

ABSTRAK

Mila Muflihatun Nisa. 152102084. 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Diorama Dalam Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI.*

Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) Mengetahui penggunaan media diorama dalam model pembelajaran *contextual teaching and learning*; 2) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI; 3) Mengetahui efektivitas penggunaan media diorama dalam model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Ciruas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik *Quasi Experimental Design* dengan menentukan kelas kontrolnya tidak menggunakan sistem random. Instrumen penelitian menggunakan tes tulis jenis multiple choice (pilihan ganda).

Penggunaan Diorama digunakan dengan sistem belajar *contextual teaching and learning* pada kelas eksperimen, Siswa diberikan tugas secara kelompok kemudian menjelaskan tentang materi PAI menggunakan media diorama. Hal tersebut memberikan hasil yang signifikan dimana siswa kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata hasil belajar 83, 65 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai 73, 91. Sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil perhitungan statistik, pada uji hipotesis dari penelitian ini adalah $t_0 = 6,34$ dengan *Degrees Of Freedom* (df) adalah 47. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan level taraf signifikan 5% dan 1% dari *Degrees Of Freedom* yang mana 5% dari df 47 adalah 1,684 dan 1% dari df 47 adalah 2, 423. Perbandingan t_0 dengan masing-masing hasil df hasilnya yaitu $1,684 < 2,423 < 6,34$. Nilai t_0 lebih besar dibandingkan t_{table} sehingga hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya bahwa terdapat efektivitas yang signifikan penggunaan media diorama dalam model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa sebagaimana yang dibuktikan dari hasil perhitungan statistik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci : **Media Diorama, Contextual Teaching And Learning, Hasil Belajar, PAI.**