

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK BERNUANSA  
KONTEKSTUAL KELAS 4 TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
SUB TEMA 2 KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

**SKRIPSI**



**FARIDA UTAMI**

**152400806**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
TAHUN 2019/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 April 2019

FARIDA UTAMI  
NIM 152400806

## ABSTRAK

Farida Utami. 152400806. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Bernuansa Kontekstual Kelas 4 Tema Daerah Tempat Tinggalku Sub Tema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana prosedur pengembangan modul pembelajaran tematik bernuansa kontekstual untuk siswa kelas 4 SD Plus Permata Ihsan tema “Daerah tempat tinggalku Sub Tema 2 keunikan daerah tempat tinggalku” dan mengetahui kelayakan modul pembelajaran tematik bernuansa kontekstual untuk siswa kelas 4 SD Plus Permata Ihsan tema “Daerah tempat tinggalku Sub Tema 2 keunikan daerah tempat tinggalku”. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah berdasarkan uji kelayakan modul pada hasil validasi Aspek Komponen modul memperoleh nilai rata-rata skor 4,74 dengan kategori sangat layak dan pada hasil validasi Aspek kebahasaan memperoleh rata-rata skor 4,73 dengan kategori sangat layak, serta pada hasil validasi aspek tampilan memperoleh nilai rata-rata skor 4,9 dengan kategori sangat layak dan pada hasil validasi aspek isi/materi memperoleh rata-rata skor 4,91 dengan kategori sangat layak. Sedangkan hasil rekapitulasi keseluruhan aspek memperoleh rata-rata skor 4,82 dengan kategori sangat layak.

Kata kunci: *Modul; Pembelajaran Tematik; Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Kelas 4.*

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK BERNUANSA  
KONTEKSTUAL KELAS 4 TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU SUB  
TEMA 2 KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

Oleh:

FARIDA UTAMI

NIM: 152400806

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Hj. Fitri Hilmiyati, M.PDh.**

NIP.197006141997032001

**Khaeroni, S.Si, M.Si.**

NIP. 198303182006041003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

NIP. 196809102000031001

**Khaeroni, S.Si, M.Si.**

NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Farida Utami, NIM : 152400806 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Bernuansa Kontekstual Kelas 4 Tema Daerah Tempat Tinggalku Sub Tema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 2 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Mei 2019

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Khaeroni, S.Si, M.Si**

NIP. 198303182006041003

**Juhji, M.Pd**

NIP.

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd**

NIP.

**Uyu Muawwanah, M.Pd**

NIP.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**

NIP.197006141997032001

**Khaeroni, S.Si, M.Si**

NIP. 198303182006041003

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Palembang, pada tanggal 7 Mei 1997. Tepatnya di Lubuk Linggau, Musirawas, Kec. Rawas Ilir. Orang tua penulis Bapak Zumrowi dan Ibu Sri Yani memberi nama penulis “Farida Utami”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDS Muhammadiyah 35 Solear lulus tahun 2009, MTs Syekh Mubarak lulus tahun 2012, MAN Tigaraksa yang sekarang berganti menjadi MAN 1 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di Kampus UIN SMH Banten. Penulis menjadi anggota HMJ PGMI pada tahun 2017.

## **PERSEMBAHAN**

Setiap untai kalimat dalam skripsi ini, saya persembahkan untuk Bapak dan Mamahku tercinta, yang sudah memberikan doa dan dorongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

## **MOTTO**

خير الناس انفعهم لناس

Artinya:

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR.Ahmad, Ath-thabrani, Ad-Daruqutni dalam Shahihul Jam’i Nomor: 3289)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik bernuansa Kontekstual Kelas 4 Tema Daerah Tempat Tinggalku Sub tema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku" dengan lancar. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, saran, doa, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberi kesempatan penulis menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hsanudin Banten yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan selama penulis menuntut ilmu.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten Khaeroni, M.Si yang telah memberikan dukungan secara luas baik selama perkuliahan dan telah menyetujui penelitian ini.
4. Dra. Hj. Fitri Hilmiyati M.Ed, dan Khaeroni, S.Si, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Sundawati Trisnasari S.S, M.Pd sebagai Dosen Validator yang telah memberikan masukan, kritik dan saran yang berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
7. Ibu Siti Nurazizah, S.E sebagai Kepala Sekolah SD Plus Permata Ihsan, yang telah memberikan izin penelitian, sebagai validator serta mendukung dalam pengumpulan data.

8. Bapak Muhammad Faizul Rakhman, sebagai wali kelas 4 SD Plus Permata Ihsan, yang telah membantu dalam pengumpulan data awal penelitian dan sebagai Validator.
9. Siswa kelas 4 SD Plus Permata Ihsan yang telah meluangkan waktu untuk menilai hasil produk media modul tematik ‘‘Daerah Tempat Tinggalku’’ pada tahap uji coba lapangan.
10. Keluargaku tercinta, Bapak dan Mamahku yang telah menjadi penyemangatku, dan mendukungku baik dari segi materil maupun non materil. Serta Pamanku Dede Jumkori yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 18 April 2019

Penulis,

Farida Utami

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....   | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....  | <b>v</b>    |
| <b>RIWAYAR HIDUP</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....   | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO</b> .....   | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>xi</b>   |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....  | 1           |
| B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....                           | 5           |
| C. Rumusan Masalah .....   | 6           |
| D. Tujuan masalah .....  | 6           |
| E. Manfaat Penelitian .....  | 7           |
| F. Sistematika Pembahasan .....  | 9           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                                   | <b>10</b>   |
| <br>   |             |
| <b>A. Pembelajaran Tematik</b> .....                                   | <b>10</b>   |
| 1. Pengertian pembelajaran tematik .....                               | 10          |
| 2. Pengertian pembelajaran tematik terpadu .....                       | 12          |
| 3. Tujuan pembelajaran tematik terpadu .....                           | 13          |
| 4. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik Terpadu .....                    | 16          |
| 5. Karakteristik Model Pembelajaran Tematik Terpadu .....              | 18          |
| 6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik Terpadu .....         | 24          |
| <b>B. Pembelajaran Tematik Integratif Sekolah Dasar Kelas IV</b> ..... | <b>26</b>   |
| <b>C. MODUL</b> .....  | <b>27</b>   |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Pengertian modul.....                            | 27        |
| 2. Fungsi dan Manfaat Modul dalam Pembelajaran..... | 30        |
| 3. Karakteristik Modul.....                         | 33        |
| 4. Komponen dan Struktur Modul.....                 | 37        |
| 5. Prosedur Pengembangan Modul.....                 | 40        |
| 6. Pembelajaran Dengan Menggunakan Modul.....       | 53        |
| 7. Prinsip Penulisan Modul.....                     | 55        |
| 8. Kelemahan dan Kelebihan Modul.....               | 58        |
| <b>D. Kerangka Berpikir.....</b>                    | <b>62</b> |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>           | <b>63</b> |
| A. Tempat dan waktu penelitian.....                 | 63        |
| B. Jenis penelitian.....                            | 63        |
| C. Model Pengembangan.....                          | 64        |
| D. Prosedur penelitian dan pengembangan.....        | 65        |
| E. Uji Coba Produk.....                             | 74        |
| F. Jenis data.....                                  | 75        |
| G. Teknik pengumpulan data.....                     | 77        |
| H. Validitas instrumen.....                         | 84        |
| I. Teknik Analisis data.....                        | 85        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>86</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                            | 86        |
| B. Pembahasan.....                                  | 89        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                           | <b>90</b> |
| A. Simpulan.....                                    | 90        |
| B. Saran.....                                       | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>93</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                       | <b>97</b> |