

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق لجنة الامتحان
هـ	إهداء
و	شعار
ز	سيرة ذاتية
ح	شكر وتقدير
ط	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. مشكلة البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٣	ج. أهداف البحث

- د. أهمية البحث ٤
- هـ. أساس التفكير ٥
- و. تنظيم البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المباحث العامة عن طريقة *Course Review Horray*

١. مفهوم طريقة *Course Review Horray* ١٠
٢. أهداف طريقة *Course Review Horray* ١٥
٣. خطوات طريقة *Course Review Horray* ١٥
٤. مزايا وعيوب طريقة *Course Review Horray* ١٦

ب. المباحث العامة عن مهارة الكتابة

١. مفهوم مهارة الكتابة ١٧
٢. أهمية الكتابة ١٩
٣. أهداف تعليم مهارة الكتابة ٢٠
٤. تدريس مهارة الكتابة ٢٢
٥. توجيهات لتدريس الكتابة ٢٤

٦. تطبيقات تواصلية للكتابة ٢٥
٧. مشكلات تعليم الكتابة ٢٥
٨. العوامل التي تسبب خطأ الكتابة عند التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة
الخيرية الإعدادية الإسلامية - كوبانج ساري شيليجون ٢٨

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٢
- ب. منهج البحث ٣٢
- ج. مجتمع البحث وعينته ٣٣
- د. جمع البيانات ٣٤
- هـ. تحليل البيانات ٣٧

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. وصف البحث عن تطبيق طريقة *Course Review Horray* في تعليم مهارة كتابة
اللغة العربية في الصف الثاني بمدرسة الخيرية الإعدادية الإسلامية - كوبانج ساري
شيليجون

١. وصف قبل الدورة (الملاحظة) ٤٠

٢. وصف تطبيق طريقة *Course Review Horray* الدورة الأولى ٤١

٣. وصف تطبيق طريقة *Course Review Horray* الدورة الثانية ٤٥

ب. وصف قدرة التلاميذ بعد تطبيق طريقة *Course Review Horray* في تعليم مهارة كتابة اللغة العربية عند تلاميذ الصف الثاني بمدرسة الخيرية الإعدادية الإسلامية – كويانج ساري شيليجون.

١. نتائج الاختبار التحصيلي قبل الدورة ٤٧

٢. نتائج الاختبار التحصيلي في الدورة الأولى ٥٠

٣. نتائج الاختبار التحصيلي في الدورة الثانية ٥٦

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٣

ب. المقترحات ٦٤

المراجع

الملاحق