

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Oktober 2018

Eris Rosita
NIM.142400731

ABSTRAK

Nama: **Eris Rosita**, NIM:142400731, Judul Skripsi: ***Pengaruh Model Pembelajaran Procces Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Ruang (Kuasi Eksperimen Di Kelas V Sdn Banjarsari 5).***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa dalam menghitung volume bangun ruang yang umumnya berbentuk soal cerita dan anggapan siswa terhadap mata pelajaran matematika yang merupakan mata pelajaran yang sulit dan tidak menyenangkan. Anggapan demikian berdampak pada rendahnya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini untuk untuk memperoleh informasi pengaruh penggunaan model pembelajaran *procces oriented guided inquiry learning* (POGIL) pada pembelajaran matematika materi bangun ruang di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri terakreditasi B kategori tinggi sekecamatan Cipocok Jaya Kota Serang tahun ajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan design penelitian *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas VA dan VB SDN Banjarsari 5 yang terdiri dari 33 orang siswa kelas eksperimen dan 33 orang siswa kelas kontrol. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran POGIL lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi ekspositori (model konvensional). Kesimpulan dari penelitian adalah model pembelajaran *procces oriented guided inquiry learning* (POGIL) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang dengan nilai ($\text{sig} < \alpha$) yaitu ($0.002 < 0,05$).

Kata kunci: *procces oriented guided inquiry learning* (POGIL), *Hasil belajar, eksperimen, kontrol..*

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Eris Rosita, NIM: 142400731** yang berjudul ***“Pengaruh Model Pembelajaran Procces Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Ruang”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Bnten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih

Serang. 16 Nopember 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II

H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 1974073119903 1 001

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP.19820104200604 2 001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROCCES ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MATERI BANGUN RUANG
(KUASI EKSPERIMEN DI KELAS V SDN BANJARSARI 5)**

Oleh :

ERIS ROSITA

NIM. 142400731

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 1974073119903 1 001

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP.19820104200604 2 001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 00

PENGESAHAN

Skripsi a,n **ERIS ROSITA**, NIM: **142400731** yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Procces Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Ruang*, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Nopember 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Nopember 2018

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 1974073119903 1 001

Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Penguji I

Anggota

Penguji II

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Pd.
NIP. 19700614 199703 2 001

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731 19903 1 001

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP.19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Bapaku tersayang (bapak Suhenda, Alm), terimakasih atas pengorbanan dan limpahan kasih sayang semasa hidupmu, bapak terbaik yang selalu kami rindukan. Mamahku (Ibu Sukaesih) terimakasih atas limpahan do'a, pengorbanan, motivasi dan limpahan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas kata-kata persembahan. Semoga ini adalah langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia.

Untuk Suamiku (Encup Supriadi), kakakku (Rena Suherli) dan adiku (Danda Pebriana) serta keluarga besarku terimakasih atas do'a dan dukungan kalian semua. Keluarga terhebat yang selalu ada disaat suka maupun duka.

MOTTO

“Kebanggaan kita yang terbesar bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali jatuh”.

-Confosius-

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kp. Ciherang, Ds. Ciherang, Kec. Cibeber, Kab. Lebak, pada tanggal 28 Desember 1995 dengan diberi nama Eris Rositayang merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Penulis terlahir dari pasangan suami isteri Bapak Suhenda dan Ibu Sukaesih.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Mathlaul Anwar Ciherang, lulus tahun 2007. MTS Mathlaul Anwar Cikotok, lulus tahun 2010. MAN 2 Lebak, lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah lulus tahun 2018.

Demikian riwayat hidup penulis.

Serang, 16 Nopember 2018

Penulis,

Eris Rosita