

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tindakan kelas yang telah peneliti tuangkan dalam penulisan skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran, guru diharapkan menggunakan metode yang tepat dalam pelaksanaan pembelajarannya, tentunya dengan memperhatikan kesesuaian metode pembelajaran dengan materi pelajaran.

Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits tentang Kepedulian Sosial dengan menggunakan model pembelajaran *quantum learning* meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata kelas pada tahap pra siklus sebesar (60,96) siklus I (68,06) siklus II (77,58). Dengan demikian proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan model *pembelajaran quantum learning* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar. pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Hidayah lebak jaha malingping dengan menggunakan model pembelajaran *quantum learning* dapat digunakan oleh guru sebagai model atau acuan dalam merancang upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *quantum learning* yang di terapkan dalam penelitian ini, secara umum

dapat dilaksanakan guru. Siswa merespon secara positif setiap tahap pembelajaran terjadi interaksi berupa, melakukan , kerjasama dengan teman, tanya jawab antara guru dan siswa, dan menyimpulkan hasil diskusinya.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran bagi Kepala sekolah: diharapkan ikut berperan aktif dalam membantu guru untuk menerapkan metode ataupun model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, salah satunya seperti dengan penerapan model berfikir bereksperi dan berbagi (*quantum learning*). Hal ini telah diuji bahwa model pembelajaran *quantum learning* dapat meningkatkan kemampuan guru dalam proses pembelajaran. Sedangkan siswa kurang adanya interaktif.
2. Saran bagi Guru: dapat menerapkan model pembelajaran berfikir bereksperi dan berbagi serta pemahaman yang dalam (*quantum learning*) sebagai salah satu model pembelajaran yang sesuai di terapkan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan guru tidak lagi mendominasi dalam setiap pembelajarannya, dengan melakukan ceramah yang berlebihan. Namun dalam KBM guru harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk interaktif dalam setiap pelajaran. Adapaun dalam pembelajaran yang dilaksanakan,

guru diharapkan dapat menyajikan materi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa.

3. Saran bagi Siswa: pada kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada saat menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* siswa diharapkan interaktif, aktif dalam memahami materi.
4. Saran bagi Peneliti berikutnya: melanjutkan penelitian dengan penerapan model pembelajaran agar dapat memperbaiki segala kekurangan yang ada pada penelitian-penelitian sebelumnya. Selain itu, diharapkan juga dapat mengembangkan desain pembelajaran yang lebih efektif melalui model pembelajran *Quantum Learning* pada materi yang lain.