

ABSTRAK

Nama : Wahyu Tadarus, NIM: 122111469, Judul Skripsi: Perbandingan Motivasi Belajar Mahasiswa Yang Sudah Menikah Dengan Mahasiswa Yang Belum Menikah Terhadap Prestasi Pada Mata Kuliah Fiqih (Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN "SMH" Banten).

Pendidikan adalah suatu proses belajar yang penting dalam kehidupan baik Formal, Informal, maupun Nonformal, tidak terkecuali seorang itu berstatus menikah. Fenomena hal seperti ini terjadi dalam sebuah lingkungan pendidikan tinggi dimana mahasiswa yang berstatus menikah di bolehkan untuk menjalani pendidikan, dengan syarat mahasiswa tersebut telah menyelesaikan pendidikan dari Sekolah Dasar sampai Sekolah Menengah Atas. Dimana dalam proses menjalani masa pendidikan menurunnya motivasi mahasiswa/l yang disebabkan oleh permasalahan ekonomi dan masalah keluarga, disamping itu juga adanya benturan-benturan yang timbul dari masalah karier dan proses dalam memenuhi tugas perkuliahan.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana motivasi belajar mahasiswa yang sudah menikah terhadap prestasi belajar mata kuliah fiqih?2) Bagaimana motivasi belajar mahasiswa yang belum menikah terhadap prestasi belajar mata kuliah fiqih?3) Bagaimana perbandingan motivasi belajar mahasiswa yang sudah menikah dengan mahasiswa yang belum menikah terhadap prestasi belajar pada mata kuliah fiqih di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN "SMH" Banten?.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa yang sudah menikah terhadap prestasi belajar mata kuliah fiqih,2) Untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa yang belum menikah terhadap prestasi belajar mata kuliah fiqih,3) untuk mengetahui perbandingan motivasi belajar mahasiswa yang sudah menikah dengan mahasiswa yang belum menikah terhadap prestasi belajar pada mata kuliah fiqih di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN "SMH" Banten.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan komperatif. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, kuesioner dan studi pustaka.

berdasarkan analisis komperatif dengan menggunakan uji student (t_{tes}) diperoleh hasil $t_o = 0,09$ dengan derajat kebebasan (df) sebesar 58, dengan df 58 pada taraf signifikansi 5 % = 2,68 dan pada taraf signifikansi 1% = 2,01. Setelah diuji dengan menggunakan t_{tabel} , t_o lebih kecil dari t_{tabel} yaitu $2,01 > 0,09 < 2,68$. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X_1 dan X_2 tidak terdapat perbedaan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata kuliah fiqih antara mahasiswa yang sudah menikah dengan mahasiswa yang belum menikah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN "SMH" Banten.