

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis data tentang kompetensi kepribadian guru PAI (Varibel X) menunjukkan bahwa nilai mean = 73,97, median = 71,9, modus = 71,62, $X^2_{Hitung} = -99,24$ dan $X^2_{Tabel} = 9,488$. Jadi $X^2_{Hitung} (-99,24)$ dan $X^2_{Tabel} (9,488)$, dengan demikian sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
2. Hasil analisis data tentang pembentukan akhlak siswa (Varibel Y) menunjukkan bahwa nilai mean = 61,18, median = 59,75, modus = 61,05, $X^2_{Hitung} = -116,89$ dan $X^2_{Tabel} = 9,488$. Jadi $X^2_{Hitung} (-116,89)$ dan $X^2_{Tabel} (9,488)$, dengan demikian sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
3. Interpretasi antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi yang indeks koefisien sebesar 0,95 dan dikonsultasikan dengan table interpretasi ternyata angka “r” 0,95 berada antara 0,80 – 1,00. Berdasarkan hasil analisis korelasi antara variabel X dengan variabel Y, diketahui bahwa terdapat 90 % pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap pembentukan akhlak siswa, sedangkan sisanya sebesar 10 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain baik internal maupun eksternal.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan yang lebih baik agar tenaga pengajar dapat menjadi teladan bagi peserta didik, yang perkataan maupun perbuatannya dapat diikuti dan dijadikan panutan oleh peserta didik.

2. Tenaga Pendidik

Hendaknya tenaga pendidik tidak hanya sebatas mentransfer pengetahuan kepada peserta didik, lebih dari itu tenaga pendidik harus memiliki kompetensi kepribadian yang mumpuni sehingga dapat menjadi pengarah serta pembimbing peserta didik agar dapat bersikap dan bertingkah laku yang baik. Sehingga diharapkan peserta didik tersebut menjadi anak yang berakhlakul karimah, baik kepada Allah SWT, sesama manusia, maupun lingkungan.

3. Peneliti Yang Akan Datang

Bagi peneliti yang akan datang, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penelitiannya, atau justru dengan kombinasi variabel lain dan tempat penelitian lain yang lebih kompleks.

4. Peserta didik

Hendaknya peserta didik selalu menghargai dan menghormati guru, dengan cara menunjukkan sikap yang baik di sekolah maupun diluar sekolah, serta jangan segan memberi masukan yang baik kepada guru yang dapat membangun dan mengoptimalkan kinerja guru dalam proses pembelajaran.