RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Islamiyah Ciomas
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : VIII / II
Pertemuan : I
Pokok Pembahasan : المدرسية
Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Kompetensi Inti

K-1 : Menghargai dan menghayati ajaran-ajaran agama Islam.

K-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

K-3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.

K-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.2 : Meyakini bahwa bahasa arab sebagai anugerah dari Allah SWT

2.2 : Menunjukan perilaku motivasi internal dalam pengembangan bahasa arab di lingkungannya.

3.2 : Mengidentifikasi mufradat tentang sekolah sebagai suatu ilmu pengetahuan.

4.2 : Mendemonstrasikan ungkapan, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana mufradat tentang sekolah.

Indikator :

- Melafalkan dengan benar mufradat tentang sekolah.
- Menulis terkait mufradat tentang sekolah.
- Menghafal mufradat tentang sekolah.
- Menggunakan kalimat sederhana terkait mufradat tentang sekolah.

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan terkait mufradat tentang sekolah .
- Siswa dapat Menulis terkait mufradat tentang sekolah.
- Siswa dapat menghafal mufradat tentang sekolah.
- Siswa dapat menggunakan kalimat sederhana terkait mufradat tentang sekolah.

D. Materi Pembelajaran

_ندرس ستة أيام في الأسبوع

_ندرس حولي ثماني حصص في اليوم

_نستريح لمدة ربع ساعة –نستريح قليلا

_تبدأ الاستراحة –تنتهي الاستراحة

_نرجع إلى الصف مرة ثانية

_أحيانا نقرأ القصة في المكتبة –نتحدث العربية جيدا

_نستعير الكتب في المكتبة أحيانا أخرى –نرجع إلى البيت

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Metode : Tanya jawab, drill, dan demonstrasi.
- Strategi : Model konstruktivisme dan Contextual Teaching and Learning.

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Papan tulis.
- Alat/bahan : Buku tulis.
- Sumber : Buku paket dan kamus.

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

a. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan membaca doa bersama-sama.
- Guru mengabsen siswa.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan diajarkannya.

b. Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru.
- Siswa membaca apa yang sudah dituliskan guru di papan tulis.

Menanya

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi.
- Siswa menanyakan apa yang telah dijelaskan guru.

Mencoba

- Siswa mempraktekkan penggunakan kalimat sederhana terkait mufradat tentang sekolah.
- Siswa memberikan contoh kalimat terkait mufradat tentang sekolah.

Menalar

- Siswa merangkum inti dari tulisan yang ia buat.
- Siswa menyadukan kalimat yang ia tulis dengan yang temannya tulis.

Mengkomunikasikan

- Siswa menyimpulkan materi yang ia telah terima.
- Siswa mempresentasikan materi yang ia telah mengerti.

c. Penutup

- Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan.
- Guru memberi post test terhadap siswa.
- Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do’a dan memberi salam.

I. Penilaian

a. Non test : Penampilan dan performance.

No	Nama	Penilaian Sikap			Skor
		Kejujuran	Kedisiplinan	Bertanggungjawab	

b. Test

Soal :

تدريبات على المفردات

١. نَدرس ..... في معمل اللغة

(العلوم الطبيعة- الرياضيات- والجغرافيا)

٢. نتحدث في حصة ..... عن بعض الايات القرانية

(الفقه- التاريخ – التفسير)

٣. يتحدث يوسف باللغة ..... جيدا

(العرب – الإنجليزية- إندونيسيا)

٤. وبعد الاستراحة ندرس ..... ثم نرجع إلى البيت

(ستة أيام- أربع حصص- لمدة ربع ساعة)

٥. أذهب إلى المكتبة وأستعير

(هذه القصة- بعض الكتب- أحيانا أخرى)

Sebutkan 5 kosakata bahasa Arab tentang sekolah !

Jawaban

1. العلوم الطبيعة
2. التفسير
3. العرب
4. أربع حصص
5. بعض الكتب

Kosakata :
-طلاب
-مدرس
-عماد العلم
-مقصف
-بواب

Serang, Maret 2019

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Iin Nur'aini, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Islamiyah Ciomas
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : VIII / II
Pertemuan : I
Pokok Pembahasan : المدرسية
Alokasi Waktu : 2x45 menit

G. Kompetensi Inti

K-1 : Menghargai dan menghayati ajaran-ajaran agama Islam.

K-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

K-3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.

K-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

H. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.3 : Meyakini bahwa bahasa arab sebagai anugerah dari Allah SWT

2.2 : Menunjukan perilaku motivasi internal dalam pengembangan bahasa arab di lingkungannya.

3.2 : Mengidentifikasi mufradat tentang sekolah sebagai suatu ilmu pengetahuan.

4.2 : Mendemonstrasikan ungkapan, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana mufradat tentang sekolah.

Indikator :

- Melafalkan dengan benar mufradat tentang sekolah.
- Menulis terkait mufradat tentang sekolah.
- Menghafal mufradat tentang sekolah.
- Menggunakan kalimat sederhana terkait mufradat tentang sekolah.

I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan terkait mufradat tentang sekolah .
- Siswa dapat Menulis terkait mufradat tentang sekolah.
- Siswa dapat menghafal mufradat tentang sekolah.
- Siswa dapat menggunakan kalimat sederhana terkait mufradat tentang sekolah.

J. Materi Pembelajaran

الطلاب يبدؤون دراستهم في الساعة السابعة. وتنتهي الدراسة في العاشرة والربع.

عندهم استراحة من العاشرة والربع إلى العاشرة والنصف. ثم يرجعون إلى الصف مرة ثانية لمدة ثلاث ساعات للدراسة وبعد صلاة الظهر يرجعون إلى بيوتهم.

_ ويدرس الطلاب العلوم في المدرسة

_ ويعلم المدرس الطلاب المفردات

_ وفي وقت الاستراحة، يذهب الطلاب إلى المقصف للطعام

K. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Metode : Tanya jawab, drill, dan demonstrasi.
- Strategi : Model konstruktivisme dan Contextual Teaching and Learning.

L. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Diorama.
- Alat/bahan : Buku tulis.
- Sumber : Buku paket dan kamus.

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

a. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan membaca doa bersama-sama.
- Guru mengabsen siswa.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan diajarkannya.

b. Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru.
- Siswa membaca apa yang sudah dituliskan guru di papan tulis.

Menanya

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi.
- Siswa menanyakan apa yang telah dijelaskan guru.

Mencoba

- Siswa mempraktekkan penggunakan kalimat sederhana terkait mufradat tentang sekolah.
- Siswa memberikan contoh kalimat terkait mufradat tentang sekolah.

Menalar

- Siswa merangkum inti dari tulisan yang ia buat.
- Siswa menyadukan kalimat yang ia tulis dengan yang temannya tulis.

Mengkomunikasikan

- Siswa menyimpulkan materi yang ia telah terima.
- Siswa mempresentasikan materi yang ia telah mengerti.

c. Penutup

- Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan.
- Guru memberi post test terhadap siswa.

- Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam.

I. Penilaian

a. Non test : Penampilan dan performance.

No	Nama	Penilaian Sikap			Skor
		Kejujuran	Kedisiplinan	Bertanggungjawab	

b. Test

Soal :

تدريبات على المفردات

١. ويدرس الطلاب العلوم في .....

(المدرسة– المطبخ– البركة)

٢. ويعلم ..... الطلاب المفردات

(المدرس– الطبيب– المهندس)

٣. وفي وقت الاستراحة، يذهب الطلاب إلى ..... للطعام

(الفصل– المقصف– المصلى)

٤. ما معنى الكلمة "علم" .....

(murid- guru- bendera)

٥. ما معنى الكلمة "بواب" .....

(musholla- satpam- pagar)

Sebutkan 5 kosakata bahasa Arab tentang sekolah !

Jawaban

1.المدرسة
2.المدرس
3.المقصف
4. Bendera
5. Satpam

Kosakata :
-طلاب
-مدرس
-عماد العلم
-مقصف
-بواب

Serang, Mei 2019

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Iin Nur'aini, S.Pd

Angket Validasi Media "Diorama" Bahasa Arab

Oleh: Ahli Validasi

Satuan Pendidikan: MTs

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Kelas: VIII

Tema: المدرسية

Validator: .....

Petunjuk Pengisian:

Dimohon Bapak/Ibu memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan memberi tanda centang pada kolom-kolom di bawah ini. Ket :

1. 80-100 = ممتاز

2. 60-79 = جيد

3. 40-59 = مقبول

4. 20-39 = ضعيف

5. 0-19 = ضعيف جدا

No	Aspek Penilaian	Penilaian					Keterangan
1	Kecocokan materi dengan indikator, KI KD yang akan dicapai						
2	Kecocokan materi dengan kebutuhan mengajar						
3	Memudahkan dalam memahami materi pelajaran						
4	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran						
5	Kesesuaian dengan tingkat kemampuan siswa						
6	Kejelasan dalam memberi informasi						
7	Menambah pengetahuan mufradat siswa						

Serang, 2019

Angket Validasi Media "Diorama" Bahasa Arab

Oleh: Ahli Validasi

Satuan Pendidikan: MTs

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Kelas: VIII

Tema: المدرسية

Validator: .....

Petunjuk Pengisian:

Dimohon Bapak/Ibu memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan memberi tanda centang pada kolom-kolom di bawah ini. Ket :

1. 80-100 = ممتاز

2. 60-79 = جيد

3. 40-59 = مقبول

4. 20-39 = ضعيف

5. 0-19 = ضعيف جدا

No	Aspek Penilaian	Penilaian					Keterangan
1	Kesesuaian media dengan materi						
2	Kemenarikan media						
3	Kesesuaian proporsi media						
4	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran						
5	Kemudahan dalam pengaksesan						
6	Kejelasan dalam memberi informasi						
7	Memudahkan dalam memahami materi						

Serang, 2019

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Instansi :

Jabatan :

Telah membaca instrumen penelitian berupa media diorama yang akan digunakan dalam penulisan skripsi dengan judul :

تطوير استخدام وسيلة " Diorama" في إلمام التلاميذ بالمفردات

Nama Peneliti : Shofwatunnida

NIM : 152201110

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Demikian surat keterangan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Serang, Mei 2019

Validator

.....

ANGKET PENILAIAN SISWA

Nama :

Kelas :

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Siswa paham ketika dijelaskan materi mufrodat		
2	Siswa mudah menghafal mufrodat		
3	Siswa membutuhkan media dalam belajar mufrodat		
4	Siswa lebih senang dan bersemangat belajar mufrodat dengan menggunakan media pembelajaran		
5	Siswa hafal minimal 10 mufrodat pada setiap materi pembelajaran bahasa Arab		
6	Siswa dapat menggunakan mufrodat yang sudah Dihafal		
7	Media membantu siswa memahami pelajaran tentang mufrodat		

مراجع العربية

إبراهيم ، عبدالرحمن .٢٠١١ . *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*.الرياض: المكتبة فهد الوطنية أثناء النشر.

البسيط، عبد. *استراتيجية تعليم المفردات بالغناء في البرنامج المكشف لتعليم اللغة العربية بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج*(Jurnal Tarling Vol.1 No.1),

شحاته، حسن. ١٩٩٦ . تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: دار المصرية اللبنانية.

وافي، عبد الواحد وافي.١٩٤٥ . *فقه اللغه*. القاهرة: دار نهضة.

مراجع الإندونسية

Acep Hermawan. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Rosda.

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Fuad Effendy, Ahmad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.

Hasyim, Adelina. Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah. 2016. Yogyakarta: Media akademi.

Laili Nurul, dkk.2007. *Penerapan Media Diorama Skala terhadap Kemampuan Berpikir tingkat Tinggi Siswa*, (Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol.2 No.2 April).

Mu'at. 2013. *Strategi Pembelajaran Kosakata(Mufrodat) Bahasa Arab* (Jurnal At-Ta'dib Vol.3 No.1 Juli).

Nunuk Suryani, dkk.2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.* Bandung: Rosda.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai,2011. *Media Pengajaran*, (Bandung: sinar baru Algensindo.

Suhaemi, Babay.2010. *Urgensi Penguasaan Bahasa Arab bagi Juru Dakwah.* Jurnal Ilmu Dakwah Vol.4 No.15 Januari-Juni.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.