

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang terhimpun dari hasil penelitian, baik yang bersifat kualitatif, yaitu data yang di peroleh dari hasil observasi kuesioner maupun yang bersifat kuantitatif, yaitu data-data yang diperoleh dari daftar kumpulan nilai yang di olah dengan teknik-teknik perhitungan statistik, maka penulis dapat mengambil keputusan sebagai berikut :

1. Hasil peneltian mengenai motivasi belajar mahasiswa yang sudah menikah terhadap prestasi belajar pada mata kuliah fiqih (variabel X_1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN "SMH" Banten dapat di katakana cukup baik, hal ini berdasarkan dari hasil angket yang rata-ratanya berada pada kategori sedang, dan diperkuat dengan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Hasil peneltian mengenai motivasi belajar mahasiswa yang belum menikah terhadap prestasi belajar pada mata kuliah fiqih (variabel X_2) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN "SMH" Banten dapat di katakana cukup baik, hal ini berdasarkan dari hasil angket yang rata-ratanya berada pada kategori sedang, dan diperkuat dengan data yang diperoleh dari lapangan.
3. Berdasarkan hasil analisis data yang telah penulis lakukan menunjukkan tidak adanya perbedaan motivasi belajar antara mahasiswa yang sudah menikah dengan mahasiswa yang belum menikah terhadap prestasi belajar pada mata kuliah fiqih. Kesimpulan ini diambil dari perhitungan uji "t" yang mencapai nilai $t_0 = 0,09$, kemudian jika dilihat pada tabel "t" di peroleh $t_t = 2,01$ dan $2,68$ pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %. Hal ini membuktikan bahwa t_0 lebih kecil dari pada t_t . Dengan demikian dapat di interprestasikan

tidak adanya perbedaan motivasi belajar terhadap prestasi pada mata kuliah fiqih yang sedang di teliti pada mahasiswa yang sudah menikah maupun yang belum menikah.

B. Saran – Saran

Dengan di perolehnya kesimpulan tersebut, maka peneliti mencoba mengungkapkan saran- saran sebagai berikut :

1. Kepada mahasiswa baik yang sudah menikah maupun yang belum menikah harus lebih termotivasi untuk mencapai tujuan yang ingin di capai yaitu mendapatkan prestasi yang baik.
2. Perlu adanya sikap peduli dari berbagai komponen agar motivasi belajar mahasiswa menjadi lebih maksimal.
3. Kepada dosen untuk tidak saling membedakan antara mahasiswa yang sudah menikah maupun yang belum menikah dalam suatu proses pembelajaran, bagaimanapun semua harus dikasih motivasi agar prestasi belajarnya lebih baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya bisa mengembangkan atau melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda atau variabelnya.