

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 April 2019

Khoiriyah

NIM: 152102007

ABSTRAK

Khoiriyah. NIM: 152102007. 2019. Efektivitas Penerapan Metode *Discovery Learning* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MA Al-Hidayah Kadulawang Pandeglang Banten).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penerapan metode *discovery learning* terhadap kemandirian belajar siswa pada pembelajaran fiqh di MA Al-Hidayah Kadulawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Sedangkan pendekatan metode yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan bentuk *Non-Equivalen Control grup desain*, teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MA Al-Hidayah Kadulawang Pandeglang Banten mengenai Efektifitas penerapan metode *discovery learning* terhadap kemandirian belajar siswa pada pembelajaran Fiqih di MA Al-Hidayah Kadulawang Pandeglang. Ditunjukkan dari hasil perolehan pengujian hipotesis menggunakan uji t, diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 yakni 23,385 1,676. Karena t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_a maka H_a dapat diterima. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan *post test* kelas eksperimen yang menggunakan metode *discovery learning* (rata-rata 77), menunjukan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (rata-rata 66). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan, karena adanya perubahan kemandirian belajar siswa kelas XI A setelah menggunakan metode *discovery learning*. Sehingga penerapan metode *discovery learning* efektif dan memberikan pengaruh terhadap kemandirian belajar siswa.

Kata kunci: Metode *Discovery Learning*, Kemandirian Belajar, Fiqih.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan
a.n. **Khoiriyyah**, UIN SMH Banten
NIM. 152102007 Di-
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Khoiriyah**, NIM: 152101969 yang berjudul ***Efektivitas Penerapan Metode Discovery Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MA Al-Hidayah Kadulawang Pandeglang Banten)*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muhajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

Imroatun, S. Pd. I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN FIQIH**

(Studi Eksperimen di MA Al-Hidayah Kadulawang Pandeglang Banten)

Oleh:

**KHOIRIYAH
NIM. 152102007**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muhajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

Imroatun, S. Pd. I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusian Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Khoiriyah**, NIM: 152102007 yang berjudul *Efektivitas Penerapan Metode Discovery Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MA Al-Hidayah Kadulawang Pandeglang Banten)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Mei 2019. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saepudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Elsi Ariani, S.Si., M.Si.

NIP. 19890123 201801 2 001

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.

NIP. 19551111 198403 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muhajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

Imroatun, S. Pd. I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

MOTTO

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَىٰ

الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ إِنَّمَا تَتَدَبَّرُونَ ﴿٣٢﴾ (السجدة : ٣٢)

(٤)

Artinya: Allah yang menciptakan langit dan bumi yang ada diantara keduanya dalam enam masa, kemudian dia bersemayam di atas ‘Arsy. Bagimu tidak ada seorangpun penolong maupun pemberi syafaat selain Dia. Maka apakah kamu tidak memperhatikan? (Q.S As-sajdah; 32: 4)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama Republik Indonesia, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2005), 331.

PERSEMBAHAN

Rasa terimakasih kuucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, serta mengabulkan segala do'a-do'aku. Sebagai wujud rasa syukur kehadirat illahi Rabbi, skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orangtuaku tersayang ayahanda Hasim dan Ibunda Mariah yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang kusampaikan kepada kedua orangtuaku yang selalu memberikan pengorbanannya dan juga selalu mendo'akanku tiada henti-hentinya, yang tidak pernah letih mencari nafkah baik siang ataupun malam demi membiayai pendidikanku, sehingga perjuangan kedua orangtuaku menjadi alasan paling utamaku untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk keluarga besarku yang tersayang terimakasih atas do'a yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Khoiriyah dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 06 Juni 1997. Anak ke delapan dari sembilan bersaudara dari pasangan Bapak Hasim dan Ibu Mariah. Bertempat tinggal di Kp. Babakan Rt 02/014 Desa. Cigadung Kecamatan Karang tanjung Kabupaten Pandeglang-Banten.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cigadung 2 lulus tahun 2009, MTs Al-Hidayah Kadulawang lulus tahun 2012, MA Al-Hidayah Kadulawang lulus tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Intra dan Ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, diantaranya yaitu: Menjadi anggota bidang Pemberdayaan Perempuan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PAI tahun 2016, ketua bidang Pemberdayaan Perempuan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PAI tahun 2017, dan menjadi anggota LDK Ummul Fikroh.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Muhamajir, M.A. sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd. I., M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak H. Akhmad Saepul, S.H., M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Bapak Ust. Rosyid selaku guru mata pelajaran Fiqih, dan dewan guru serta siswa-siswi MA Al-Hidayah Kadulawang yang telah memberikan izin, inspirasi, dan membantu penulis melakukan penelitian.

7. Sahabat Fii Qalbi (Imas Eem Roifah dan Robiatul Adewiyah) yang telah berjuang bersama dan selalu memberikan motivasi.
8. Sahabat TRIP yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
9. Sahabat Istri Shalehah (Ikka Ayu Sundari dan Ayu Rizki) yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, terutama keluarga PAI-B angkatan 2015.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 24 April 2019

Penulis,

KHOIRIYAH
NIM. 152102007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMPAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Metode <i>Discovery learning</i>	9
1. Pengertian metode <i>discovery learning</i>	9
2. Ciri-ciri metode <i>discovery learning</i>	11
3. Tujuan pembelajaran penemuan (<i>discovery learning</i>).....	13
4. Langkah-langkah strategi <i>discovery learning</i>	15
5. Peranan guru dalam pembelajaran <i>discovery learning</i>	17
6. Tipe-tipe pembelajaran penemuan	18
7. Kelebihan dan kekurangan metode <i>discovery learning</i>	19
B. Kemandirian Belajar Siswa	21
1. Pengertian kemandirian belajar.....	21
2. Bentuk-bentuk kemandirian	24
3. Proses perkembangan kemandirian.....	24
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian.....	25
5. Perkembangan kemandirian peserta didik dan implikasinya bagi pendidikan	26
C. Pembelajaran Fiqih.....	27
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	27
D. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	28
E. Kerangka Pemikiran.....	36
F. Hipotesis penelitian.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	43

D. Variabel Penelitian	44
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Analisis.....	59
B. Uji Normalitas dan Homogenitas.....	73
C. Pengujian Hipotesis.....	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pengaruh antara variabel X dengan variabel Y	38
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	41
Tabel 3.2	Tabel Desain Penelitian	42
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	46
Tabel 3.4	Kriteria Klasifikasi Validitas	52
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar Siswa	60
Tabel 4.2	Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	62
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	63
Tabel 4.4	Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>).....	64
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>).....	66
Tabel 4.6	Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Post test</i>)	67
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Post test</i>)	69
Tabel 4.8	Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol (<i>Post test</i>) ...	70
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol (<i>Post test</i>)	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Histogram Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	63
Gambar 4.1	Grafik Poligon Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	64
Gambar 4.2	Grafik Histogram Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	66
Gambar 4.2	Grafik Poligon Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	67
Gambar 4.3	Grafik Histogram Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Post test</i>)	69
Gambar 4.4	Grafik Poligon Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Post test</i>)	70
Gambar 4.4	Grafik Histogram Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol (<i>Post test</i>)	72
Gambar 4.4	Grafik Poligon Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol (<i>Post test</i>)	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	85
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas.....	87
Lampiran 3	Hasil Uji Reliabilitas	93
Lampiran 4	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	95
Lampiran 5	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	97
Lampiran 6	Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	99
Lampiran 7	Hasil <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 8	Hitungan Bab IV	103
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	117
Lampiran 10	Tabel r pada taraf 5%	142
Lampiran 11	Tabel II Nilai-Nilai Distribusi t/ tabel 1.....	143
Lampiran 12	Dokumentasi	144
Lampiran 13	Profil MA Al-Hidayah Kadulawang.....	147
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian.....	153
Lampiran 15	Surat Keputusan Dekan.....	154
Lampiran 16	Buku Bimbingan Skripsi.....	156