

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2019

Materai 6000

ELLI MULYANAH
NIM. 152101951

ABSTRAK

Nama : **Elli Mulyanah**, NIM : 152101951, Judul Skripsi : ***Efektifitas Pengajaran Remedial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 2 Rangkasbitung.***

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui efektifitas pengajaran remedial dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Rangkasbitung. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan pengajaran remedial pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 2 Rangkasbitung. 3) Untuk mengetahui efektifitas pengajaran remedial berpengaruh dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Rangkasbitung.

Manfaat penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan keilmuan dan sebagai bahan acuan khususnya dalam mengatasi kesulitan belajar siswa melalui pengajaran remedial.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel ditentukan melalui *random sampling* yaitu adalah suatu cara pengambilan sampel secara acak (*random*), dimana semua anggota populasi diberi kesempatan atau peluang yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil korelasi (Variabel X dan Variabel Y) dengan menggunakan *Product Moment* (r_{xy}) sebesar 0,70 berada di antara 0,60 – 0,799 yang berarti pengajaran remedial berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terdapat korelasi yang kuat, dengan kontribusi (CD) sebesar 49%, yang berarti bahwa pengaruh efektifitas pengajaran remedial dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 49%, sedangkan sisanya 51% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : *Pengajaran Remedial (Remedial Teaching), Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi di
a.n. **Elli Mulyanah,** Serang
NIM. 152101951

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Elli Mulyanah, NIM : 152101951** yang berjudul *Efektifitas Pengajaran Remedial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Rangkasbitung*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Serang, 22 Mei 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

**EFEKTIFITAS PENGAJARAN REMEDIAL DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 RANGKASBITUNG**

Oleh:

ELLI MULYANAH

NIM: 152101951

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Elli Mulyanah**, NIM : 152101951 yang berjudul *Efektifitas Pengajaran Remedial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Rangkasbitung*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2019. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

YahdinilFirdaNadhiroh, S.Ag.,M.Si.

NIP.19771018 200112 2 001

H. Hasbullah. M.Pd.I

NIDN. 2025107302

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP. 19710710 200003 2 008

Uyu Mu'awwanah, M.Pd

NIP.19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Ya Allah... Seizin-Mu saya berhasil melewati satu persatu rintangan untuk sebuah keberhasilan. Namun saya tahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuangan. Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita, jalan didepanku masih panjang, masih jauh perjalananku untuk menggapai masa depan yang cerah untuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai.

Karya ini aku persembahkan untuk bapakku tercinta Ending Syaripudin dan ibuku Suhaemah tersayang, tanpa doa kalian, tanpa pengorbanan dan jerih payah yang engkau berikkan untukku agar dapat menggapai cita-cita yang aku inginkan dan yang mereka harapkan, aku tidak akan bisa melewati ini semua.

Untuk kakak laki-lakiku yang selalau memberikanku semangat dan kakak perempuanku yang selalu memberi do'a dan kekuatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jazaakumullaahu Khairaan Katsiiraan.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ (العنكبوت, ٦:٢٩)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri.”

(Q.S. Al-‘Ankabut, 29: 6)¹

¹Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: PT. Insan Media Pustaka, 2013), 519.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Rangkasbitung, pada tanggal 6 Juli 1997. Penulis merupakan anak ke-3 dari 3 bersaudara. Orang tua penulis Bapak H. Ending Syaripudin dan Ibu Hj. Suhaemah memberi nama penulis “Elli Mulyanah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : TK Al-Husna lulus tahun 2003, SD Pengadilan Rangkasbitung lulus pada tahun 2009, SMP Negeri 2 Rangkasbitung lulus pada 2012, SMA Negeri 3 Rangkasbitung lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pada masa menjadi siswa, penulis pernah menjadi Humas di pramuka ambalan Letnan Muhamaram-Anggraeni SMA Negeri 3 Rangkasbitung tahun 2012-2013. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yaitu menjadi anggota HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Komisariat Tarbiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. FauzulIman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMP Negeri 2 Rangkasbitung yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis Bapak H. Ending Syaripudin dan Ibu Hj. Suhaemah yang tiada henti setiap hari bahkan setiap waktu senantiasa mendoakan dan

memberikan motivasi serta dorongan moril atau materiil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Sahabat kelas PAI A 2015 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT.Membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT.Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Amin.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Serang, 22 Mei 2019

Penulis,

Elli Mulyanah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN MUNAQOSYAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Landasan Teoretis	10
1. Pengajaran Remedial.....	10
a. Pengertian Pengajaran Remedial.....	10
b. Tujuan Pengajaran Remedial.....	11
c. Fungsi Pengajaran Remedial.....	13
d. Pelaksanaan Pengajaran Remedial.....	16
2. Kesulitan Belajar.....	20
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	20
b. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	22
c. Diagnosis Kesulitan Belajar.....	24
d. Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar.....	24
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Pengajuan Hipotesis.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu.....	33
B. Metode Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Analisis Data Pengajaran Remedial (Variabel X).....	51
B. Analisis Data Kesulitan Belajar Siswa (Variabel Y).....	60
C. Uji Korelasi Antara Pengajaran Remedial Dalam Mengatasi	

Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	69
D. Pembahasan Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran-Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Efektifitas Pengajaran Remedial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X Pengajaran Remedial.....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y Kesulitan Belajar Siswa.....	39
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Kesulitan Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengajaran Remedial (Variabel X).....	53
Tabel 4.3	Grafik Histogram dan Polygon Pengajaran Remedial (Variabel X).....	54
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Pengajaran Remedial (Variabel X) Untuk Mencari Nilai Mean, Median, Dan Modus.....	55
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Pengajaran Remedial Untuk Mencari Nilai Standar Deviasi.....	58
Tabel 4.6	Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Pengajaran Remedial (Variabel X).....	59
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kesulitan Belajar (Variabel Y).....	62
Tabel 4.8	Grafik Histogram dan Polygon Kesulitan Belajar (Variabel Y).....	63
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Pengajaran Remedial (Variabel X) Untuk Mencari Nilai Mean, Median, Dan Modus.....	64
Tabel 4.10	Daftar Distribusi Frekuensi Pengajaran Remedial Untuk Mencari Nilai Standar Deviasi.....	66
Tabel 4.11	Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Kesulitan Belajar (Variabel Y).....	68
Tabel 4.12	Data Variabel X Dan Variabel Y.....	70
Tabel 4.13	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Dan Polygon Pengajaran Remedial (Variabel X)....55

Gambar 4.2 Grafik Histogram Dan Polygon Kesulitan Belajar (Variabel Y).....64