

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kegiatan Pra Siklus

Pra siklus dilaksanakan pada hari senin, 26 Maret 2019 adapun kegiatan yang dilakukan peneliti adalah:

a. Observasi

Pada kegiatan ini peneliti melihat sejauh mana perkembangan yang terjadi di PAUD Al-Bantani Kota Serang. Sebelum dilakukan tindakan, peneliti melakukan pengamatan untuk mengetahui kondisi awal kemampuan menyimak anak. Hal tersebut dilakukan dengan cara observasi khususnya dalam aspek bahasa kemudian peneliti membuktikan dengan mengamati anak melalui kegiatan menyimak dongeng.

Peneliti membuktikan dengan cara mengamati siswa melalui kegiatan menyimak dongeng dengan media panggung boneka. Dari hasil penjelasan pada tahap prasiklus tersebut, dapat diketahui beberapa kesulitan yang dialami siswa yaitu: anak yang belum mampu untuk mendengar isi mendongeng, anak belum mampu mengulang mendongeng, anak belum mampu berkonsentrasi isi mendongeng, anak belum mampu memahami isi mendongeng dan anak belum mampu menjawab pertanyaan isi mendongeng.

b. Refleksi

Hasil observasi peneliti dapat menyimpulkan bahwa pada proses pembelajaran pra siklus di mana peneliti menemukan beberapa masalah antara lain:

1. Belum adanya media yang mendukung proses pembelajaran menyimak anak
2. Kemampuan menyimak anak masih rendah
3. Anak belum mampu berkonsentrasi dengan isi mendongeng

Setelah melakukan kegiatan observasi dan refleksi, anak masih belum berkembang tanpa media. Maka peneliti akan melakukan penelitian tindakan pada siklus 1

B. Pelaksanaan Siklus 1

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan di kelas kecil atau A di PAUD Al-Bantani Kota Serang pada kegiatan menyimak dongeng melalui media panggung boneka yang berjumlah 7 orang anak. Waktu yang digunakan dalam satu kali pertemuan pada pukul 08:15-11:00. Siklus 1 dilaksanakan pada hari Rabu, 10 April 2019 tepatnya pada saat pembelajaran di dalam kelas pada pukul 10:00-10:45 peneliti mengajak siswa untuk menyimak dongeng yang akan dibawakan oleh peneliti. Adapun jadwal penelitian tindakan kelas (PTK) dapat dilihat:

Tabel 4.1**Jadwal pelaksanaan penelitian**

Siklus I
10 April 2019
11 April 2019

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa pelaksanaan siklus I dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 10 April 2019 sampai hari Kamis 11 April 2019.

a. Perencanaan

Peneliti merencanakan segala upaya untuk melaksanakan kegiatan penelitian yang berupa tindakan-tindakan yang akan dilakukan dalam memperbaiki proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Adapun persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Menyiapkan Perencanaan Pembelajaran harian (RPPH)
2. Menyiapkan media panggung boneka
3. Menyiapkan lembar kerja penilaian
4. Menyiapkan lembar observasi aktivitas anak

b. Pelaksanaan

Setelah melakukan persiapan, kemudian peneliti melakukan tahapan pelaksanaan yaitu melakukan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak dengan menggunakan media panggung boneka. Diawal pembelajaran peneliti bertanya jawab mengenai tema yang akan dibawa hari tersebut. Peneliti meminta anak untuk duduk rapih dan tenang, kemudian peneliti menyiapkan media panggung boneka. Peneliti memainkan boneka diatas panggung dan memulai jalannya mendongeng.

Selama proses mendongeng peneliti mengamati proses menyimak anak menggunakan media. Apabila anak mampu mengikuti pembelajaran sampai selesai maka anak dikatakan sudah mampu untuk kemampuan menyimak, namun sebaliknya jika pada saat guru sedang menyampaikan dongeng di depan, anak masih belum mampu menyimak dengan baik maka anak dikatakan belum mampu untuk kemampuan menyimaknya.

Selanjutnya, peneliti menutup kegiatan menyimak dongeng dengan berdiskusi tentang kegiatan mendongeng menggunakan media panggung boneka. Menanyakan perasaannya dan bertanya jawab kepada anak tentang tema yang dibawakan. Pelaksanaan siklus I dilaksanakan pada tanggal 10 April 2019 dikelompok A dengan jumlah 7 anak. Pada hal ini peneliti bertindak sebagai guru saat proses pembelajaran yang mengacu pada rencana pembelajaran harian yang telah dipersiapkan.

Aktivitas siswa dalam kemampuan menyimak menggunakan media panggung boneka tergolong 4 kriteria yaitu, BB, MB, BSH, BSB. Kegiatan dalam hal ini adalah kegiatan yang mengarah pada anak mampu menyimak dongeng yang dibawakan oleh guru, anak menirukan suara dalam tokoh dongeng, anak menceritakan kembali isi dongeng.

c. Pengamatan

Pengamatan dilakukan pada saat proses tindakan kelas dilakukan. Hasil pengamatan menjadi dasar refleksi bagi penyusun program selanjutnya.

1. Penerapan Kemampuan Menyimak Menggunakan Media Panggung Boneka

Penerapan kemampuan menyimak dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus I. Peneliti melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui media panggung boneka. Instrumen yang digunakan pada tahap ini yaitu lembar observasi aktivitas anak pada siklus I. Peneliti melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah digunakan melalui media panggung boneka. Instrumen yang digunakan pada tahap ini yaitu lembar aktivitas siswa.

2. Aktivitas pembelajaran guru pada siklus I

Kegiatan menyimak dongeng yang dilakukan dengan menggunakan media panggung boneka sebagai media pembelajaran yang dapat

menarik perhatian anak dan dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

Panggung boneka terbuat dari kayu yang dicat dengan warna yang menarik, sehingga anak dapat tertarik untuk melihat. Boneka yang digunakan adalah boneka wayang yang terbuat dari gambar yang ditempel diatas kardus yang diberi gagang, dan boneka tangan yang terbuat dari kain flanel dengan berbagai karakter. Menyimak dongeng dapat melatih konsentrasi dalam kegiatan mendongeng. Berdasarkan hasil pelaksanaan siklus I maka peneliti melakukan pengamatan pada kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dalam kegiatan menyimak melalui media panggung boneka. Instrumen yang dilakukan pada tahap ini yaitu lembar aktivitas siswa yang digunakan sebagai hasil penelitian secara khusus terhadap anak. Berikut tabel 4.2 aktivitas guru disiklus I:

Lembaran Observasi Aktivitas Guru Dalam Menjelaskan Media Balok

Huruf Siklus II

Pengamat : Saipah, S. Pd

Hari/tanggal : Rabu, 10 April 2019

Kelompok/ Usia: A (2-4 Tahun)

Tabel 4.2

Instrumen Observasi Aktivitas Guru

No	Aspek yang Diamati	Skor				Nilai
		4	3	2	1	
	PEMBUKAAN					
1.	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar hari ini	√				4
2.	Guru mengajak bernyanyi anak supaya menarik kemampuan seni anak	√				4
3.	Guru meminta anak untuk melakukan motorik kasar diluar kelas	√				4
4.	Guru mempersilahkan anak masuk kedalam kelas untuk melakukan berdoa bersama	√				4
5.	Guru membimbing anak berdoa bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran	√				4
	Guru dan anak berdiskusi bersama-sama mengenai tema hari ini	√				4
	Kegiatan Inti					
6.	Guru menjelaskan kegiatan mendongeng menggunakan panggung bonek. Kemudian guru menjelaskan beberapa jenis boneka.	√				4

7.	Guru meminta anak menyimak dongeng yang akan dibawakan guru	√				4
8.	Guru meminta anak-anak untuk menceritakan kembali dongeng yang sudah diceritakan		√			3
9.	Guru meminta anak untuk menirukan suara dari salah satu peran.	√				4
10.	Guru dan anak berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah makan	√				4
	Recalling					
11.	Guru menanyakan apa saja yang dimainkan anak	√				4
12.	Guru menguatkan konsep tentang tema hari ini	√				4
13.	Guru menguatkan konsep mendongeng menggunakan panggung boneka	√				4
	PENUTUP					
14.	Guru menanyakan perasaan hari ini	√				4
15.	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa saja yang paling disukai	√				4
16.	Guru bercerita pendek berisi pesan-pesan dan guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari	√				4
17.	Berdoa sesudah melakukan pembelajaran	√				4
TOTAL NILAI						67
Persentase (skor nilai: 80) x 100 =						83.75%

Skor 1: Kurang : BSB

Skor 2: Cukup : BSH

Skor 3: Baik : MB

Skor 4: Sangat Baik : BB

Nilai rata-rata : 67 = 3,94

$$\text{Presentase} : \frac{67}{80} \times 100 = 83.75\%$$

Kriteria pemilihan:

90% -100% = BSB = Berkembang Sangat Baik

80% -89% = BSH = Berkembang Sesuai Harapan

70% -79% = MB = Mulai Berkembang

0% - 69% = BB = Belum Berkembang

Pedoman penilaian observasi aktivitas guru, berdasarkan pedoman ini ada kegiatan pembuka, inti, recalling dan penutup dan berdasarkan penilaian ini disesuaikan berikut KD (Kompetensi Dasar). Tabel diatas terlihat persiapan aktivitas guru dikelas dengan menggunakan panggung boneka dikatakan cukup namun perlu ditingkatkan lagi. Dalam kegiatan observasi guru meningkatkan keterampilan menyimak boneka.

Penggunaan panggung boneka ini menggunakan 3 kegiatan yang disediakan yaitu, anak mampu menyimak dongeng yang dibawakan oleh guru, anak menirukan suara dalam tokoh dongeng , anak menceritakan kembali isi dongeng. Kemudian siswa menyimak, memahami, dan mengikutinya. Aktivitas pembelajaran guru diperoleh nilai presentase yaitu 100% dan nilai rata-rata yaitu 4.

Terlihat kemampuan guru dalam membuka kegiatan pembelajaran kemudian ditunjukkan pula dengan sikap guru dalam proses pembelajaran, penguasaan media pembelajaran, kemampuan melaksanakan evaluasi serta kemampuan guru dalam menutup pelajaran termasuk kategori sangat baik, yang harus di pertahankan dan di tingkatkan kembali.

3. Aktivitas pembelajaran siswa pada siklus I

Observasi dilakukan pada saat tindakan kelas dilakukan. Hasil observasi menjadi dasar refleksi bagi penyusunan program selanjutnya.

Pada siklus I dapat dilihat tabel 4.3 di bawah ini:

Tabel 4.3

Penilaian aktivitas siswa pada siklus I

1. Nama Siswa : Defita

No	Aspek yang Diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
	PEMBUKAAN					
1	Guru membantu anak membuka kegiatan pembelajaran dan anak menjawab salam dan menjawab kabar hari ini				√	4
2	Anak membaca surat-surat pendek				√	4
3	Anak melakukan motorik kasar diluar kelas				√	4
4	Anak berdoa bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran				√	4
5	Anak dan guru berdiskusi bersama-sama mengenai tema hari ini				√	4
	Kegiatan Inti					
6	Anak memperhatikan kegiatan mendongeng dengan menggunakan panggung boneka dan boneka yang sudah disediakan.				√	4
7	Anak diminta untuk menyimak dongeng yang akan dibawakan oleh guru				√	4
8	Anak di minta oleh guru untuk menirukan salah satu tokoh			√		3
9	Anak di minta oleh guru untuk menceritakan kembali isi mendongeng				√	4
10	Anak dan guru berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah makan				√	4
	Recalling					
11	Anak menjawab apa saja yang lakukan hari ini				√	4
12	Anak menguatkan konsep tentang tema			√		3

	hari ini					
13	Anak menguatkan konsep mendongeng menggunakan panggung boneka			√		3
	PENUTUP					
14	Anak menjawab perasaan hari ini				√	4
15	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa saja yang paling disukai				√	4
16	Anak mendengarkan cerita pendek berisi pesan-pesan dan anak mendengarkan informasi kegiatan untuk esok hari				√	4
17	Berdoa sesudah melakukan pembelajaran				√	4
TOTAL NILAI						65
Persentase (skor nilai:80) x 100 =						81.25%

Keterangan : 1 = BB (Belum Berkembang)
 2 = MB (Mulai Berkembang)
 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

Nilai rata-rata : $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah seluruh Aspek}}$

$$= \frac{65}{17} = 3.82$$

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Skor Nilai}} \times 100 = \frac{65}{80} \times 100 = 81.25\%$$

2. Nama Siswa : Abid

No	Aspek yang Diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
	PEMBUKAAN					
1	Guru membantu anak membuka kegiatan pembelajaran dan anak menjawab salam dan menjawab kabar hari ini				√	4
2	Anak membaca surat-surat pendek				√	4
3	Anak melakukan motorik kasar diluar kelas				√	4
4	Anak berdoa bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran				√	4
5	Anak dan guru berdiskusi bersama-sama mengenai tema hari ini				√	4
	Kegiatan Inti					
6	Anak memperhatikan kegiatan mendongeng dengan menggunakan panggung boneka dan boneka yang sudah disediakan.				√	4
7	Anak diminta untuk menyimak dongeng yang akan dibawakan oleh guru				√	4
8	Anak di minta oleh guru untuk menirukan salah satu tokoh			√		3
9	Anak di minta oleh guru untuk menceritakan kembali isi mendongeng				√	4
10	Anak dan guru berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah makan				√	4
	Recalling					
11	Anak menjawab apa saja yang lakukan				√	4

	hari ini					
12	Anak menguatkan konsep tentang tema hari ini			√		3
13	Anak menguatkan konsep mendongeng menggunakan panggung boneka			√		3
	PENUTUP					
14	Anak menjawab perasaan hari ini				√	4
15	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa saja yang paling disukai				√	4
16	Anak mendengarkan cerita pendek berisi pesan-pesan dan anak mendengarkan informasi kegiatan untuk esok hari				√	4
17	Berdoa sesudah melakukan pembelajaran				√	4
TOTAL NILAI						65
Persentase (skor nilai:80) x 100 =						81,25%

Keterangan : 1 = BB (Belum Berkembang)
 2 = MB (Mulai Berkembang)
 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

$$\text{Nilai rata-rata : } \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah seluruh Aspek}} = \frac{65}{17} = 3.82$$

$$\text{Presentase : } \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Skor Nilai}} \times 100 = \frac{61}{80} \times 100 = 81.25\%$$

3. Nama Siswa : Wibi

No	Aspek yang Diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
	PEMBUKAAN					
1	Guru membantu anak membuka kegiatan pembelajaran dan anak menjawab salam dan menjawab kabar hari ini				√	4
2	Anak membaca surat-surat pendek				√	4
3	Anak melakukan motorik kasar diluar kelas				√	4
4	Anak berdoa bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran				√	4
5	Anak dan guru berdiskusi bersama-sama mengenai tema hari ini				√	4
	Kegiatan Inti					
6	Anak memperhatikan kegiatan mendongeng dengan menggunakan panggung boneka dan boneka yang sudah disediakan.			√		3
7	Anak diminta untuk menyimak dongeng yang akan dibawakan oleh guru				√	4
8	Anak di minta oleh guru untuk menirukan salah satu tokoh				√	4
9	Anak di minta oleh guru untuk menceritakan kembali isi mendongeng				√	4
10	Anak dan guru berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah makan			√		3
	Recalling					
11	Anak menjawab apa saja yang lakukan hari ini				√	4
12	Anak menguatkan konsep tentang tema hari ini			√		3
13	Anak menguatkan konsep mendongeng menggunakan panggung boneka			√		3

PENUTUP						
14	Anak menjawab perasaan hari ini				√	4
15	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa saja yang paling disukai				√	4
16	Anak mendengarkan cerita pendek berisi pesan-pesan dan anak mendengarkan informasi kegiatan untuk esok hari				√	4
17	Berdoa sesudah melakukan pembelajaran				√	4
TOTAL NILAI						64
Persentase (skor nilai:80) x 100 =						80%

Keterangan : 1 = BB (Belum Berkembang)
 2 = MB (Mulai Berkembang)
 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah seluruh Aspek}} = \frac{64}{17} = 3,76$$

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Skor Nilai}} \times 100 = \frac{64}{80} \times 100 = 80\%$$

4. Nama Siswa : Vanessa

No	Aspek yang Diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
	PEMBUKAAN					
1	Guru membantu anak membuka kegiatan pembelajaran dan anak menjawab salam dan menjawab kabar hari ini				√	4
2	Anak membaca surat-surat pendek				√	4
3	Anak melakukan motorik kasar diluar kelas				√	4
4	Anak berdoa bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran				√	4
5	Anak dan guru berdiskusi bersama-sama mengenai tema hari ini				√	4
	Kegiatan Inti					
6	Anak memperhatikan kegiatan mendongeng dengan menggunakan panggung boneka dan boneka yang sudah disediakan.				√	4
7	Anak diminta untuk menyimak dongeng yang akan dibawakan oleh guru				√	4
8	Anak di minta oleh guru untuk menirukan salah satu tokoh				√	4
9	Anak di minta oleh guru untuk menceritakan kembali isi mendongeng				√	4
10	Anak dan guru berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah makan				√	4
	Recalling					
11	Anak menjawab apa saja yang lakukan hari ini				√	4
12	Anak menguatkan konsep tentang tema hari ini			√		3

13	Anak menguatkan konsep mendongeng menggunakan panggung boneka				√	4
PENUTUP						
14	Anak menjawab perasaan hari ini				√	4
15	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa saja yang paling disukai				√	4
16	Anak mendengarkan cerita pendek berisi pesan-pesan dan anak mendengarkan informasi kegiatan untuk esok hari			√		3
17	Berdoa sesudah melakukan pembelajaran				√	4
TOTAL NILAI						67
Persentase (skor nilai:80) x 100 =						83.75%

Keterangan : 1 = BB (Belum Berkembang)
 2 = MB (Mulai Berkembang)
 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah seluruh Aspek}} = \frac{67}{17} = 3,94$$

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Skor Nilai}} \times 100 = \frac{67}{80} \times 100 = 83.75\%$$

5. Nama Siswa : Asel

No	Aspek yang Diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
	PEMBUKAAN					
1	Guru membantu anak membuka kegiatan pembelajaran dan anak menjawab salam dan menjawab kabar hari ini				√	4
2	Anak membaca surat-surat pendek				√	4
3	Anak melakukan motorik kasar diluar kelas				√	4
4	Anak berdoa bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran				√	4
5	Anak dan guru berdiskusi bersama-sama mengenai tema hari ini				√	4
	Kegiatan Inti					
6	Anak memperhatikan kegiatan mendongeng dengan menggunakan panggung boneka dan boneka yang sudah disediakan.			√		3
7	Anak diminta untuk menyimak dongeng yang akan dibawakan oleh guru				√	4
8	Anak di minta oleh guru untuk menirukan salah satu tokoh				√	4
9	Anak di minta oleh guru untuk menceritakan kembali isi mendongeng				√	4
10	Anak dan guru berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah makan			√		3
	Recalling					
11	Anak menjawab apa saja yang lakukan hari ini				√	4
12	Anak menguatkan konsep tentang tema hari ini			√		3
13	Anak menguatkan konsep mendongeng menggunakan panggung boneka			√		3

	PENUTUP					
14	Anak menjawab perasaan hari ini				√	4
15	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa saja yang paling disukai				√	4
16	Anak mendengarkan cerita pendek berisi pesan-pesan dan anak mendengarkan informasi kegiatan untuk esok hari				√	4
17	Berdoa sesudah melakukan pembelajaran				√	4
TOTAL NILAI						64
Persentase (skor nilai:80) x 100 =						80%

Keterangan : 1 = BB (Belum Berkembang)
 2 = MB (Mulai Berkembang)
 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah seluruh Aspek}} = \frac{64}{17} = 3,76$$

$$\text{Jumlah seluruh Aspek} = 17$$

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Skor Nilai}} \times 100 = \frac{64}{80} \times 100 = 80\%$$

$$\text{Jumlah Skor Nilai} = 80$$

6. Nama Siswa : Kindi

No	Aspek yang Diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
	PEMBUKAAN					
1	Guru membantu anak membuka kegiatan pembelajaran dan anak menjawab salam dan menjawab kabar hari ini				√	4
2	Anak membaca surat-surat pendek				√	4
3	Anak melakukan motorik kasar diluar kelas				√	4
4	Anak berdoa bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran				√	4
5	Anak dan guru berdiskusi bersama-sama mengenai tema hari ini				√	4
	Kegiatan Inti					
6	Anak memperhatikan kegiatan mendongeng dengan menggunakan panggung boneka dan boneka yang sudah disediakan.				√	4
7	Anak diminta untuk menyimak dongeng yang akan dibawakan oleh guru				√	4
8	Anak di minta oleh guru untuk menirukan salah satu tokoh			√		3
9	Anak di minta oleh guru untuk menceritakan kembali isi mendongeng				√	4
10	Anak dan guru berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah makan				√	4
	Recalling					
11	Anak menjawab apa saja yang dimainkan hari ini				√	4
12	Anak menguatkan konsep tentang tema hari ini				√	4
13	Anak menguatkan konsep mendongeng menggunakan panggung boneka			√		3

PENUTUP						
14	Anak menjawab perasaan hari ini			√		3
15	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa saja yang paling disukai				√	4
16	Anak mendengarkan cerita pendek berisi pesan-pesan dan anak mendengarkan informasi kegiatan untuk esok hari				√	4
17	Berdoa sesudah melakukan pembelajaran				√	4
TOTAL NILAI						65
Persentase (skor nilai:80) x 100 =						81.25%

Keterangan : 1 = BB (Belum Berkembang)
 2 = MB (Mulai Berkembang)
 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah seluruh Aspek}} = \frac{65}{17} = 3.82$$

$$\text{Jumlah seluruh Aspek} = 17$$

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Skor Nilai}} \times 100 = \frac{65}{80} \times 100 = 81.25\%$$

$$\text{Jumlah Skor Nilai} = 80$$

7. Nama Siswa : Jaki

No	Aspek yang Diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
	PEMBUKAAN					
1	Guru membantu anak membuka kegiatan pembelajaran dan anak menjawab salam dan menjawab kabar hari ini				√	4
2	Anak membaca surat-surat pendek				√	4
3	Anak melakukan motorik kasar diluar kelas				√	4
4	Anak berdoa bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran				√	4
5	Anak dan guru berdiskusi bersama-sama mengenai tema hari ini			√		3
	Kegiatan Inti					
6	Anak memperhatikan kegiatan mendongeng dengan menggunakan panggung boneka dan boneka yang sudah disediakan.			√		3
7	Anak diminta untuk menyimak dongeng yang akan dibawakan oleh guru				√	4
8	Anak di minta oleh guru untuk menirukan salah satu tokoh			√		3
9	Anak di minta oleh guru untuk menceritakan kembali isi mendongeng				√	4
10	Anak dan guru berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah makan			√		3
	Recalling					
11	Anak menjawab apa saja yang dimainkan hari ini				√	4
12	Anak menguatkan konsep tentang tema hari ini				√	4

13	Anak menguatkan konsep mendongeng menggunakan panggung boneka				√	4
PENUTUP						
14	Anak menjawab perasaan hari ini				√	4
15	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa saja yang paling disukai				√	4
16	Anak mendengarkan cerita pendek berisi pesan-pesan dan anak mendengarkan informasi kegiatan untuk esok hari				√	4
17	Berdoa sesudah melakukan pembelajaran				√	4
TOTAL NILAI						64
Persentase (skor nilai:80) x 100 =						80%

Keterangan : 1 = BB (Belum Berkembang)
 2 = MB (Mulai Berkembang)
 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

$$\begin{aligned} \text{Nilai rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah seluruh Aspek}} \\ &= \frac{64}{17} = 3.76 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Presentase} &= \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah Skor Nilai}} \times 100 \\ &= \frac{64}{80} \times 100 = 80\% \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel di atas, hasil observasi siswa pada siklus I diketahui anak sudah mencapai nilai skor yaitu 80 dengan kriteria penilaian BSB (Berkembang Sangat Baik) dari 17 aspek penilaian. Terlihat kemampuan siswa dalam proses

pembukaan kegiatan pembelajaran kemudian ditunjukkan pula dengan sikap siswa dalam proses pembelajaran, kemampuan penguasaan media pembelajaran, kemampuan melaksanakan evaluasi serta kemampuan siswa dalam mengikuti penutupan pembelajaran termasuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) dan sudah dikatakan berkembang.

4. Kemampuan Menyimak Pada Siklus I

Kemampuan menyimak menggunakan metode mendongeng melalui media panggung boneka pada anak kelompok A di PAUD Al-Bantani Kota Serang. Pada siklus I dapat dilihat tabel 4.4 di bawah ini:

Tabel 4.4

Lembar penilaian kemampuan menyimak pada siklus I

No	Nama Siswa	Kemampuan mengenal menyimak												Nilai/ Kriteria
		Anak mampu menyimak dongeng yang dibawakan oleh guru				Anak menirukan suara dalam tokoh dongeng				Anak menceritakan kembali isi dongeng				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Defita				√			√					√	91
2	Abid				√			√					√	91
3	Wibi				√				√			√		91
4	Vannesa				√				√				√	100
5	Asel				√				√				√	100
6	Kindi			√					√				√	91
7	Jaki				√			√					√	91

Jumlah siswa yang mencapai BSb	6 anak	4 anak	6	655 : 7 = 93
	6 : 7 x 100 = 85.71%	4 : 7 x 100 = 57.14%	6 : 7 x 100 = 85.71%	

Keterangan:

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{jumlah Nilai}}{\text{Jumlah seluruh aspek}}$$

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah Nilai}}{\text{Jumlah skor aspek}} \times 100$$

Kriteria Penilaian =

80%-100% = Berkembang Sangat Baik (BSB)

70%-79% = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

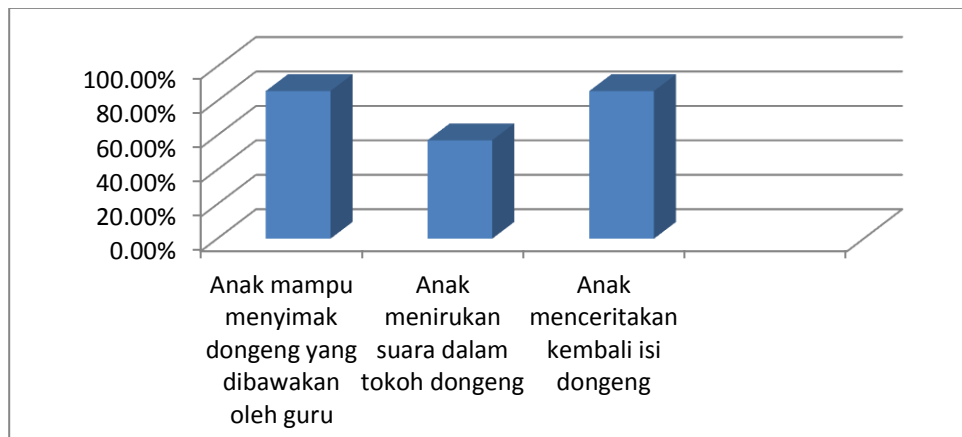
60%-69% = Mulai Berkembang (MB)

0%-59% = Belum Berkembang (BB)

Berdasarkan hasil penilaian kemampuan menyimak dongeng menggunakan media panggung boneka pada tabel di atas maka aspek yang telah diamati oleh peneliti dikelompok A yang terdapat pada grafik di bawah ini:

Grafik 4.1

Hasil Penilaian Kemampuan Menyimak Pada Siklus I



Berdasarkan grafik yang diperoleh pada siklus I, anak mampu mendengarkan isi dongeng mencapai 85.71%, anak menirukan suara dalam tokoh dongeng mencapai 57.14% anak menceritakan kembali isi dongeng 85.71%. Nilai yang diperoleh pada siklus I secara aspek keseluruhan siswa yaitu 93. Peneliti tidak melakukan untuk siklus berikutnya karena kemampuan anak sudah berhasil atau maksimal.

d. Refleksi

Tahapan refleksi pada siklus I adalah tindakan yang dilakukan oleh siswa. Berdasarkan data yang diperoleh, peneliti menyimpulkan hasil penelitian dari kegiatan menyimak dongeng sudah dikatakan BSB (Berkembang Sangat Baik) dengan kriteria penilaian yang dicapai anak adalah 80. Peneliti memutuskan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dengan tidak melanjutkan pada siklus II.

C. Jawaban Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan peneliti sampai terbukti data yang terkumpul. Hipotesis tentang peningkatan kemampuan menyimak menggunakan media panggung boneka pada anak usia dini.

Setelah peneliti melalui media panggung boneka pada kegiatan menyimak dongeng dikeompok A PAUD Al-Bantani Kota Serang mengalami peningkatan, terlihat dalam hasil belajar dan aktivitas anak. Hal ini dapat dilihat dari hasil kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa yang dilakukan di siklus I mencapai rata-rata 80 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan menyimak menggunakan media panggung boneka sudah meningkat dikeompok A PAUD Al-Bantani Kota Serang.