

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang positif antara efektifitas *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditunjukkan oleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 13,003. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,003 > 0,68335$ ), ) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara efektifitas *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDIT Al-Qudwah. Dan hal ini membuktikan juga bahwa terdapat pengaruh positif antara efektifitas *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDIT Ad-Da'wah, yaitu diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 10,663. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,663 > 0,68276$ ), maka terdapat pengaruh yang positif antara efektifitas *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.

2. Terdapat pengaruh yang positif dari Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditunjukkan oleh hasil yang diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 10,032 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,032 > 0,68335$ ) sehingga benar terbukti bahwa ada pengaruh yang positif antara Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDIT Al-Qudwah. Selanjutnya diperoleh hasil  $t_{hitung}$  10,033 dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , ( $13,003 > 0,68335$ ) maka benar bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDIT Ad-Da'wah. Ini membuktikan bahwa efektivitas *Full Day School* dan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak dan SDIT AD - Da'wah Cibadak telah berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Pengaruh Efektivitas *Full Day School* di SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak lebih besar yaitu sebesar 48,49% sedangkan pengaruh Efektivitas *Full Day School* di SDIT AD

- Da'wah Cibadak sebesar 46,23%. Namun, pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SDIT AD - Da'wah Cibadak lebih besar yaitu 32,26% dari pada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak yaitu sebesar 24,44%.
4. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak Kalanganyar Lebak yaitu sebesar 17% atau sebanyak 5 siswa dalam kategori sangat baik, 53% atau sebanyak 16 siswa dalam kategori baik dan 30% atau sebanyak 9 siswa dalam kategori cukup. Sedangkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDIT AD - Da'wah Cibadak yaitu sebesar 15% atau sebanyak 5 siswa dalam kategori sangat baik, 66% atau sebanyak 21 siswa dalam kategori baik dan 19% atau sebanyak 6 siswa dalam kategori cukup. Dengan demikian hasil belajar Pendidikan Agama Islam dari kedua sekolah yang menerapkan sistem *Full Day School* dan mempunyai kegiatan ekstrakurikuler keagamaan memiliki hasil yang sama-sama baik.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberika beberapa saran yang diharapkan dapat diterima oleh bagian-bagian terkait. Diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan terus mengembangkan sistem *Full Day School* yang sudah berjalan karena terdapat pengaruh yang cukup kuat dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. Dan juga tetap mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dan melengkapi semua sarana dan prasarana untuk kelancaran semua kegiatan ekstrakurikuler sehingga siswa tetap memperoleh wadah untuk mengembangkan diri baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Untuk Pembimbing Ekstrakurikuler BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) diharapkan dalam setiap kegiatan harus lebih sering membangkitkan minat dan motivasi siswa untuk mencintai dan gemar melantunkan ayat-ayat Al-Qur'an.
3. Bagi Siswa diharapkan dapat lebih serius dalam belajar agar mencapai hasil yang maksimal khususnya Pendidikan Agama

Islam dan berusaha lebih aktif lagi mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).

4. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan pendidikan di Indonesia, khususnya di pendidikan sekolah dasar dan dapat dijadikan referensi yang berharga bagi penelitian lebih lanjut tentang pengaruh efektifitas *Full day School* dan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran Pendidikan Agama Islam.