

**EFEKTIVITAS *FULL DAY SCHOOL* DAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN PENGARUHNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI**

(Studi di SDIT Al-Qudwah Kalanganyar dan SDIT Ad-Da'wah Cibadak)



Oleh :

**Rusmini
NIM: 172011036**

TESIS MAGISTER

Program Studi pendidikan Agama Islam

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang 2019 M/14

ABSTRAK

Rusmini. 2019 Efektivitas *Full Day School* Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pembimbing (1) Dr. Moh. Amin, MM. (2) Dr. H. MasrukhinMuhsin, Lc.M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektivitas *Full Day School* dan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa Kelas V Di SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak Dan SDIT AD - Da'wah Cibadak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan data hasil penyebaran angket, nilai tes dan wawancara narasumber. Responden dalam penelitian ini adalah siswa siswi Kelas V Di SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak Dan SDIT AD - Da'wah Cibadak yang berjumlah 62 responden, dan 2 kepala sekolah dari masing-masing sekolah.

Dari hasil perhitungan uji linearitas diperoleh F_{hitung} SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak sebesar 102,544 dan SDIT AD - Da'wah diperoleh $F_{hitung} = 71,322$ dengan tingkat signifikansi atau P value $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti Hipotesis "Terdapat pengaruh positif signifikan antara efektivitas *full day school* dan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak dan SDIT AD - Da'wah Cibadak" **diterima**. Besarnya pengaruh efektifitas *full day school* dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak dan ditunjukkan oleh nilai R_2 SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak sebesar 0,884 atau 88,4% dan nilai R_2 SDIT AD - Da'wah Cibadak sebesar 0,831 atau 83,1%, artinya pengaruh efektifitas *Full Day School* dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kedua Sekolah tersebut masing-masing sebesar 88,4% dan 83,1%.

Sehingga *Full Day School* dan kegiatan ekstrakurikuler bukan satu-satunya faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Dengan demikian harapan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian sejenis dengan variabel berbeda, sehingga dapat melihat faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.

Kata kunci : Full Day School, Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rusmini, 2019. The Influence Of Full Day School Effectiveness And Religion Extracurricular Activity Against Student Learning Achievement Of Islamic Religion, Thesis of magister Islamic religious education. Sultan Maulana Hasanuddin Islamic State University . Adviser (1) Dr. Moh. Amin, MM. (2) Dr. H. masrukhin Muhsin, Lc. M.Ag.

This research aims to determine the influence of Full Day School effectiveness and religious extracurricular activities on student learning achievement of Islamic Religious Education at SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak and SDIT AD - Da'wah Cibadak. The method used in this study is with a quantitative approach, using data from questionnaires, test scores and interviewees. Respondents in this research are Class V students at SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak and SDIT Cibadak AD - Da'wah amounting to 62 respondents, and 2 principals from each school.

From the calculation of the linearity test obtained SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak $F_{hitung} = 102,544$ and SDIT AD - Da'wah obtained $F_{hitung} = 71,322$ with a significance level or P value $0,000 < 0,05$. This means the Hypothesis "There is a significant positive influence between the effectiveness of full day school and religious extracurricular activities against student learning achievement of Islamic Education at class V SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak and SDIT AD - Da'wah Cibadak" **accepted**. The magnitude of the effect of full day school effectiveness and extracurricular activities against student learning achievement of Islamic Religion at class V SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak and indicated by the R2 value for SDIT AL - Qudwah Kalanganyar Lebak is 0.884 or 88.4% and the R2 value for SDIT AD - Da'wah Cibadak is 0.831 or 83.1%, it means that the influence of Full Day School effectiveness and extracurricular activities against student learning achievement of Islamic Education in both Schools are 88.4% and 83.1%.

So that the Full Day School and extracurricular activities are not the only factors that influence student achievement. Thus the hope for the next researcher can do similar research with different variables, so that they can see other factors that influence learning achievement.

Key word: Full Day School, Religious Extracurricular Activities, Learning Achievement

بواسطة

سلطان , Rusmini , 2019 فعالية مدرسية لليوم الكامل والنشاط المدهش لدين التأثير على نتائج التعلم في الدين الإسلامي
أطروحة الماجستير لتربية الاسلامية جامعة الدولة الاسلامية مولانا حسن الدين بانتن

Dr. H. masrukhin Muhsin, Lc. M. Ag(٢) Dr. Moh. Amin, MM. (١)

مؤدب

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير فعالية يوم كامل في المدرسة والأنشطة الدينية اللامنهجية على مخرجات التعلم في التربية الإسلامية من الفصل الخامس في AL SDIT -Kalanganyar Qudwah و AD SDIT -wah'Da. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي مقارنة وصفية مع النهج الكمي ، وذلك باستخدام البيانات من الاستبيانات ، وعشرات الاختبار والمقابلات. كان المشاركون في هذه الدراسة من طلاب الصف الخامس في AL SDIT -Kalanganyar Qudwah و SDIT AD -wah'Da بلغ مجموعهم ٦٢ مستجيباً ومديران من كل مدرسة

من حساب اختبار الخطي الذي تم Fcount SDIT AL-Qudwah Kalanganyar في 102.544 و Fcount الحصول عليه

SDIT AD-Da'wah في 71,332 بمستوى دلالة أو قيمة $P < 0.05$. وهذا يعني فرضية هناك تأثير إيجابي Cibadak

كبير بين فعالية المدرسة يوم كامل والأنشطة الدينية اللامنهجية مع نتائج التعلم من التعليم الإسلامي في طلاب الصف الخامس من SDIT AL-Qudwah و SDIT AD-Da'wah Cibadak مقبولة . حجم تأني الفعالية المدرسية ليوم Kalanganyar

كامل والأنشطة الخارج عن المنهج الدراسي على الابتدائي مخرجات التعلم في التربية الدينية الإسلامية لطلاب الصف الخامس في جامعة الملك سعود بن كلنجانيار والتي أشارت إليها قيم AL SDIT-Kalanganyar Qudwah R^٢ بقيمة ٠,٨٨٤ و AD SDIT -Cibadak wah'Da R^٢ من ٠,٨٣١ أو % ٨٣.١ وهذا يعني أن تأثير فعالية يوم كامل و المدرسة والأنشطة اللامنهجية على نتائج التعلم من التربية الإسلامية في كل المدارس هو % ٨٨.٤ و % ٨٣.١ التوالي على

حتى لا تكون" والأنشطة اللامنهجية هي العوامل الوحيدة التي تؤثر على تحصيل الطلاب وبالتالي يمكن للأمل الباحثدراسة يوم كامل الباحث التالي إجراء بحث مماثل مع متغيرات مختلفة حتى يتمكنوا من رؤية العوامل الأخرى التي تؤثر على نتائج التعلم

الكلمات الرئيسية: مدرسة يوم كامل ، الأنشطة الدينية اللامنهجية ، نتائج التعلم

