

## الباب الخامس

### خاتمة

تقدم الباحثة في هذا البحث وهي اشتمل على نتائج البحث والاقتراحات.

#### أ. نتائج البحث

بعد عرضت الباحثة البيانات ثم تحليلها عن خطوات يجعل البطاقة الومضية /بطاقة

الدومينو (Flash Card) لتعليم مهارة كلام اللغة العربية واستخدام تعليم مهارة الكلام

بالبطاقة الومضية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج، فعاليها أن

تقدم نتائج البحث هذا كمايلي:

١. قد تم تطوير الوسيلة التعليمية لتعليم مهارة الكلام وتتكون هذه الوسيلة من

المواصفات كمايلي:

أ. تتكون هذه الوسيلة من اثني موضوعين، فالموضوعان هما "المهنة" و"الحياة"

ب. الصور الملونة والبطاقة الومضية حتى تكون هذه الوسيلة جذابة لدى الطلاب

الثانوية

٢. استنادًا إلى ما ورد أعلاه، متوسط التقييم في ثلاث مرات على تعلم مهارة الكلام التي

تشمل بعض المواد التي تم الحصول عليها ١٠ طلاب مازالوا ضعفاء في تعلم الكلام

ويحصلون على  $\leq 60-0$ . بينما كل الطلاب من الصف العاشر العلمي ٢ ٣٤ طلاب، والباقيون أي ٢٤ طلاب يحصلون جيدا في تعلم الكلام من مقبول ٦١-٧٠، وجيد من ٧١-٨٠، وجيد جدًا من ٨١-٩٠. ومن خلال تحقيق هذه النتائج، يمكن القول أن تعلم الكلام باستخدام الدومينو هو ناجح، فإذا كان هناك ٣٤ طلاب في الفصل وأولئك الذين لديهم ضعف في التعلم هناك ١٧ طلاب، فإن المعلم غير ناجح في تعلم الكلام باستخدام الوسائل التي يستخدمها المعلمون. لأن نتائج  $2:34=17$ . بينما الأدلة من البيانات المذكورة السابقة الطلاب الذين هم ضعيفون في تعلم الكلام هناك ١٠ طلاب، لذلك تم إعلان المعلم ناجح في تعلم الكلام باستخدام بطاقة الدومينو.

### ب. الاقتراحات

إنطلاق من نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة تقديم التوصيات كمايلي:

١. أن تدافع تدافع المدرسة الطلاب لحماستهم في تعلم اللغة العربية كاللغة السهلة في تعلمها.

٢. اجعل الطلاب يتعلمون الجرأة في وصف الصور من خلال بطاقات

الدومينو/الومضية باستخدام اللغة العربية.

٣. أن تستخدم الباحثة الطرق والوسائل التعليمية المتنوعة الجذابة عند تعليم الطلاب في تعليم مهارة الكلام، حتى يكون التعليم مريحا ويحصل الطلاب على كفاءة جيدة في اللغة العربية.