

BAB IV
DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Tentang Kompetensi Kepribadian Guru PAI (Variabel X)

Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI, penulis menyebarkan 21 item angket dalam bentuk pernyataan/pertanyaan kepada 55 siswa/I yang penulis jadikan sampel, selanjutnya jawaban tersebut penulis berikan skor dengan menggunakan skala likert. Dengan ketentuan skor jawaban Sangat Setuju=4, Setuju=3, Tidak Setuju=2, Sangat Tidak Setuju=1.

Data yang dideskripsikan merupakan data yang diperoleh dari hasil pengisian kuisioner dengan menggunakan instrument-instrumen yang dikembangkan.

1. Mengurutkan data dan nilai terendah sampai nilai tertinggi

Dari hasil perhitungan jawaban angket variabel X, maka diperoleh nilai yang bervariasi, yang mana nilai tersebut penulis urutkan dari nilai yang terendah hingga nilai yang tertinggi, yaitu sebagai berikut :

58	60	66	67	67	68	68	68	69	69
69	70	70	70	70	71	71	71	72	72
72	72	72	73	73	73	73	73	73	73
74	74	74	74	74	74	75	76	76	77
78	79	79	80	80	80	82	82	82	83
83	84	84	84	84					

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa nilai tertinggi 84 dan nilai terendah adalah 58.

1. Membuat daftar distribusi frekuensi

a. Mencari skor terbesar dan terkecil

Mencari range dengan rumus :

$$R = (H-L) + 1$$

$$R = (84-58) + 1$$

$$R = 26 + 1$$

$$R = 27$$

b. Menentukan jumlah atau banyaknya kelas, dengan rumus :

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 55$$

$$K = 1 + 3,3 (1,74)$$

$$K = 1 + 5,742 = 6,742$$

Dibulatkan menjadi 7

c. Menentukan Panjang Kelas (Interval), dengan rumus :

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{27}{7}$$

$$I = 3,85$$

Dibulatkan menjadi 4

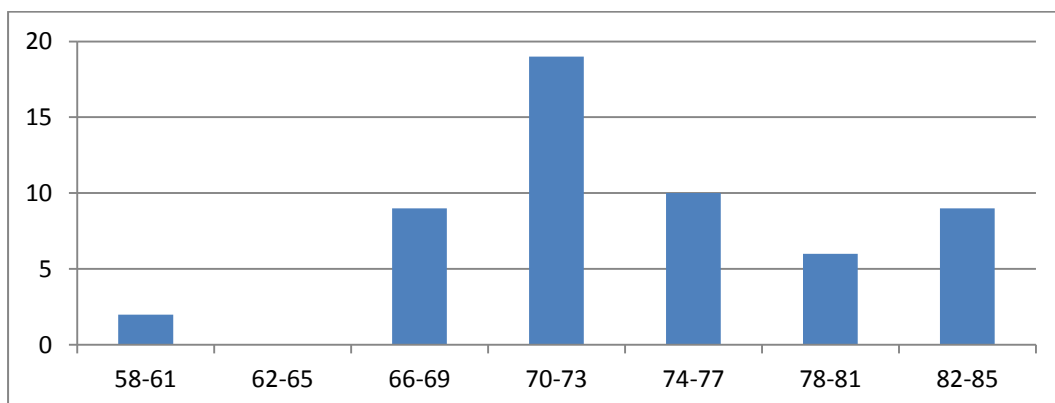
2. Membuat table distribusi frekuensi Variabel X

Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru PAI
(Variabel X)

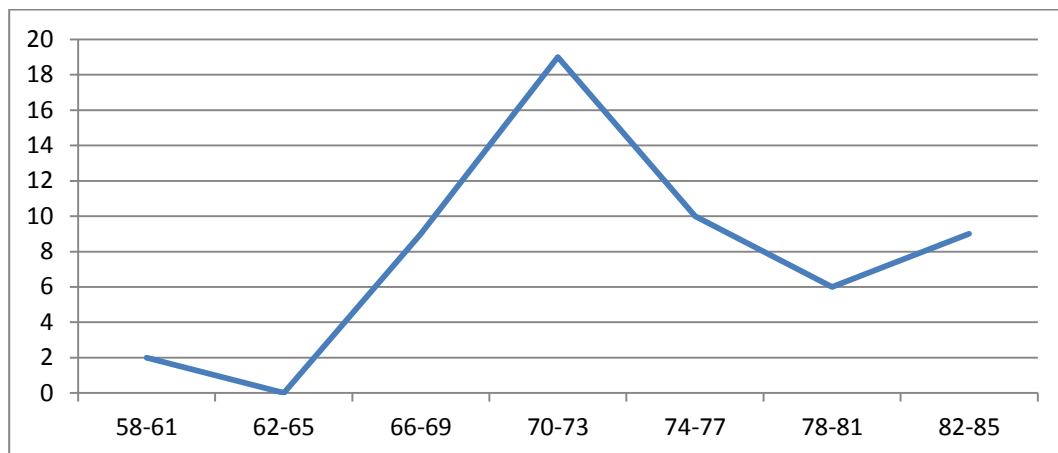
Interval	Fi	Xi	Fxi
58-61	2	59,5	119
62-65	0	63,5	0
66-69	9	67,5	607,5
70-73	19	71,5	1358,5
74-77	10	75,5	755
78-81	6	79,5	477
82-85	9	83,5	751,5
Jumlah	55	500,5	4068,5

Berdasarkan table di atas, batas kelas bawahnya adalah 58, 62, 66, 70, 74, 78 dan 82, sedangkan batas kelas atasnya adalah 61, 65, 69, 73, 77, 81, dan 85.

3. Membuat Grafik Histogram dan Voligon (Variabel X)



Gambar 4.1 Grafik Histogram Variabel X



Gambar 4.2 Grafik Volygon Variabel X

4. Menentukan Gejala Pusat Variabel X

a. Menghitung Mean (nilai rata-rata), dengan rumus :

$$Me = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$Me = \frac{4068,5}{55}$$

$$Me = 73,97$$

b. Menghitung Median (nilai tengah), dengan rumus :

$$Md = b + p \left\{ \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right\}$$

$$Md = 69,5 + 4 \left\{ \frac{\frac{1}{2}55 - 11}{19} \right\}$$

$$Md = 69,5 + 4 \left\{ \frac{22,5 - 11}{19} \right\}$$

$$Md = 69,5 + 4 \left\{ \frac{11,5}{19} \right\}$$

$$Md = 69,5 + 4 \{0,60\}$$

$$Md = 69,5 + (2,4) = 71,9$$

c. $Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$

$$Mo = 69,5 + 4 \left(\frac{10}{10 + 9} \right)$$

$$Mo = 69,5 + 4 \left(\frac{10}{19} \right)$$

$$Mo = 69,5 + 4 (0,53)$$

$$Mo = 69,5 + 4 (0,53)$$

$$Mo = 69,5 + 2,12 = 71,62$$

5. Menentukan Standar Deviasi

Tabel 4.2 Standar Deviasi Kompetensi Kepribadian Guru PAI (Variabel X)

Skor	F	Xi	(Xi-X)	(Xi-X) ²	F(Xi-X) ²
58-61	2	59,5	-14,47	209,3809	418,7618
62-65	0	63,5	-10,47	109,6209	0
66-69	9	67,5	-6,47	41,8609	376,7481
70-73	19	71,5	-2,47	6,1009	115,9171
74-77	10	75,5	1,53	2,3409	23,409
78-81	6	79,5	5,53	30,5809	183,4854
82-85	9	83,5	9,53	90,8209	817,3881

Jumlah	55				1935,7095
---------------	----	--	--	--	-----------

6. Menentukan Standar Deviasi :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F (x_i - x)^2}{N - 1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1935,7095}{55 - 1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1935,7095}{54}}$$

$$SD = \sqrt{35,85}$$

$$SD = 5,99$$

7. Menentukan Uji Normalitas :

a. Menentukan Z hitung

$$Z = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{57,5 - 73,97}{5,99}$$

$$Z_1 = -2,74$$

$$Z_2 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_2 = \frac{61,5 - 73,97}{5,99}$$

$$Z_2 = -2,08$$

$$Z_5 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_6 = \frac{73,5 - 73,97}{5,99}$$

$$Z_6 = -0,07$$

$$Z_6 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_6 = \frac{77,5 - 73,97}{5,99}$$

$$Z_6 = 0,58$$

$$Z_3 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_3 = \frac{65,5 - 73,97}{5,99}$$

$$Z_3 = -1,41$$

$$Z_4 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_4 = \frac{69,5 - 73,97}{5,99}$$

$$Z_4 = -0,74$$

$$Z_7 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_7 = \frac{81,5 - 73,97}{5,99}$$

$$Z_7 = 1,25$$

$$Z_8 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_8 = \frac{85,5 - 73,97}{5,99}$$

$$Z_8 = 1,92$$

b. Membuat table Uji Normalitas

Tabel 4.3 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Kompetensi

Kepribadian Guru PAI

Skor	Batas Kelas	Z Hitung	Z Tabel	LZ	Ei	Oi
58-61	57,5	-2,74	0,4969	0,0157	0,8635	2
62-65	61,5	-2,08	0,4812	0,0605	3,3275	0
66-69	65,5	-1,41	0,4207	0,1503	8,2665	9
70-73	69,5	-0,74	0,2704	0,2425	13,3375	19
74-77	73,5	-0,07	0,0279	-0,1911	-10,5105	10
78-81	77,5	0,58	0,2190	-0,1754	-9,647	6
82-85	81,5	1,25	0,3944	-0,0782	-4,301	9
	85,5	1,92	0,4726			

c. Mencari X^2 (Chi Kuadrat) dengan rumus :

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$X^2 = \frac{(2-0,8635)^2}{0,8635} + \frac{(0-3,3275)^2}{3,3275} + \frac{(9-8,2665)^2}{8,2665} + \frac{(19-13,3375)^2}{13,3375} + \frac{(10-(-10,5105))^2}{-10,5105} +$$

$$\frac{(6-(-9,647))^2}{-9,647} + \frac{(9-(-4,301))^2}{-4,301}$$

$$x^2 = 1,4958 + 3,3275 + 0,0650 + 2,4040 + -40,0247 + -25,3787 + -41,1338$$

$$x^2 = -99,2449$$

d. Mencari Derajat Kebebasan

$$DK = K - 3$$

$$DK = 7 - 3$$

$$DK = 4$$

e. Menentukan Chi Kuadrat (X^2) Tabel dengan taraf Signifikansi (α) 5%, dengan rumus :

$$X^2_{Tabel} = (1-\alpha) (dk)$$

$$X^2_{Tabel} = (1- 0,05) (4)$$

$$X^2_{Tabel} = (0,95) (4)$$

$$X^2_{Tabel} = 9,488$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa $X^2_{Hitung} = (-99,24)$ dan $X^2_{Tabel} = 9,488$. Jadi, $X^2_{Hitung} < X^2_{Tabel}$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

B. Analisis Data Tentang Pembentukan Akhlak Siswa (Variabel Y)

Untuk mengetahui pembentukan akhlak siswa, penulis menyebarkan 21 item angket dalam bentuk pernyataan/pertanyaan kepada 55 siswa/I yang penulis jadikan sampel, selanjutnya jawaban tersebut penulis berikan skor dengan menggunakan skala likert. Dengan ketentuan skor jawaban Selalu=4, Sering=3, Jarang=2, Tidak Pernah=1.

Data yang dideskripsikan merupakan data yang diperoleh dari hasil pengisian kuisioner dengan menggunakan instrument-instrumen yang dikembangkan.

1. Mengurutkan data dan nilai terendah sampai nilai tertinggi

Dari hasil perhitungan jawaban angket variabel Y, maka diperoleh nilai yang bervariasi, yang mana nilai tersebut penulis urutkan dari nilai yang terendah hingga nilai yang tertinggi, yaitu sebagai berikut :

46	47	47	47	48	48	49	53	55	55
56	57	57	58	58	58	59	59	59	59
59	59	60	60	60	61	61	62	62	62
62	62	62	63	63	64	64	65	65	65
65	66	67	68	68	69	69	69	70	71
71	71	74	77	78					

Berdasarkan data diatas dapat diketahui bahwa nilai tertinggi 78 dan nilai terendah adalah 46.

2. Membuat daftar distribusi frekuensi

a. Mencari skor terbesar dan terkecil

Mencari range dengan rumus :

$$R = (H-L) + 1$$

$$R = (78-46) + 1$$

$$R = 32 + 1$$

$$R = 33$$

b. Menentukan jumlah atau banyaknya kelas, dengan rumus :

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 55$$

$$K = 1 + 3,3 (1,74)$$

$$K = 1 + 5,742 = 6,742$$

Dibulatkan menjadi 7

c. Menentukan Panjang Kelas (Interval), dengan rumus :

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{33}{7}$$

$$I = 4,71$$

Dibulatkan menjadi 5

3. Membuat table distribusi frekuensi Variabel Y

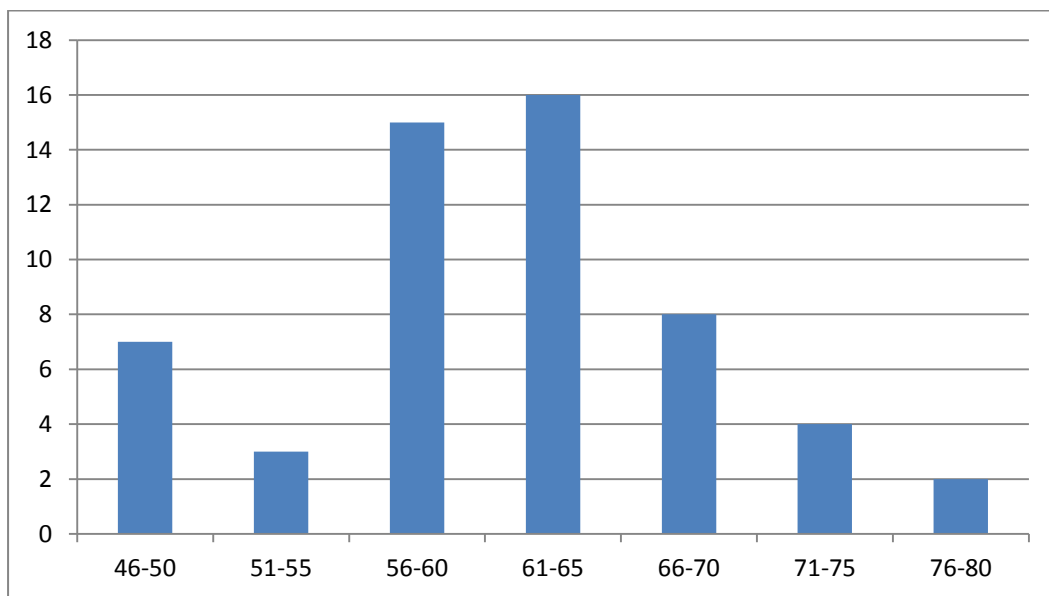
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Pembentukan Akhlak Siswa (Variabel Y)

Interval	Fi	Xi	Fxi
46-50	7	48	336
51-55	3	53	159

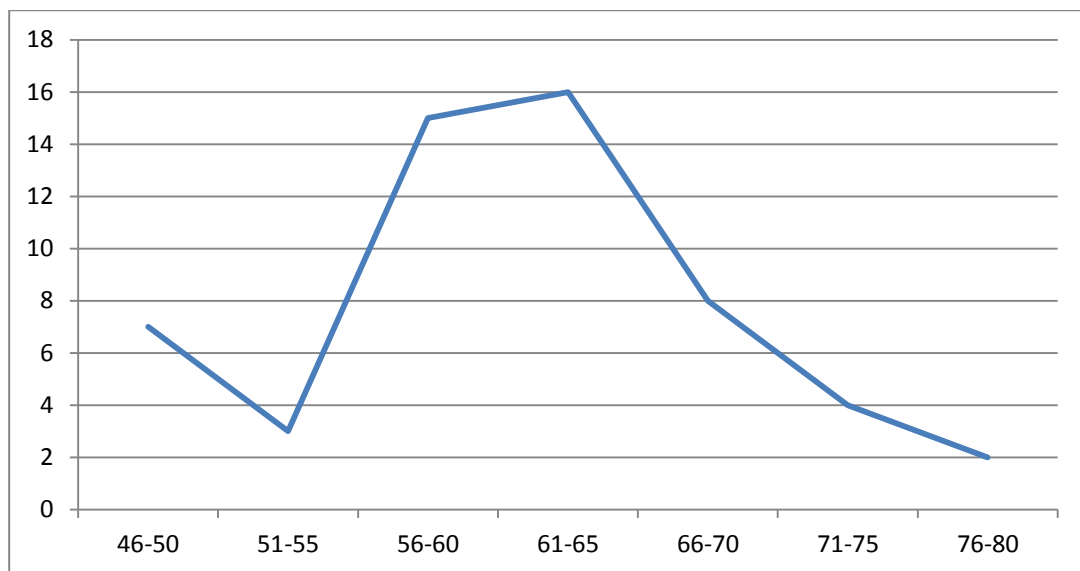
56-60	15	58	870
61-65	16	63	1.008
66-70	8	68	544
71-75	4	73	292
76-80	2	78	156
Jumlah	55	441	3.365

Berdasarkan table di atas, batas kelas bawahnya adalah 46, 51, 56, 61, 66, 71 dan 76, sedangkan batas kelas atasnya adalah 50, 55, 60, 65, 70, 75, dan 80.

4. Membuat Grafik Histogram dan Voligon (Variabel Y)



Gambar 4.3 Grafik Histogram Variabel Y



Gambar 4.4 Grafik Volygon Variabel Y

5. Menentukan Gejala Pusat Variabel Y

a. Menghitung Mean (nilai rata-rata), dengan rumus :

$$Me = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$Me = \frac{3.365}{55}$$

$$Me = 61,18$$

b. Menghitung Median (nilai tengah), dengan rumus :

$$Md = b + p \left\{ \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right\}$$

$$Md = 60,5 + 5 \left\{ \frac{\frac{1}{2}55 - 25}{16} \right\}$$

$$Md = 60,5 + 5 \left\{ \frac{22,5 - 25}{16} \right\}$$

$$Md = 60,5 + 5 \left\{ \frac{-2,5}{16} \right\}$$

$$Md = 60,5 + 5 \{-0,15\}$$

$$Md = 60,5 + 5 \{-0,15\}$$

$$Md = 60,5 + (-0,75) = 59,75$$

c. $Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$

$$Mo = 60,5 + 5 \left(\frac{1}{1 + 8} \right)$$

$$Mo = 60,5 + 5 \left(\frac{1}{9} \right)$$

$$Mo = 60,5 + 5 (0,11)$$

$$Mo = 60,5 + 5 (0,11)$$

$$Mo = 60,5 + 0,55 = 61,05$$

6. Menentukan Standar Deviasi

Tabel 4.5 Standar Deviasi Pembentukan Akhlak Siswa (Variabel Y)

Skor	F	Xi	(Xi-X)	(Xi-X) ²	F(Xi-X) ²
46-50	7	48	-13,18	173,7124	1215,9868
51-55	3	53	-8,18	66,9124	200,7372
56-60	15	58	-3,18	10,1124	151,686
61-65	16	63	1,82	3,3124	52,9984
66-70	8	68	6,82	46,5124	372,0992
71-75	4	73	11,82	139,7124	558,8496

76-80	2	78	16,82	282,9124	565,8248
Jumlah	55				3118,182

7. Menentukan Standar Deviasi :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F (x_i - x)^2}{N - 1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{3118,182}{55 - 1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{3118,182}{54}}$$

$$SD = \sqrt{57,74}$$

$$SD = 7,59$$

8. Menentukan Uji Normalitas :

a. Menghitung Z hitung

$$Z = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{45,5 - 61,18}{7,59}$$

$$Z_1 = 2,06$$

$$Z_5 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_5 = \frac{65,5 - 61,18}{7,59}$$

$$Z_5 = 0,56$$

$$Z_2 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_2 = \frac{50,5 - 61,18}{7,59}$$

$$Z_2 = -1,40$$

$$Z_3 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_3 = \frac{55,5 - 61,18}{7,59}$$

$$Z_3 = -0,74$$

$$Z_4 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_4 = \frac{60,5 - 61,18}{7,59}$$

$$Z_4 = -0,08$$

$$Z_6 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_6 = \frac{70,5 - 61,18}{7,59}$$

$$Z_6 = 1,22$$

$$Z_7 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_7 = \frac{75,5 - 61,18}{7,59}$$

$$Z_7 = 1,88$$

$$Z_8 = \frac{x_i - x}{SD}$$

$$Z_8 = \frac{80,5 - 61,18}{7,59}$$

$$Z_8 = 2,54$$

b. Membuat table Uji Normalitas

Tabel 4.6 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Pembentukan Akhlak Siswa

Skor	Batas Kelas	Z Hitung	Z Tabel	LZ	Ei	Oi
46-50	45,5	2,06	0,4803	0,0611	3,3605	7
51-55	50,5	-1,40	0,4192	0,1488	8,184	3
56-60	55,5	-0,74	0,2704	0,2385	13,1175	15
61-65	60,5	-0,08	0,0319	-0,1804	-9,922	16
66-70	65,5	0,56	0,2123	-0,1765	-9,7075	8

71-75	70,5	1,22	0,3888	-0,0811	-4,4605	4
76-80	75,5	1,88	0,4699	-0,0246	-1,353	2
	80,5	2,54	0,4945			

c. Mencari X^2 (Chi Kuadrat) dengan rumus :

$$x^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$x^2 = \frac{(7-3,3605)^2}{3,3605} + \frac{(3-8,184)^2}{8,184} + \frac{(15-13,1175)^2}{13,1175} + \frac{(16-(-9,922))^2}{-9,922} + \frac{(8-(-9,7075))^2}{-9,7075} +$$

$$\frac{(4-(-4,4605))^2}{-4,4605} + \frac{(2-(-1,353))^2}{-1,353}$$

$$x^2 = 3,9319 + 3,2837 + 0,2701 + (-67,7232) + (-32,3003) + (-16,0475) + (-8,3093)$$

$$x^2 = -116,8946$$

d. Mencari Derajat Kebebasan

$$DK = K - 3$$

$$DK = 7 - 3$$

$$DK = 4$$

e. Menentukan Chi Kuadrat (X^2) Tabel dengan taraf Signifikasi (α) 5%, dengan rumus :

$$X^2_{\text{Tabel}} = (1-\alpha) (dk)$$

$$X^2_{\text{Tabel}} = (1- 0,05) (4)$$

$$X^2_{\text{Tabel}} = (0,95) (4)$$

$$X^2_{\text{Tabel}} = 9,488$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa $X^2_{\text{Hitung}} = (-116,89)$ dan $X^2_{\text{Tabel}} = 9,488$. Jadi, $X^2_{\text{Hitung}} < X^2_{\text{Tabel}}$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

C. Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Pembentukan Akhlak Siswa

Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru PAI) terhadap variabel Y (Pembentukan Akhlak Siswa). Adapun langkah-langkah yang penulis tempuh adalah sebagai berikut :

1. Menyusun data variabel X dan variabel Y

Tabel 4.7 Data Korelasi Variabel X dan Variabel Y

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	58	46	3364	2116	2668
2	60	47	3600	2209	2820
3	66	47	4356	2209	3102
4	67	47	4489	2209	3149
5	67	48	4489	2304	3216
6	68	48	4624	2304	3264
7	68	49	4624	2401	3332
8	68	53	4624	2809	3604
9	69	55	4761	3025	3795
10	69	55	4761	3025	3795
11	69	56	4761	3136	3864
12	70	57	4900	3249	3990
13	70	57	4900	3249	3990
14	70	58	4900	3364	4060
15	70	58	4900	3364	4060

16	71	58	5041	3364	4118
17	71	59	5041	3481	4189
18	71	59	5041	3481	4189
19	72	59	5184	3481	4248
20	72	59	5184	3481	4248
21	72	59	5184	3481	4248
22	72	59	5184	3481	4248
23	72	60	5184	3600	4320
24	73	60	5329	3600	4380
25	73	60	5329	3600	4380
26	73	61	5329	3721	4453
27	73	61	5329	3721	4453
28	73	62	5329	3844	4526
29	73	62	5329	3844	4526
30	73	62	5329	3844	4526
31	74	62	5476	3844	4588
32	74	62	5476	3844	4588
33	74	62	5476	3844	4588
34	74	63	5476	3969	4662
35	74	63	5476	3969	4662
36	74	64	5476	4096	4736
37	75	64	5625	4096	4800
38	76	65	5776	4225	4940
39	76	65	5776	4225	4940
40	77	65	5929	4225	5005
41	78	65	6084	4225	5070
42	79	66	6241	4356	5214
43	79	67	6241	4489	5293
44	80	68	6400	4624	5440
45	80	68	6400	4624	5440
46	80	69	6400	4761	5520
47	82	69	6724	4761	5658
48	82	69	6724	4761	5658
49	82	70	6724	4900	5740
50	83	71	6889	5041	5893
51	83	71	6889	5041	5893
52	84	71	7056	5041	5964

53	84	74	7056	5476	6216
54	84	77	7056	5929	6468
55	84	78	7056	6084	6552
Jumlah	4065	3369	302301	209447	251289

2. Analisis Regresi, dengan rumus :

$$Y = a + b$$

$$\begin{aligned}
 \text{a. } & \frac{(\sum x^2)(\sum y) - (\sum x)(\sum xy)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{(302301)(3369) - (4065)(251289)}{55 \cdot 302301 - (4065)^2} \\
 &= \frac{1018452069 - 1021489785}{16626555 - 16524225} \\
 &= \frac{-3037716}{102330} = -29,68
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b. } & \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{55 \cdot 251289 - (4065)(3369)}{55 \cdot 302301 - (4065)^2} \\
 &= \frac{13820895 - 13694985}{16626555 - 16524225} \\
 &= \frac{125910}{102330} = 1,23
 \end{aligned}$$

$$Y = a + b = -29,68 + 1,23$$

3. Analisis Korelasi (product moment) dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{55 \cdot 251289 - (4065)(3369)}{\sqrt{\{55 \cdot 302301 - (4065)^2\} \{55 \cdot 209447 - (3369)^2\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{13820895 - 13694985}{\sqrt{\{16626555 - 16524225\} \{11519585 - 11350161\}}}
 \end{aligned}$$

$$r_{xy} = \frac{125910}{\sqrt{\{102330\}\{169424\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{125910}{\sqrt{17337157920}}$$

$$r_{xy} = \frac{125910}{131670,64}$$

$$r_{xy} = 0,95$$

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien korelasi tersebut, penulis menggunakan “r” product moment sebagaimana yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto sebagai berikut :⁹⁸

Tabel 4.8 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Inferensial

Besar “r” Product Moment	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat rendah/ sangat lemah
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang rendah / lemah
0,40 – 0,60	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang cukup / sedang
0,60 – 0,80	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat / tinggi
0,80 – 1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat / sangat tinggi

⁹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2013), 276.

Dari hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa $r_{hitung} = 0,95$, kemudian dikonsultasikan dengan tabel interpretasi ternyata angka “ r ” (0,95) berada antara (0,80 – 1,00), yang interpretasinya adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat / sangat tinggi.

4. Menentukan signifikansi koefisien korelasi product moment :

$$t_{hitung} = r \frac{\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = 0,95 \frac{\sqrt{55-2}}{\sqrt{1-0,95^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,95 \sqrt{53}}{\sqrt{1-0,9025}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,95 \cdot 7,28}{\sqrt{0,0975}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,916}{0,31} = 22,30$$

5. Menentukan derajat kebebasan :

$$Dk = N-2$$

$$Dk = 55-2 = 53$$

6. Menentukan distribusi t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%, dengan rumus :

$$t_{tabel} = 1 - (\alpha) \cdot DK$$

$$t_{tabel} = 1 - (0,05) \cdot 53$$

$$t_{tabel} = (0,95) \cdot 53$$

$$t_{tabel} = 1,674$$

Oleh karena $t_{hitung} = 22,30$ dan $t_{tabel} = 1,674$ dimana $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} , maka dengan demikian hipotesis alternative (H_a) diterima, sedangkan hipotesis

nihil (H_0) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap pembentukan akhlak siswa.

7. Menentukan besarnya kontribusi (*coefisien determinasi*) variabel x terhadap variabel y dengan rumus :

$$CD = r^2 \times 100 \%$$

$$CD = (0,95)^2 \times 100 \%$$

$$CD = 0,90 \times 100 \%$$

$$CD = 90 \%$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa terdapat 90 % pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI (Variabel X) terhadap pembentukan akhlak siswa (Variabel Y), sedangkan sisanya sebesar 10 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain baik internal, seperti bakat, minat, atau kecenderungan maupun faktor eksternal seperti pengaruh lingkungan sekitarnya, dari orang tua, keluarga, teman sebayanya, dan masyarakat.