

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini, sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2019

Merta Merdiana Lestari
NIM: 132101587

ABSTRAK

Nama: Merta Merdiana Lestari, NIM: 132101587 Judul Skripsi “Pendidikan Demokratis Menurut Paulo Freire dan Relevansinya Terhadap Pola Pendidikan Pesantren” (Studi kasus di Pesantren Al Mubarak Serang, Banten)

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan mempelajari lebih luas arti penting pendidikan demokratis dan melihat lebih jauh lagi, bagaimana perkembangan pendidikan di pesantren dalam menghadapi kemajuan teknologi dan globalisasi. Secara sadar penulis sangat tertarik menuliskan terkait skripsi yang berbentuk penelitian kualitatif ini. Lebih dari itu, penulis berharap bahwa pendidikan di era moderen dan kaya akan persaingan ini, tidak melepaskan kita pada, dimana manusia sadar akan dirinya sendiri. Relevansi diantara kedua teori dan pengimplementasian ini lebih condong pada bagaimana pola pendidikan yang demokratis ini bisa dan memang ada di lingkungan pesantren. Analisis dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dengan rujukan hasil wawancara dan dukungan data sekunder yang relevan dengan menyertakan sumber aslinya. Selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan dengan poin-poin. Kesimpulan penelitian ini terdapat beberapa upaya dan rencana akan pola pendidikan demokratis pada siswa/i atau santri di pondok pesantren Al Mubarak Serang Banten. Hal ini terlihat pada pembuatan tata tertib santri, yang melibatkan para santri untuk terciptanya kesadaran kritis. Selain itu, relevansi pola pendidikan demokratis inipun melibatkan para santri dalam bermasyarakat di sekitar lingkungan pesantren. Ini mencerminkan bahwa siswa/i ataupun para santri di hadapkan langsung dengan realita atau sosial.

Kata kunci: Pendidikan Demokratis, Pola Pendidikan Pesantren



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Syech nawawial-bantani kp. Andamu'i kel.Sukawana kec.Curug kota serang

Nomor : -	Kepada Yth
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar	Bapak Dekan Fakultas
Hal : Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Merta Merdiana Lestari	UIN SMH Banten
Nim : 132101587	Di –
	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Merta Merdiana Lestari, Nim: 132101587** yang berjudul ***Pendidikan Demokratis Menurut Paulo Freire dan Relevansinya Terhadap Pola Pendidikan Pesantren Al Mubarak Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 20 Mei 2019
Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

**PENDIDIKAN DEMOKRATIS MENURUT PAULO
FREIRE DAN RELEVANSINYA TERHADAP
POLA PENDIDIKAN PESANTREN
AL MUBAROK SERANG**

Oleh:

Merta Merdiana Lestari

NIM: 132101587

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Merta Merdiana Lestari, Nim: 132101587** yang berjudul ***Pendidikan Demokratis Menurut Paulo Freire dan Relevansinya Terhadap Pola Pendidikan Pesantren Al Mubarak Serang***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Mei 2019.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Anggota

Penguji I

Hasbullah, M.Pd.I

NIP.

Penguji II

Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19710710 20003 2 008

Pembimbing I,

Dina Indriana, M.Pd

NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang sangat dalam, dari diri yang tidak pernah luput dari dosa. Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku dan juga teman, sahabat, dan orang – orang yang peduli terhadap keberadaanku. Dari secarik kecil yang telah ku buat dengan kesabaran dan keberanian ini, semoga apa yang diharapkan selalu yang terbaik bagi kita semua. Terima kasih. ☺

MOTTO

“Ketika kaki telah jauh melangkah, pantang surut mundur kebelakang. Mereka yang memilih bergerak, telah memberi warna pada perjuangan. Dan mereka yang memilih diam, telah mati sebelum waktunya. Kebenaran harus tetap disuarakan dan keadilan harus direbut dari kekuasaan. Sebab, pertempuran akan selalu ada”.

Perjuangan akan terasa mudah, jika kau dan aku menjadi kita

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Merta Merdiana Lestari dilahirkan di Menes, pada tanggal 05 Maret 1995, merupakan anak ke satu dari 9 bersaudara, yaitu kakak perempuan, dari Bapak Yayan Aliyana dan Ibu E. Leni, penulis bertempat tinggal di Kp. Cidenggung ds. Menes kec. Menes kabupaten pandeglang.

Pendidikan yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Menes 02 Cimanying Menes lulus pada tahun 2006, MTs Mathlaul Anwar pusat Menes lulus pada tahun 2010, dan MA Mathlaul Anwar Pusat Menes lulus pada tahun 2013, kemudian penulis melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi UIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian uraian singkat riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari pihak, skripsi yang berjudul ***“Pendidikan Demokratis Menurut Paulo Freire dan Relevansinya Terhadap Pola Pendidikan Pesantren” (Studi kasus di Pesantren Al Mubarak Serang Banten)***, tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN “SMH” Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten yang mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN “SMH” Banten.
6. Bapak Suhendar, M.Pd. sebagai Sekretaris yayasan Pesantren Al Mubarak Serang Banten dan yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga, teman dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aminn ya Robbal'alaminn.

Serang, 20 Mei 2019

Penulis,

Merta Merdiana Lestari
NIM. 132101587

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kerangka Pemikiran	11
E. Manfaat Penelitian	20
F. Sistematika Pembahasan	22
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG POLA	
 PENDIDIKAN PESANTREN	
A. Pendidikan Islam.....	17
1. Pengertian Pendidikan Islam	17
2. Tujuan Pendidikan Islam	20
3. Metode dan Proses Pendidikan Islam	23
4. Urgensi Pendidikan dalam Pandangan Islam...	29

B. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	31
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	31
2. Sejarah Pondok Pesantren.....	33
3. Karakteristik Pendidikan Pondok Pesantren....	52
4. Model Pembelajaran Pondok Pesantren	57
C. Penelitian Terdahulu	59
D. Konsep Pendidikan Demokratis Paulo Freire	63
1. Biografi Paulo Freire	63
2. Pengertian Pendidikan	72
3. Pengertian Pendidikan Demokratis Paulo Freire	74

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	88
B. Lokasi Penelitian.....	89
C. Sumber Data.....	89
D. Tahapan – Tahapan Penelitian	91
E. Subyek Penelitian	93
F. Ruang Lingkup Penelitian	93
G. Metode Pengumpulan Data.....	93
H. Analisis Data.....	95

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Relevansi Pendidikan Demokratis Paulo Freire Terhadap Pola Pendidikan Pesantren	100
1. Konsep Pendidikan Demokratis Paulo Freire Terhadap Pendidikan Pesantren	100

2. Pola Pendidikan Demokratis Paulo dan Keterkaitannya Terhadap Pola Pendidikan Pesantren.....	106
B. Pembahasan	110

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran-saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN