PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya

tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uneversitas Islam Negeri Sultan

Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil

karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat

dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas

sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan

karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau

seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau

mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima

sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima

ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang

berlaku.

Serang, 28 Maret 2018

**NURHAETI** 

NIM: 122111367

i

### **ABSTRAK**

Nurhaeti, NIM 122111367, judul skripsi: Implementasi Quantum Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada study Alqur'an hadist (Studi di Kelas VIII MTs Nurul Hidayah Lebak Jaha Malingping).

Quantum learning, gaya mengajar guru sama dengan gaya belajar siswa apabila guru berhasil masuk ke dalam dunia siswa lewat penyesuaian gaya belajar siswa, siswa akan rela memberikan hak mengajarnya kepada guru. Menurut DePorter, wewenang mengajar dan hak mengajar itu berbeda.

Dari latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka penulis dapat merumuskan beberapa pokok permasalahan sebagai berikut: 1). Bagaimana penerapan model *quantum learning* pada study Al-Qur'an hadist di MTS Nurul Hidayah Lebak Jaha Malingping? 2) Apakah model *quantum learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang study Al-qur'an Hadist di MTS Nurul hidayah lebak jaha Malingping?

Adapun penelitian ini bertujuan untuk :1). Untuk mengetahui bagaimana penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* di MTS Nurul Hidayah lebak jaha Malingping 2). Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Quantum Learning* pada bidang study Al-qur'an hadist di MTS Nurul hidayah lebak jaha malingping. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart modifikasi hofkins,dan dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdapat 4 tahapan yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*action*), observasi (*observe*), dan refleksi (*reflect*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar dan lembar observasi yang dianalisi untuk mengetahui ketercapaian tujuan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur'an Hadist yang terlihat dari nilai rata-rata kelas pada pra siklus(60,69),siklus I (68,06),dan siklus II (77,58),juga terlihat pada presentase ketuntasan belajar siswa pada pra siklus (19,35), siklus I (35,48%),siklus II (61,29%).

Simpulan yang diperoleh adalah bahwa penerapan Model pembelajaran *Quantum Learning* untuk meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada materi Tentang Kepedulian Sosial telah berhasil dilaksanakan dan peningkatannya yang cukup signifikan.



## FAKULTAS TARBIYAH DAKEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas KepadaYth,

Lamp : Skripsi **Dekan Fakultas** 

Hal : Usulan Munaqasyah Tarbiyah danKeguruan

a.n. Nurhaeti UIN SMH Banten

**NIM : 122111367** di Tempat

#### Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Nurhaeti, NIM 122111367 yang berjudul Implementasi Quantum Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang study Al-Quran Hadist(Study di Kelas VIII MTS Nurul Hidayah lebakjaha Malingping) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan AgamaIslam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Serang, 28 Maret 2018

Pembimbing I, Pembimbing II,

<u>Dr.Darwyan Syah, Ph.D</u> NIP. 196002221992031002 <u>Dr. Wasehudin ,M.Si</u> NIP: **19701217 200801 1 008** 

# IMPLEMENTASI QUANTUM LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDY AL-QUR'AN HADIST

(Studi di Kelas VIII MTs Nurul Hidayah lebak jaha Malingping)

Oleh:

NURHAETI NIM: 122111367

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

<u>Dr. Darwyan Syah, Ph.D</u> NIP. 196002221992031002 <u>Dr. Wasehudin, M.SI</u> NIP: 19701217 200801 1 008

Mengetahui:

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Pendidikan Agama Islam,

<u>Dr. Subhan, M.Ed</u> NIP: 19680910 20003 1 001 <u>Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd</u> NIP: 19681205200003 1 001

#### **PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Nurhaeti, NIM: 122111367 yang berjudul: Implementasi Quantum Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang study Al-qur'an Hadist(Study di kelas VIII MTs Nurul Hidayah lebak jaha Malingping). Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Mei 2018.

Skripsi initelah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

> Serang,14 Mei 2018 Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

<u>Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd</u> NIP: 19560712 198203 1 004 Gut Windarsih, S.Si., M.Si NIP: -

Anggota:

Penguji I

Penguji II

<u>Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag</u> NIP: 19610325 199303 1 002

Pembimbing I

<u>Drs. H. Saefudin Zuhri , M. Pd</u> NIP. 19681205200003 1 001

Pembimbing II

<u>Dr. Darwyan Syah,Ph.D</u> NIP. 196002221992031002

<u>Dr. Wasehudin, M.SI</u> NIP: 19701217 200801 1 008

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini ku persembahkan dengan do'a dan harapan untuk orang-orang tercinta terutama ibuku Hj. Burdiah dan bapakku H.Nurjen beserta suamiku Abdul Syukur, S.Pd yang telah berperan menjadi sosok yang luar biasa, Sekripsi ini Juga ku persembahkan untuk adik-adiku serta orang-orang yang berjuang bersamaku *fii sabililah*.

## **MOTTO**

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada pada Dia-lah tempat meminta dan memohon

### **RIWAYAT PENULIS**

Penulis, Nurhaeti dilahirkan di lebak pada tanggal 16 Oktober 1993. Tempatnya di Kp.simpang Tiga RT 03/02 desa ciapus kec.Cijaku kab.Lebak ,sebagai anak pertama dari 3 bersaudara, dari kedua orang tua yang bernama Bapak H.Nurjen dan ibu Hj. Burdiah.

Pendidikan formal penulis adalah sebagai berikut: SDN Ciapus lulus tahun 2006, SMPN I Malingping lulus tahun 2009.MA Nurul Hidayah lebak jaha Malingping lulus tahun 2012. Kemudian penulis melajutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan adab yang sekarang beralih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di Organisasi dalam kampus yaitu Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) tahun 2013-2015.

#### KATA PENGANTAR

#### Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguhsungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Implementasi Quantum Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam bidang study Al-qur'an Hadist (Study di kelas VIII MTs Nurul Hidatah Lebak Jaha Malingping).

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutamakepada:

 Bapak Prof. Dr. H. FauzulIman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.

- Bapak Dr.H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
- 3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
- 4. Bapak Dr. Darwyan Syah, Ph.D. sebagai pembimbing I dan Bapak Wasehudin,M.Si sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
- Bapak dan Ibu DosenUIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
- Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari

kesempurnaan baikdari segi isi maupun metodelogi penulisannya.

Untukitu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan

guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga

skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Amin.

Serang, 28 Maret 2018

Penulis,

<u>NURHAETI</u>

NIM: 122111367

хi