

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarism* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 April 2019

Imroatus Sholihah

NIM: 152400810

ABSTRAK

Nama: Imroatus Sholihah, Nim: 152400810, Judul: Pengembangan Buku Dongeng Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III MI (*R&D*)

Berbicara atau mengungkapkan pikiran secara lisan merupakan hal yang sangat sulit. Tumbuhnya rasa minder dan takut salah saat berbicara akan menyebabkan sebagian orang menganggap bahwa berbicara di depan umum itu menjadi suatu hal yang sangat menakutkan. Permasalahan tersebut juga dialami sebagian besar siswa-siswi MI Ad-da'wah Cengkareng Jakarta Barat khususnya mereka yang duduk di kelas III MI pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah menghasilkan produk berupa Buku Dongeng Fabel, yang diharapkan mampu meningkatkan keefektifan, efisiensi, dan kemenarikan yang tinggi dalam memberikan stimulus bagi siswa untuk berani berbicara di depan kelas maupun di lingkungan Sekolah.

Penelitian ini dilakukan di MI Ad-da'wah Cengkareng Jakarta Barat. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian dan Pengembangan *Research and Development*. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa Buku Dongeng Fabel dinyatakan layak dengan persentase penilaian ahli media dan materi yang berada pada kategori sangat valid yang menunjukkan klasifikasi hasil penelitian uji coba produk yang dilakukan kepada siswa melalui angket mendapat butir pernyataan presentase dan termasuk kategori sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Keterampilan Berbicara, Dongeng Fabel

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Imroatus Sholihah, NIM: 152400810 yang berjudul ***Pengembangan Buku Dongeng Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Kelas III MI (R&D)***. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd
NIP. 196105141987031003

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 197906132006042002

**PENGEMBANGAN BUKU DONGENG FABEL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
SISWA KELAS III MI
(R&D)**

Oleh:

**Imroatus Sholihah
NIM: 152400810**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196105141987031003**

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002**

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1001**

**Khaeroni, S.Si.M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003**

PENGESAHAN

Skripsi a.n Imroatus Sholihah, NIM: 152400810 yang berjudul *Pengembangan Buku Dongeng Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III MI (R&D)* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si, M. Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Drs. Habudin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196105141987031003

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini kupersembahkan untuk Ibundaku Hamilah dan Ayahandaku Tajudin, dan juga untuk Bapak (Alm) Royanah. yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu mendo'akan, serta menanti keberhasilanku. you are the best parents.

Kemudian untuk Abang ku M. Irwan Maulana dan Adik ku Ahmad Faqih, terimakasih atas Motivasi dan dukungannya. Dan untuk ponakan kecilku Alya Rahmah yang selalu membuat ku tersenyum dengan canda tawanya. Serta keluarga besar yang selalu membimbing dan memberikan semangat yang tiada henti.

MOTTO

﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S Al-Insyirah:6-7)

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama lengkap Imroatus Sholihah lahir di Jakarta, 10 Agustus 1997, dari seorang Ayah yang bernama Royani (Alm) dan seorang Ibu yang bernama Hamilah, penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis beralamat di Jln. Raya Kresek Kampung Gunung Al-Falah II Duri Kosambi Cengkareng Jakarta Barat.

Pendidikan formal yang ditempuh yaitu: Penulis Memulai Pendidikan formalnya di Tk Al-Istiqomah kemudian melanjutkan pendidikan dasar di MI Ad-Da'wah Cengkareng Jakarta Barat pada tahun 2004, dan melanjutkan pendidikan menengah pertama dan menengah ke atas pada tahun 2009 sampai tahun 2014 di Pondok Pesantren Al-Itqon. Dan pada tahun 2015 melanjutkan perguruan tinggi di UIN SMH BANTEN Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan mengikuti semua perkuliahan dikampus.

Demikian riwayat hidup ini

Serang, 21 April 2019

Penulis

Imroatus Sholihah

NIM: 152400810

KATA PENGANTAR

Bismillaahirroahmaanirrahim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada saya selaku penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Buku Dongeng Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III MI

Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada junjungan Nabi besar Muhamad SAW. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Atas dukungan dan dorongan semua pihak yang telah banyak membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M. Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. Selaku pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Segenap dewan guru beserta staff MI Ad-da'wah Cengkareng Jakarta Barat yang memberikan bantuan selama penelitian.
7. Kepada kedua orangtua saya, yang telah mendukung dan mendoakan saya sampai saat ini, baik dukungan secara moral maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar PGMI A dan para sahabat-sahabat saya yang telah memberi support atau dukungan kepada saya.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang kalian lakukan terhadap saya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin YaRabbal Alamiin.

Serang, 18 April 2019

Penulis

Imroatus Sholihah

152400810

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	8

B. Buku Dongeng Fabel	13
C. Hakikat Berbicara	21
D. Konsep Dasar Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
E. Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Sumber Data Penelitian	31
E. Tehnik Pengumpulan Data	32
F. Tehnik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2. Tehnik Pengumpulan Data.....	33
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Berbicara.....	
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara.....	42
Tabel 4.1. Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Ajar	45
Tabel 4.2. Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar	50
Tabel 4.3. Hasil Data Validasi Dosen Ahli Media dan Materi	59
Tabel 4.4. Krikteria Tingkat Kevalidan Media pembelajaran	61
Tabel 4.5. Hasil Data Validasi Guru Bahasa Indonesia	62
Tabel 4.6. Hasil Uji Coba Produk Responden Siswa.....	66
Tabel 4.7. Data Hasil Penilaian Keterampilan.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahapan Model Pengembangan Borg & Gall	30
--	----