

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kerangka Pemikiran	11
E. Manfaat Penelitian	20
F. Sistematika Pembahasan	22

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG POLA PENDIDIKAN PESANTREN

A. Pendidikan Islam.....	17
1. Pengertian Pendidikan Islam	17
2. Tujuan Pendidikan Islam	20
3. Metode dan Proses Pendidikan Islam	23
4. Urgensi Pendidikan dalam Pandangan Islam	29
B. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	31
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	31
2. Sejarah Pondok Pesantren.....	33
3. Karakteristik Pendidikan Pondok Pesantren....	52
4. Model Pembelajaran Pondok Pesantren	57
C. Penelitian Terdahulu	59
D. Konsep Pendidikan Demokratis Paulo Freire.....	63
1. Biografi Paulo Freire	63
2. Pengertian Pendidikan	72
3. Pengertian Pendidikan Demokratis Paulo Freire	74

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	88
B. Lokasi Penelitian.....	89
C. Sumber Data.....	89
D. Tahapan – Tahapan Penelitian.....	91
E. Subyek Penelitian.....	93
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	93
G. Metode Pengumpulan Data.....	93
H. Analisis Data.....	95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Relevansi Pendidikan Demokratis Paulo Freire Terhadap Pola Pendidikan Pesantren 100	
1. Konsep Pendidikan Demokratis Paulo Freire Terhadap Pendidikan Pesantren.....	100
2. Pola Pendidikan Demokratis Paulo dan Keterkaitannya Terhadap Pola Pendidikan Pesantren.....	106
B. Pembahasan.....	110

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	120
B. Saran-saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN