

ABSTRAK

Nama : **Fathurahman**, NIM : **122111511**, Judul Skripsi : ***Penggunaan Strategi Learning Starts With A Question Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Pokok Bahasan Hukum Bacaan Qolqolah, Tafkhir Dan Mad Aridl Lissukun (PTK di kelas VIII MTs Al-Jami'atussuyubban Citeureup Panimbang)***.

Pendidikan agama Islam merupakan usaha bimbingan dan asuhan terhadap anak didik, agar nantinya setelah selesai menempuh pendidikan peserta didik dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam sebagai suatu pandangan hidup demi keselamatan dan kesejahteraan hidup dunia maupun akhirat kelak. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Jami'atussuyubban Citeureup sebagian besar siswa mempunyai kelemahan yang sama yaitu siswa kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, siswa cenderung pasif dan kurang termotivasi dalam belajar dikelas. Sehingga hasil belajar siswapun belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) dari 35 siswa hanya 15 siswa yang sudah mencapai nilai KKM atau sekitar 42,85 %.

Landasan teori yang peneliti gunakan tentang penggunaan strategi *Learning Starts With A Question* dalam meningkatkan hasil belajar siswa: menurut teori Melvin Silberman penggunaan strategi *Learning Starts With A Question* berikut: a. Pilih bahan bacaan yang sesuai kemudian bagikan kepada peserta didik. Dalam hal ini bacaan, b. Minta peserta didik untuk mempelajari bacaan sendirian atau dengan teman, c. Minta peserta didik untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami. Anjurkan mereka untuk memberi tanda sebanyak mungkin. Jika waktu memungkinkan, gabungkan pasangan belajar dengan pasangan yang lain, kemudian minta mereka untuk membahas poin-poin yang tidak diketahui yang telah diberi tanda, d. Di dalam pasangan atau kelompok kecil, minta kepada siswa untuk menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah mereka baca, e. Kumpulkan pertanyaan-pertanyaan yang telah ditulis oleh peserta didik, f. Sampaikan pelajaran dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

Strategi *Learning Starts With A Question* adalah suatu strategi pembelajaran aktif dalam bertanya. Mel Silberman dalam bukunya *Active Learning* mengemukakan bahwa proses mempelajari sesuatu yang baru adalah lebih efektif jika peserta didik dalam keadaan aktif, bukannya reseptif. Salah Satu cara untuk menciptakan kondisi pembelajaran seperti ini adalah dengan menstimulir siswa untuk menyelidiki atau mempelajari sendiri materi pembelajarannya, tanpa penjelasan terlebih dahulu dari guru. Strategi sederhana ini menstimulasi pengajuan pertanyaan, yang mana merupakan kunci belajar

Berdasarkan hasil penelitian: hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Learning Starts With A Question* mengalami peningkatan yang signifikan., Nilai rata-rata hasil belajar siswa mulai dari pra siklus 59,85 dengan presentase ketuntasan belajar 42,85% mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 68,57 dengan presentase ketuntasan belajar 57,14% dan pada siklus II menjadi 82,42 dengan presentase ketuntasan belajar 85,71%.