

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Penerapan pendekatan behavior dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan santri” (Studi di pondok pesantren Riyadhus Mubtadi’in Ciruas-Serang), sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jenjang pendidikan Strata-1 yaitu Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima atau sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Mei 2019

ABDUL ROSID
NIM: 153400579

ABSTRAK

Nama : Abdul Rosid, NIM: 153400579, Judul Skripsi: **Penerapan pendekatan behavior dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan santri** (Studi di pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas-Serang), Tahun 2019 M / 1440 H.

Salah satu misi dari berdirinya pondok pesantren adalah menanamkan kedisiplinan sejak dini. Dalam menanamkan kedisiplinan, banyak hal yang dilakukan pondok pesantren agar santri-santrinya dapat menjalankan dan mematuhi tata tertib dengan baik, meskipun pada awalnya harus melalui paksaan. Di pondok pesantren, kedisiplinan santri merupakan faktor penting dalam mendukung keberhasilan pendidikan pesantren. Menanamkan kedisiplinan kepada peserta didik (santri) bukanlah suatu hal yang mudah. Sehingga upaya untuk menciptakan anak yang sholih, seorang pendidik tidak cukup hanya memberikan prinsip saja, karena yang lebih penting bagi anak didik (santri) adalah adanya seorang figur yang dapat memberikan keteladanan dalam menerapkan prinsip tersebut, figur yang dimaksud yaitu kiai dan ustaz yang mengajar di pondok pesantren tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana bentuk-bentuk ketidakdisiplinan santri di pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas? 2). Bagaimana penerapan pendekatan behavioral dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas? 3). Bagaimana hasil dari proses penerapan pendekatan behavioral dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas?

Sedangkan, tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui bentuk-bentuk ketidakdisiplinan santri di pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas? 2). Untuk mengetahui bagaimana penerapan pendekatan behavioral dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas? 3). Untuk mengetahui hasil dari proses penerapan pendekatan behavioral dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan (PTBK) dengan analisis deskriptif menggunakan pendekatan behavior dalam konseling kelompok. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang telah dikumpulkan tersebut dianalisis dengan cara mengorganisasikan ke dalam unit-unit bab dan sub-sub bab penelitian, sehingga penulis dapat menyimpulkan kesimpulan dari hasil penelitian untuk mudah dipahami. Penelitian ini dilakukan selama satu bulan sejak 07 Januari sampai 11 Februari 2019 dengan sampel sebanyak 5 responden santri pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas (BB, BT, MB, JR dan AR).

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1). Faktor yang mempengaruhi responden BB, BT, MB, JR dan AR berperilaku tidak disiplin dikarenakan adanya faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi dirinya di antaranya yaitu individu, lemahnya pertahanan diri/ *resiliensi*, kurangnya kemampuan beradaptasi, lingkungan, teman, kurangnya pendidikan agama, kurangnya rasa kasih sayang, lemahnya keadaan ekonomi orang tua dan kehidupan keluarga yang kurang harmonis. 2). Bentuk penanganan yang diberikan oleh peneliti kepada 5 responden yaitu dengan menerapkan pendekatan behavior dengan menggunakan teknik penokohan/ *modelling*, penguatan positif/ *positive reinforcement* dan hukuman/ *punishment*. Peneliti melakukan konseling kelompok dengan 6 tahapan, yaitu tahap prakonseling, tahap permulaan, tahap transisi, tahap kerja, tahap akhir dan tahap pascakonseling. Dengan menggunakan beberapa teknik behavioral yang dilakukan peneliti berdampak positif kepada 5 responden yang berperilaku tidak disiplin. Mereka mengalami perubahan perilaku dari yang buruk menjadi berperilaku baik, sehingga mereka dapat memanfaatkan waktunya dengan baik selama di pondok pesantren.

Kata Kunci: Santri, Disiplin, Konseling Kelompok, Pendekatan Behavioral

ABSTRACT

Name: Abdul Rosid, NIM: 153400579, Thesis Title: Application of a behavioral approach in group counseling to increase the discipline of santri (Study in Riyadhl Mubtadi'in Ciruas-Serang Islamic boarding school). 2019 M / 1440 H.

One of the missions of the establishment of Islamic boarding schools is to instill discipline early on. In instilling discipline, many things are done by Islamic boarding schools so that students can run and obey the rules properly, even though at first they have to go through coercion. In Islamic boarding schools, santri discipline is an important factor in supporting the success of Islamic boarding school education. Instilling discipline with students (santri) is not an easy thing. So that efforts to create righteous children, an educator is not enough to just give principle, because what is more important for students (santri) is the existence of a figure who can provide exemplary in applying these principles, the figure in question is the kiai and ustaz who teach in the boarding school.

Based on the description above, the formulation of the problem in this study are: 1). What are the forms of indiscipline in santri at Riyadhl Mubtadi'in Ciruas Islamic boarding school? 2). How to apply the behavioral approach in group counseling to improve the discipline of santri in Riyadhl Mubtadi'in Ciruas Islamic boarding school? 3). What are the results of the process of applying the behavioral approach in group counseling to improve the discipline of santri in Riyadhl Mubtadi'in Ciruas Islamic boarding school?

while the objectives of this study are: 1). To find out the forms of discipline of santri in Riyadhl Mubtadi'in Ciruas Islamic boarding school? 2). To find out how to apply the behavioral approach in group counseling to increase the discipline of santri in Riyadhl Mubtadi'in Ciruas Islamic boarding school? 3). To find out the results of the process of applying the behavioral approach in group counseling to improve the discipline of santri in Riyadhl Mubtadi'in Ciruas Islamic boarding school.

The research method used in this study was the action research method (PTBK) with descriptive analysis using behavioral approaches in group counseling. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Furthermore the data that has been collected is analyzed by organizing into units of chapters and sub-chapters of research, so that the authors can conclude conclusions from the results of the study to be easily understood. This study was conducted for one month from January 7 to February 11, 2019 with a sample of 5 respondents from the santri of Riyadhl Mubtadi'in Ciruas Islamic boarding school (BB, BT, MB, JR and AR).

From the results of the study, it can be concluded that: 1). Factors affecting BB, BT, MB, JR and AR respondents behave undisciplined due to the presence of internal and external factors that affect themselves including individuals, weak self-defense / resilience, lack of adaptability, environment, friends, lack of religious education, lack of sense compassion, weak economic condition of parents and less harmonious family life. 2). Forms of handling provided by researchers to 5 respondents, namely by applying the behavioral approach using characterization/ modeling techniques, positive reinforcement / positive reinforcement and punishment/ punishment.

The researcher conducted group counseling with 6 stages, namely the pre-counseling stage, the beginning stage, the transition stage, the work phase, the final stage and the post-counseling stage. By using a number of behavioral techniques conducted by researchers positive impact on 5 respondents who behave undisciplined. They experience behavioral changes from the bad to behave well, so they can make good use of their time while in the boarding school.

Keywords: Santri, Discipline, Group Counseling, Behavioral Approach



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. Abdul Rosid
NIM : 153400579

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Abdul Rosid, NIM: 1533400579** dengan judul: "**Penerapan pendekatan behavioral dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan santri**" (Studi di pondok pesantren Riyadhus Mubtadi'in Ciruas, Serang). Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 Mei 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Shoheh, S.Ag., M.A
NIP: 19710121 199903 1 002

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

**PENERAPAN PENDEKATAN BEHAVIORAL DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI**

(Studi di Pondok Pesantren Riyadhus Salihin Ciruas-Serang)

Oleh:

ABDUL ROSID
NIM: 153400579

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Shoheh, S.Ag., M.A
NIP: 19710121 199903 1 002

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP: 19631115 199403 1 002

H. Agus Sukirno, M.Pd.
NIP: 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Skripsi a.n **Abdul Rosid**, NIM: 153400579, Judul: **Penerapan pendekatan behavioral dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan santri (Studi di pondok pesantren Riyadhus Mubtadi'in Ciruas)** telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Mei 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag
NIP: 19631115 199403 1 002

Penguji I
Anggota

Zenno Noeralamsyah, M.E.I
NIP: 19840417 201801 1 001

Penguji II

Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I
NIP: 19650216 199903 1 001

Pembimbing I

H. Agus Sukirno, M.Pd
NIP: 19730328 201101 1 001

Pembimbing II

Dr. Muhammad Shoheh, S.Ag., M.A
NIP: 19710121 199903 1 002

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan teruntuk keluarga besarku tercinta, terkhusus untuk cahaya hidup, yang senantiasa selalu ada saat suka maupun duka, selalu mendampingiku saatku lemah tak berdaya kepada ayahanda tercinta Didin Salpani dan Ibunda tercinta Siti Fatimah yang selalu memanjatkan do'a-do'a untuk kesuksesan dan keberhasilan putra tercinta dalam setiap sujudnya. Dengan penuh perjuangan bercucuran air mata, bercucuran keringat bahkan sampai bercucuran darah untuk membesarkan sehingga diriku besar seperti sekarang ini dan keikhlasan hatimu, kesabaranmu mendidikku, membimbing, memotivasiiku dengan rasa kasih dan sayang yang tulus darimu, semoga kasih sayang yang tulus darimu menjadi penyemangat dalam setiap langkah hidupku, ridhomu adalah ridho-Nya. Semoga langkah kaki ini selalu melangkah dalam hal kebaikan dan tetap istiqomah dalam berdakwah mensyiaran agama Allah SWT, dimuka bumi.

Dan juga teruntuk adik-adikku tercinta dan tersayang: Muhammad Sholeh, Ahmad Sajawandi, Nurjannah, Siti Adawiyah, Abdul Rohman, Muhammad Isro, Siti Nurhasanah, Muhammad Syihabuddin dan Muhammad Falahuddin. Terimakasih untuk kalian semua atas segala do'a-do'a yang dipanjatkan untuk kesuksesan kakakmu ini, dukungan, motivasi, kasih sayang dan pengorbanan yang tulus demi masa depan kakakmu yang berhasil dan sukses. Semoga kita semua bisa berkumpul kelak di surga Allah SWT, Tuhan semesta alam. Amiin ya rabbal'aalamiin..

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

NISCAYA ALLAH AKAN MENGANGKAT (DERAJAT)
ORANG-ORANG YANG BERIMAN DI ANTARAMU DAN
ORANG-ORANG YANG DIBERI ILMU BEBERAPA DERAJAT.
(Q.S AL-MUJADILAH/58 : 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Abdul Rosid, dilahirkan di Serang, 10 Maret 1996, merupakan anak pertama dari 10 bersaudara, berasal dari pasangan Bapak Salfani dan Ibu Siti Fatimah. Bertempat tinggal di Kp. Kubang Awan Rt.04/Rw.02, Ds. Citerep, Kec. Ciruas, Kab. Serang, Provinsi Banten. 42182.

Jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh ialah sebagai berikut:

1. SDN 1 Ciruas 2002-2008
2. MTsN 1 Ciruas 2008-2011
3. SMAN 1 Ciruas 2011-2014
4. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2015-2019 Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah aktif dalam organisasi internal kampus yaitu anggota bidang Eksternal HMJ BKI periode 2015, anggota bidang Internal HMJ BKI periode 2016, ketua bidang Internal HMJ BKI periode 2017 dan ketua bidang Pemberdayaan Aparatur Daerah (PAD) Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Dakwah periode 2018.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Serang, 09 Mei 2019

Penulis

Abdul Rosid
NIM: 153400579

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bismillahirrahmaanirrahiim

Rasa puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia rahmat, hidayah serta rezeki-Nya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda alam, seorang manusia pilihan pemberi cahaya, yang telah berhasil memimpin umat manusia keluar dari lingkungan kebodohan menuju lingkungan dunia dengan limpahan cahaya keislaman, yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, shahabat dan para pengikutnya semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya yang mudah-mudahan kelak mendapatkan syafaatul udzma'nya dari Rasulullah SAW. Amiin ya rabbal'aalamiin..

Alhamdulillah, dengan berjalannya waktu akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Ini merupakan awal dari sebuah perjuangan panjang, yang penuh kerja keras dan atas do'a-do'a yang dipanjatkan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, kelemahan dan jauh dari kata sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa banyak manfaat dan berguna khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca serta dapat memberikan wawasan khazanah ilmu pengetahuan. Alhamdulillah atas izin Allah dan pertologan serta ridho-Nya sehingga penulis telah berhasil menyelesaikan penelitian dalam bentuk Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Behavior dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri” (Studi di Pondok Pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas). Adapun skripsi ini disusun

untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata-1 yaitu Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2019 M/ 1440 H.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang diperoleh bukanlah semata-mata hasil usaha penulis sendiri, melainkan berkat do'a, dukungan, motivasi, nasehat, bantuan serta bimbingan yang tidak dapat ternilai harganya dari berbagai pihak yang benar-benar telah membantu penulis menyelesaikan penelitian dalam bentuk skripsi ini. Melalui kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menimba ilmu dan menyelesaikan perkuliahan Strata Satu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk dilanjutkan pada sidang Munaqasyah.
3. Bapak H. Agus Sukirno, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berbaik hati berbagi ilmu pengetahuan, mengajar, membimbing, memberikan arahan, memberikan motivasi kepada penulis

selama menjadi mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

4. Bapak Dr. Muhammad Shoheh, M.A, dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan motivasi dan nasehat yang begitu berharga bagi penulis sejak awal penulis menjadi mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, nasehat, arahan dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom, M.M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam sekaligus dosen pembimbing II skripsi, yang dengan sabar memberikan pengarahan, motivasi dan masukan kepada penulis dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika jurusan Bimbingan Konseling Islam dan seluruh civitas akademika Fakultas Dakwah yang dengan ketulusan hatinya telah berbagi pengalaman dan pengetahuan kepada penulis selama berkuliahan.
7. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta (Didin Salpani dan Siti Fatimah) yang senantiasa dengan sabar mendidik, membesarluaskan dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga, serta semua adik-adiku tersayang dan tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan serta semangat penuh sehingga memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Bapak Ustadz Didin Salpani, selaku pengasuh dan pimpinan pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas, sekaligus orang tua dan guru tercinta, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan bersedia menjadi informan dalam penelitian ini, serta telah banyak memberikan motivasi dan nasehat, bantuan baik moril maupun materi yang begitu berharga kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh kawan-kawan seperjuangan Jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015 khususnya kelas BKI-D tercinta yang sama-sama *berfastabiqul khoirot* menuntut ilmu di kelas selama 4 tahun (Mufidz Aly, Dede Rahmat Hidayat, Yana Gelar Maulana, Haris, Ahmad Aang Sadzili, Sahroni, Adam Reza dan seluruh teman-teman perempuan kelas BKI-D yang tidak bisa disebutkan satu persatu).
10. Seluruh santri pondok pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas yang telah menyempatkan waktunya untuk dijadikan responden penelitian dan telah membantu penulis melakukan konseling kelompok guna dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Terimakasih.

Insya Allah, segala bentuk bantuan tenaga, pikiran, berupa moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan

akan dinilai sebagai sebuah kebaikan dan menjadi sebab kita bisa berkumpul kelak di Surga Allah SWT, Tuhan Semesta Alam. Amiin ya rabbal'alamiiin..

Penulis menyadari ada begitu banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu saran, tanggapan, serta kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi seluruh pembaca. Insya Allah.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Serang, 09 Mei 2019

Penulis

Abdul Rosid
NIM: 153400579

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTRACT | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH..... | v |
| LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSYAH | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO..... | viii |
| RIWAYAT HIDUP..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Kajian pustaka | 8 |
| F. Kerangka Teori..... | 13 |
| G. Metodologi Penelitian..... | 53 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 60 |

BAB II PROFIL PONDOK PESANTREN RIYADHUL

MUBTADI'IN, CIRUAS

| | |
|--|----|
| A. Sejarah Berdiri Pondok Pesantren Riyadhul Mubtadi'in Ciruas ... | 62 |
| B. Visi, Misi, Motto dan Falsafah Pondok Pesantren Riyadhul Mubtadi'in Ciruas..... | 64 |
| C. Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Riyadhul Mubtadi'in Ciruas..... | 65 |
| D. Program dan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Riyadhul Mubtadi'in Ciruas..... | 66 |
| E. Program Unggulan Pondok Pesantren Riyadhul Mubtadi'in Ciruas..... | 66 |
| F. Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren Riyadhul Mubtadi'in Ciruas..... | 67 |
| G. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Riyadhul Mubtadi'in Ciruas..... | 70 |

BAB III BENTUK-BENTUK DAN FAKTOR YANG

MEMPENGARUHI KETIDAK DISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN RIYADHUL MUBTADI'IN CIRUAS

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Profil Responden | 71 |
| B. Bentuk-bentuk Perilaku Tidakdisiplin Santri | 77 |
| C. Klasifikasi Kesamaan Bentuk-Bentuk Perilaku Tidak Disiplin Santri..... | 84 |
| D. Faktor Penyebab Yang Mempengaruhi Perilaku Ketidakdisiplinan Santri | 85 |

**BAB IV PENERAPAN TEKNIK BEHAVIORAL DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEDIISIPLINAN SANTRI**

| | |
|---|-----|
| A. Tindakan Pendekatan Behavior Dalam Konseling Kelompok | 93 |
| B. Hasil Analisis Penerapan Pendekatan Behavior Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri. | 125 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Konseling Kelompok | 131 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 133 |
| B. Saran-saran | 136 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Jadwal Aktivitas Kegiatan di Pondok Pesantren Riyadhus | |
| Mubtadi'in Ciruas..... | 68 |
| Tabel 3.1 Klasifikasi Kesamaan Bentuk-Bentuk Perilaku Tidak | |
| Disiplin Santri..... | 84 |

**PENERAPAN PENDEKATAN BEHAVIORAL
DALAM KONSELING KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI**

(Studi di Pondok Pesantren Riyadhl Mubtadi'in Ciruas- Serang)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

ABDUL ROSID
NIM: 153400579

**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN AKADEMIK 2019 M / 1440 H**