

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Mei April 2019

HANISAH
152400854

ABSTRAK

Nama : **Hanisah**. NIM: **152400854**. 2019. **Pengaruh Penerapan Model *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III Jenis-Jenis Pekerjaan (Pre-Eksperimen di kelas III SDN Keroncong Kec. Keroncong Kab. Pandeglang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Penerapan Model *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Jenis-Jenis Pekerjaan. Penelitian ini dilakukan di kelas III SDN Keroncong Kec. Keroncong Kab. Pandeglang.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah Pre- Eksperimen dengan desain penelitian *one group Pretest-Posttest Design*. Populasi atau objek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas III SDN Keroncong . dalam penelitian ini mengambil Sampel seluruh siswa di Kelas III SDN Keroncong Kec. Keroncong Kab. Pandeglang. Semester genap Tahun Ajaran 2018/2019 tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, ujinormalitas, uji homogenitas dan uji- t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model *picture and picture* hal di tunjukkan bahwa $t_{hitung} = 5,378 > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0.05$ yaitu 1,749. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN koroncong kec. Koroncong kab. Pandeglang yang terdiri atas 18 siswa pada tahun pelajaran 2018.

Kata kunci: *Model Picture And Picture*, Hasil Belajar, IPS, jenis-jenis pekerjaan .

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian**
Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hanisah, NIM: 152400854 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III Jenis-jenis Pekerjaan (Pre- Eksperimen di kelas III SDN Keroncong Kec. Keroncong Kab.pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 2 Mei 2019
Pembimbing II,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680201996031003

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS III JENIS-JENIS PEKERJAAN

(Pre- Eksperimen di kelas III SDN Keroncong Kec. Keroncong Kab.
Pandeglang)

Oleh :

HANISAH

NIM: 152400854

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680201996031003

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Mengetahui

<p>Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p> <p><u>Dr. H. Subhan, M.Ed.</u> NIP. 19689102000031001</p>	<p>Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> <p><u>Khaeroni, S.Si, M.Si.</u> NIP. 196410061994031003</p>
---	--

PENGESAHAN

Skripsi Hanisah, NIM: 152400854 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III Jenis-Jenis Pekerjaan (Pre- Eksperimen di kelas III SDN Keroncong Kec. Keroncong Kab. Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H.M.Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Oman Farhurohman,M.Pd.
NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Akrom, S.Ag.M.Si
NIP. 197508062005011005

WidaRachmiati,M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 19680201996031003

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan karya kecil ini, untuk
malaikat tak bersayap dalam hidupku
(Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta),
yang telah membimbingku dengan tulus,
mengajariku dengan penuh kesabaran, yang
tiada henti memberiku semangat, do'a,
dorongan dan kasih sayang serta pengorbanan
yang tak dapat terbalaskan hingga aku
menjadi pribadi yang kuat*

Motto

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang diluar kemampuannya.”

(Q.S Al-baqarah : 286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang , pada tanggal 29 November 1996. Tepatnya di kampung baru cerocoh, RT/RW 02/01 Desa domas , Kecamatan Pontang . Orang tua penulis Bapak Hudari dan Ibu Suraerah memberi nama penulis “Hanisah ”. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN lulus tahun 2009, MTS Pondok Pesantren Modern Daar Et-Taqwa lulus tahun 2012, MA Pondok Pesantren Modern Daar Et-Taqwa lulus tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota himpunan mahasiswa jurusan (HMJ) Sebagai biro internal masa khidmat 2016-2017, dan mengikuti kegiatan eksternal Sebagai anggota PKPT IPPNU SMH UIN Banten masa khidmat 2016-2017 dan menjadi PC IPPNU Kab. Serang Sebagai anggota masa khidmat 2017-2018

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW. keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru (SDN koroncong) yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan motivasi tiada henti

8. Teh sumyati, ka jajat, ka nasrul telah memberikan motivasi dan semangatnya
9. Ainun, Ayu Shofa, Oji, Akbar, niki Aldi, yang selalu memperingat kan saya untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Sahabat-sahabatku : Iis Delis, Farhah Sakhiyah, Junengsih, Emah hujaimah, Siti Maimanah, Siti Rohanah, Ema Damayanti, Meysya Yakhsa, Noviati Solihah, MeisyaYakhsa, Mega Marisa, Yoni Febriati, Irtifaiyah, Beti Susilawati serta yang lainnya yang menjadi teman seperjuangan.
11. Keluarga besar Kelas PGMI B yang telah memberikan semangat
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 2 Meil 2019
Penulis,

Hanisah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Sistematika Penulisan.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pembelajaran IPS.....	11
a. Pengertian IPS.....	11
b. Hakikat IPS	13
c. Tujuan Pendidikan	14
3. Model Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Pengertian Model Picture And Picture	16
c. Langkah-Langkah Model Picture And Picture.....	18
d. Kelebihan Model Picture And Picture.....	20
e. Kekurangan Model Picture And Picture	21
B. PenelitianTerdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 24

A. Waktu dan Tempat.....	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Teknik pengumpulan data	28
F. Instrument penelitian.....	32
G. Teknis Analisis Data	44
H. Uji Hipotesis Statistik.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel3.2	Kisi-Kisi Soal.....	33
Tabel3.3	Kalibrasi instrument penskoran penelitian	35
Tabel3.4	kriteia klasifikasi validitas	37
Tabel3.5	Hasil Validitas Instrumen.....	38
Tabel3.6	Kriteria Acuan Penelitian Reliabilitas	41
Tabel3.7	Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	41
Tabel3.8	Kriteria Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel3.9	Perhitungan Tingkat Kesukaran	44
Tabel3.10	Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda	46
Tabel3.11	Hasil Daya Beda.....	47
Tabel3.12	Pedoman Observasi Pembelajaran Konvensional	49
Tabel3.13	Pedoman Observasi Pembelajaran Picture And Picture	49
Tabel4.1	Pembelajaran Model Picture And Picture	60
Tabel4.2	Skor Nilai <i>Pre-Test</i>	66
Tabel4.3	Hasil Belajar Data <i>Pre-Test</i>	67

Tabel4.4	Diagram Grafik <i>Pre-Test</i>	68
Tabel4.5	skor nilai <i>post-test</i>	69
Tabel4.6	Hasil Belajar data <i>post-test</i>	70
Tabel4.7	diagram grafik <i>post-test</i>	71
Tabel4.8	Nilai χ^2 <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar	72
Tabel4.9	Nilai χ^2 <i>post-Test</i> Hasil Belajar	73
Tabel4.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	75
Tabel 4.11	Hasil Uji homogenitas <i>post-test</i>	76
Tabel4.12	hasil pengujian hipotesis.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	kerangka berfikir	15
Gambar 4.1	Diagram <i>pre-test</i>	68
Gambar 4.2	Diagram <i>post-test</i>	57

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test</i>	68
Diagram 4.2	Hasil Rata-Rata <i>Post-Test</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. BAHAN AJAR

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar jawaban *pre test*
3. Lembar Jawaban *Post Test*

LAMPIRAN B. PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA TES

1. Data Hasil Uji Coba Tes
2. Validitas Soal Tes
3. Reliabilitas Soal tes
4. Tingkat Kesukaran Soal Tes
5. Daya Pembeda Soal Tes
6. Hasil Analisis Uji Coba Tes

LAMPIRAN C. DATA HASIL PENELITIAN

1. Data Hasil *pre-Test*
2. Data Hasil *Post-Test*

LAMPIRAN D. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN

- H. Pengolahan Data *Pre-Test*
- I. Pengolahan Data *Post-Test*

LAMPIRAN E. LAIN-LAIN

4. Surat Keputusan (SK)
5. Surat Izin Penelitian SDN koroncong
6. Surat Keterangan Penelitian SDN koroncong
7. Identifikasi Mahasiswa (Lembar Konsultasi)
8. Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Pembimbing 1
9. LembarKonsultasiSkripsi DenganPembibing 2