HJ. Enung Nugraha, M.Pd
NIP.19711010 199903 2 002

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Reni Septiyani**, NIM: **122111463**, yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran SKI* (Studi di MAN 1 Pandeglang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 April 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 April 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. Supardi, Ph.D.

NIP. 19680620 199603 1
003

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag.,

M.Si.

NIP. 19771018 200112 2
001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19740918 200003 1 001

Dr. HJ. Enung Nugraha, M.Pd

NIP. 19711010 199903 2 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah swt sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini ku

Karya yang sangat sederhana ini ku persembahkan kepada:

Ibundaku tercinta dan tersayang Komariah, S.Pd., walaupun ini tidak sebanding dengan kasih sayang yang ibu berikan untuk ananda, tak sebanding juga dengan tetes air mata yang mengiringi setiap doa dan setiap titik-titik keringat dalam pengorbanan dan usaha demi ananda yang tidak pernah mengeluh serta senantiasa tak terlepas mendo'akan ananda, dan selalu sabar memberikan motivasi kepada ananda. Dengan do'a yang tulus dan penuh kasih sayang, akhirnya ananda dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi. Sebagai ungkapan terimakasih atas segala curahan kasih sayangnya baik berupa moril maupun materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, barokah umur dan nikmat yang tak terhingga.

MOTTO

بِأَسْمَاءِ أَنْبِيَائِي فَقَالَ الْمَلَائِكَةُ عَلَى عَرَضِهِمْ ثُمَّ كُلَّهَا أَلْأَسْمَاءِ آدَمَ وَعَلَّمَ
صَادِقِينَ كُنْتُمْ إِنْ هَتُّوْا (البقرة [٢] : ٣١)

Artinya: “Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"(Q.S. Al-Baqarah (2): 31)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia , *Al-Qur'an dan Terjemahanya* (Semarang: CV ASY-SYIFA, 1998), 6

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Reni Septiyani dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 27 September 1993. Tepatnya di Kampung Batukarut, RT 006/RW 003, Desa mogana, Kecamatan Banjar Kabupaten Pandeglang, Banten. Penulis merupakan putri pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak Unip dan Ibu Komariah S.Pd.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis diantaranya: SD Negeri Mogana 1 lulus pada tahun 2006, SMP Negeri 1 Banjar Kabupaten Pandeglang lulus pada tahun 2009, SMA Negeri 6 Pandeglang Kabupaten Pandeglang lulus pada tahun 2012, dan pada tahun 2012 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Adab yang sekarang beralih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR



Dengan segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat beriringan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada pahlawan revolusi Islam yakni Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para tabi'in dan tabi'at kaum muslimin dan muslimat, para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi tugas dan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dengan Judul ***Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran SKI*** (Studi di MAN 1 PANDEGLANG)

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak, Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA, Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak, Dr. H. Subhan, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendukung untuk penyelesaian studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Drs. H.Saefudin Zuhri. M.Pd.,Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu, Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si,Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr.Hidayatullah, M.Pd., sebagai pembimbing 1 dan, Ibu HJ. Enung Nugraha, M.Pd., sebagai pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing saya dari awal pembuatan skripsi hingga akhir.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu Dra. Hj. Jahriah, M.M., sebagai kepala sekolah MAN 1 PANDEGLANG dan Bapak Ahmad Maftuh Sujana, M.Hum sebagai Guru Mata Pelajaran SKI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian. Beserta staf TU/ yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
8. Sahabat-sahabatku tersayang, terimakasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan kesabarannya untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk semua orang-orang yang saya sayangi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti, khususnya untuk pembaca dan untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang melimpah Aamiin Yaa Robbal ‘Aalamiin.

Serang, 18 Januari 2019

Penulis

RENI SEPTIYANI
NIM : 122111463

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN SIDANG MUNAQASYAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORETIK , KERANGKA

BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	21
A. Landasan Teoretik.....	21
1. Media Video Pembelajaran	21
a. Pengertian Media Pembelajaran	21
b. Kedudukan Media dalam Pembelajaran	29
c. Landasan Teoritis Penggunaan Media Pembelajaran.....	31
d. Fungsi dan Peran Media pembelajaran.....	34
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran.....	37
2. Minat Belajar Siswa	38
a. Pengertian Minat Belajar	38
b. Macam-macam Minat Belajar	43
c. Fungsi Minat belajar	49
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	54
3. Sejarah Kebudayaan Islam	65
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	67
b. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	
c. Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	74

d. Manfaat Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	77
e. Ruang Lingkup pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	77
B. Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	79
C. Kerangka Berpikir	84
D. Pengajuan Hipotesis	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	89
A. Tempat dan Waktu Penelitian	89
B. Metode Penelitian.....	90
C. Populasi dan Sampel	91
D. Instrumen Penelitian.....	94
E. Teknik Pengumpulan Data	97
F. Teknik Analisis Data.....	99
G. Hipotesis Statistik.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	103
1. Hasil Minat Belajar Kelas Kontrol	103
2. Hasil Minat Belajar Kelas Eksperimen	110
B. Uji Prasyarat Analisis.....	117
1. Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117

2. Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
C. Pengujian Hipotesis Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar	125
1. Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
2. Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	127
D. Pembahasan Hasil Penelitian	130
1. Komen Teori Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa	130
a. Hasil Minat Belajar Kelas Kontrol.....	130
b. Hasil Minat Belajar Kelas Eksperimen	131
c. Pembelajaran Kelas Kontrol.....	131
d. Pembelajaran Kelas Eksperimen	132
e. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran.....	133
2. Perbandingan Hasil Penelitian Sebelumnya.....	138

BAB V	PENUTUP	143
	A. Simpulan	143
	B. Implikasi	144
	C. Saran-saran	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir	88
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan	90
Tabel 3.2	Populasi Terjangkau.....	92
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen.....	96
Tabel 4.1	Nilai Awal Pre-test Kelas Kontrol	104
Tabel 4.2	Hasil Statistik Pre-test Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.3	Nilai Akhir Post-test Kelas Kontrol	107
Tabel 4.4	Hasil Statistik Post-test Kelas Kontrol	108
Tabel 4.5	Nilai Awal Pre-test Kelas Eksperimen.....	111
Tabel 4.6	Hasil Statistik Pre-test Kelas Eksperimen	112
Tabel 4.7	Nilai Akhir Post-test Kelas Eksperimen.....	114
Tabel 4.8	Hasil Statistik Post-test Kelas Eksperimen	115
Tabel 4.9	Hasil SPSS 16 Uji Normalitas Data Pre-test Kelas Eksperimen 117dan Kelas Kontrol	117
Tabel 4.10	Hasil SPSS 16 Uji Homogenitas Data Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Tabel 4.11	Hasil SPSS 16 Uji Normalitas Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
Tabel 4.12	Hasil SPSS 16 Uji Homogenitas Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
Tabel 4.13	Hasil SPSS 16.00 Uji Kesamaan Data Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	126
Tabel 4.14	Hasil SPSS 16.00 Uji Kesamaan Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Komunikasi	6
Gambar 2.1 Kedudukan Media Dalam Sistem Pembelajaran	30
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Menurut Edgar Dele.....	32

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Pre-test Kelas Kontrol	106
Grafik 4.2 Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	109
Grafik 4.3 Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	113
Grafik 4.4 Nilai Post-test Kelas Eksperimen	116