

## إقرار

إني أقر حقا بأن هذا البحث تحت عنوان: تحليل عوامل صعوبة تعلم التلاميذ اللغة العربية في مهارة القراءة، ( بحث وصفي في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون) قد تمت كتابته ويكون صالحة لمناقشة. التي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم اللغة العربية كلية التربية بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن. كله من أفكاري واري ما عدا المقتبسات التي ذكرت مصادرها ومراجعتها، وهو من صميم الموضوع، وأما مسؤول عن جميع محتويات البحث، وكذلك إذا وجد فيه الأخطاء فهي من مسئولية شخصيا.

سرانج، ٢٨ مايو ٢٠١٩ م

فرح محمودة

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١١٤

## ملخص البحث

فرح محمودة رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١١٤ وعنوان البحث هو "تحليل عوامل صعوبة تعلم التلاميذ اللغة العربية في مهارة القراءة" ( بحث وصفي في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون).

والقراءة هي وسيلة من وسائل تحصيل الخبرات، وأداة لإكتساب المعرفة، وتوسيع دائرة الخبرة، ومفتاح للمعرفة وأساس لكل عملية تعليمية.

أما أسئلة البحث الذي قدمته الباحثة في هذا البحث هي : (١) كيف يتم تعلم مهارة قراءة الصف الأول (أ) بمادة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون ؟ (٢) ما الصعوبة التي يواجهها تلاميذ الصف الأول (أ) في تعلم التلاميذ القراءة ؟

أما أهداف البحث فهي (١) للتعرف على كيفية تعلم مهارة قراءة الصف الأول بمادة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون. (٢) للتعرف على الصعوبة التي يواجهها تلاميذ الصف الأول (أ) في تعلم قراءة اللغة العربية.

إن المنهج المستخدمة الباحثة هي المنهج الوصفي، ونوع البحث الذي ستم استخدامه في هذه الدراسة هي البحث الميداني (*Filed Research*)، والمجتمع هذ البحث هو ٢١٦ تلاميذا من ستة فصول وعينته ٣٦ تلاميذا يتكون من الصف الأول (أ). وجمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاستبيان، والدراسة المكتبية، والاختبارات. ونتائج البحث تحليل عوامل صعوبة تعلم التلاميذ اللغة العربية في مهارة القراءة كمايلي:

١. أما النتائج على كيفية تعلم مهارة قراءة الصف الأول اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون إن مهارة القراءة التلاميذ في الصف الأول من مدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون غير جيدة كأهم لم يفهموا من قرائتهم جيدا، وكذلك في علم اللغة العربية لم يوجد تجديد كاستخدم أسلوب او طريقة جديدة، حتى يكون التلاميذ صعوبة أن يفهموا قراءة النص العربية من المدرسة.

٢. وأما عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية فتنقسم على أمرين : (١) العوامل الداخلية هي عدم وجود دافع التلاميذ، وعدم إلمام التلاميذ بالمفردات. (٢) والعوامل الخارجية هي البيئة التي لا يعضده، لايعطي المدرس الفرصة الى للتعلم، فلذلك التلاميذ في الصف الأول (أ) لا يقدرن على قراءة النصوص العربية، ويشرح المدرس المواد غير واضح، ويدرس المدرس بالصوت غير مرتفع.

## مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: فرح محمودة، رقم التسجيل ١٥٢٢٠١١١٤، وموضوعه: "تحليل عوامل صعوبة تعلم التلاميذ اللغة العربية في مهارة القراءة" ( بحث وصفي في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون) والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، ولله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

## تحليل عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة

( بحث وصفي في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون )

### بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

فرح محمودة

رقم التسجيل ١٥٢٢٠١١١٤

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

عميد كلية التربية والتدريس

بموافقة

دينا إندريانا, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي يقدم بها الطالبة فرح محمودة، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١١٤ وموضوعها: " تحليل عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية في مهارة القراءة ( بحث وصفي في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون)". وذلك يوم الثلاثاء، ٢٨ مايو ٢٠١٩ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، وبناءا عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٢٨ مايو ٢٠١٩ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيسة اللجنة

بيتا نور فراتيوي، الماجستير

دينا إنديانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف :

أعضاء الامتحان

الممتحن الثاني

الممتحن الأول

حبيبي، الماجستير

الدكتورالحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١٢١٢٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

## الأهداء

أهديت هذا البحث لأبي شريف الدين وأمّي سوحاني المحبوبين

الذان دعاواني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث

وأخوا صغير والكبير المحبوبين الذين ساعدوني في انتهاء هذا البحث.

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

﴿المجادلة: ١١﴾

## السيرة الذاتية

### البيانات الشخصية

الإسم الباحثة : فرح محمودة

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١١٤

محل وتاريخ الميلاد : فندجلع، ٢٠ أكتوبر ١٩٩٨ م

اسم الوالد : شريف الدين

اسم الوالدة : سوحاني

### المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية نمبول ٣ (٢٠٠٣م-٢٠٠٨م).
٢. المدرسة " مطلع الهدى " المتوسط الإسلامية (٢٠٠٩م - ٢٠١١م).
٣. المدرسة "مطلع الهدى" الثانوية الإسلامية (٢٠١٢م - ٢٠١٥م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتربية والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٥ م - ٢٠١٩م).



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إنديانا، الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الدكتورة حنانة مختار طبراني، كالمشرفة الأولى، والأستاذة رشيدة الماجستير كمشرفة الثانية اللتين أشرفتا على البحث، فجزا هما الله أحسن الجزاء.

٥. فضيلة مدير مدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون الأستاذ الحاج علي يقوب الماجستير، الذي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٦. فضيلة مدرس اللغة العربية مدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون الحاج جينورى الماجستير، التي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل.

٧. سيدي الوالد شريف الدين وسيدتي الوالدة سوحاني، اللذان ربياني صغيرا مُحَمَّد فضلا مالك وعلماني كبيرا أغوس حنفي، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

٨. جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين، هم الذين يعلموني ويوجهوني في التعلم والأشياء الطيبة.

٩. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله ان يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٣ مايو ٢٠١٩ م

فرح محمودة

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. مشكلة البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث..... ٥
- د. أهمية البحث..... ٦
- هـ. أساس التفكير..... ٦

### الباب الثاني

#### الإطار النظري للبحث

أ. المباحث عن تحليل عوامل صعوبة تعلم التلاميذ

١. مفهوم تحليل..... ١١
٢. مفهوم عوامل..... ١٣
٣. مفهوم صعوبة..... ١٤
٤. مفهوم التعلم..... ١٤

ب. المباحث العامة عن مهارة القراءة

١. مفهوم مهارة القراءة..... ١٥
٢. أهمية القراءة..... ١٧
٣. أقسام القراءة..... ١٨
٤. أهداف القراءة..... ٢٣
٥. مميزات وعيوب القراءة..... ٢٣

## الباب الثالث منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٢٥
- ب. مجتمع البحث وعينته..... ٢٦
- ج. منهج البحث..... ٢٦
- د. أساليب جمع البيانات..... ٢٧
- هـ. تحليل البيانات..... ٣١

## الباب الرابع

### المباحث في مهارة القراءة وتحليل عوامل الصعوبة

- أ. الواقع عن تعلم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون..... ٣٤
- ب. الواقع تحليل عوامل صعوبة تعلم التلاميذ اللغة العربية في مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ شيلغون..... ٤١

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٤٦
- ب. المقترحات..... ٤٨

المراجع

الملاحق