

## ABSTRAK

Yanti Mariah. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Cikoneng Mandalawangi Pandeglang dan Madrasah Tsanawiyah Daael Mu'min Cimanuk Pandeglang*. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Pascasarjana. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2018.

Kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran, karena hal tersebut mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Cikoneng Mandalawangi Pandeglang dan Madrasah Tsanawiyah Daarel Mu'min Cimanuk Pandeglang. Oleh karena itu untuk mendapatkan hasil belajar yang baik siswa diharapkan memiliki kecerdasan emosional dan motivasi belajar yang tinggi pada pelaksanaan pembelajaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar aqidah akhlak 2) Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar aqidah akhlak 3) Hubungan kecerdasan emosional dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar aqidah akhlak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa dan menguji hipotesis mengenai hubungan kecerdasan emosional motivasi belajar dengan hasil belajar aqidah akhlak. Hipotesis penelitian ini meliputi : 1) Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar aqidah akhlak. 2) Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar aqidah akhlak. 3) Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar aqidah akhlak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Cikoneng Mandalawangi dan Madrasah Tsanawiyah Daarel Mumin Cimanuk Pandeglang semester genap tahun pelajaran 2017-2018 yang berjumlah 240 siswa. Sampel terdiri atas seluruh kelas VII yaitu 41 siswa. Dengan teknik sampling yang digunakan adalah teknik probability sampling. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket kecerdasan emosional dan motivasi belajar sebanyak 50 soal yang telah diuji *validitas dan reliabilitasnya*; dan dokumen hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai penilaian akhir semester. Analisis data menggunakan *uji korelasi ganda dan uji regresi ganda* dengan bantuan *kolmogorov smirnov* pada *SPSS version 22.0 for Windows*.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara  $X_1$  dengan Y sebesar 0,916, artinya tergolong sangat kuat. 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara  $X_2$  dengan Y sebesar 0,710, artinya tergolong cukup kuat. 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara  $X_1$ ,  $X_2$  dengan Y sebesar 0,85, artinya tergolong sangat kuat. Dengan demikian hasil penelitian ini berguna untuk meningkatkan hasil belajar melalui kecerdasan emosional dan motivasi belajar.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.