

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من علمي الذاتي.

أما الأجزاء المحددة في كتابة هذا البحث اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمية. وفي حالة العثور لاحقا على أن جامع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة علمي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى. وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١٢ أبريل ٢٠١٩

ستي ألفية

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢٤

ملخص البحث

ستي ألفتية، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢٤، موضوع البحث: تطوير وسيلة بطاقة الدومينو (Domino) لمهارات الكلام عند الطلاب (بحث تطوري في الصف العاشر العلمي الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج)

اللغة هي الحقيقة التي ينمو ويتطور وفقا لنمو المستخدمين البشري للغة. حقيقة أن هذه الحياة تضيف إلى قوة الوجود الإنساني كمخلوق ديني وثقافي. ولقد أدركت الباحثة بأن المشكلات في الصف العاشر العلمي الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج يعني ضعف كفاءة الطلاب في كلام اللغة العربية. لسبب لا يوجد الوسائل التعليمية كافية ومناسبة لتعليم مهارات الكلام لطلاب.

والمشكلات التي أثرت في هذا البحث هي: (١) كيف تطوير وسيلة بطاقة الدومينو (Domino) لمهارات الكلام عند الطلاب الصف العاشر العلمي الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج ؟ (٢) كيف استخدام وسيلة بطاقة الدومينو (Domino) لاحتياجات الطلاب الصف العاشر العلمي الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج على مهارة الكلام ؟

ثم أهداف البحث في هذا البحث يعني (١) لمعرفة تطوير وسيلة بطاقة الدومينو (Domino) لمهارات الكلام عند الطلاب الصف العاشر العلمي الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج. (٢) لمعرفة استخدام وسيلة بطاقة الدومينو (Domino) لاحتياجات الطلاب الصف العاشر العلمي الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج على مهارات الكلام.

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير. واستخدمت نموذج خطوات البحث والتطوير إلى خطوة السادسة أو على تجربة المحددة. نتائج هذا البحث هي: (١) توفر الوسيلة التعليمية " بطاقة الدومينو (Domino)" لتعليم مهارات الكلام، (٢) متوسط التقييم في ثلاث مرات على تعلم مهارة الكلام التي تشمل بعض المواد التي تم الحصول عليها ١٠ طلاب مازالوا ضعفاء في تعلم الكلام ويحصلون على $\leq 60-0$. بينما كل الطلاب من الصف العاشر العلمي ٢ ٣٤ طلاب، والباقيون أي ٢٤ طلاب يحصلون جيدا في تعلم الكلام من مقبول ٦١-٧٠، وجيد من ٧١-٨٠، وجيد جدًا من ٨١-٩٠. من خلال مقارنة نتائج اختبار قيمة التجربة ١ والتجربة ٢ والتجربة ٣.

الأهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهديت هذا البحث إلى الوالدين المحبوبين والمحترمين وإلى

أخوتي الأحباء الذين أعطوني الدافعية لتكملة هذا البحث

{ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا }

(الإسراء : الآية ٢٤)

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"سِرٌّ وَجِدٌّ فِي السَّيْرِ لَا تَقِفْ فَإِنَّ الَّذِي تَطْلُبُ أَمَامَكَ"

Berjalanlah dan sungguh-sungguhlah
dalam berjalan “jangan berhenti” karena apa
yang kau cari ada dihadapanmu

(كما قال في كتاب شرح الحكم)

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : ستي ألفتية

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٢٤

محل وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، من فبراير ١٩٩٦ م

اسم الوالد : أحمد غزالي

اسم الوالدة : خديجة

السلم التعليم : :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية كريسك ١ سنة ٢٠٠٢ حتى سنة

٢٠٠٨ م.

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الحكمة سنة ٢٠٠٨ حتى سنة

٢٠١١ م.

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية نهمضة العلوم كريسك سنة ٢٠١١ حتى

سنة ٢٠١٤ م.

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ

سنة ٢٠١٥ حتى سنة ٢٠١٩ م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا للبصائر وطريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على محمدٍ أشرف الأنبياء. وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فبعون الله ورحمته قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. تحت الموضوع: تطوير وسيلة بطاقة الدومينو (Domino) لمهارات الكلام عند الطلاب (بحث تطويري في الصف العاشر العلمي الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج) وبهذه المناسبة قدمت الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرام دينا إندريتنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرام المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة سيتي عائشة الماجستير وفضيلة الكرام المشرف الثاني الدكتور الحاج نورحميم الماجستير الذان قد ساعداني في كتابة هذا البحث.

٥. سادات المدرسين والمدربات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين قد علموا الباحثة من المستوى الأول إلى المستوى الأخير.

٦. سيفول، مدرس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٧. الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية خاصة للفصل الجيم الذين قد ساعدوني في كل حال.

عسى الله أن يغفر ذنوبهم ويجزئهم خير الجزاء. وإياه تسأل الباحثة أن يجعلهم خالصا لوجه الكريم وسببا للفوز بجنات النعيم وأن يكون هذا البحث نافعة للباحثة وجميع القارئ وتختتم الباحثة بقول جزيل الشكر، آمين.

سيرانج، ١٢ أبريل ٢٠١٩

ستي ألفية

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢٤

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	الإهداء
د	الشعار
هـ	سيرة ذاتية
ز	شكر وتقدير
ح	محتويات البحث
ل	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تحديد المشكلة
ت	أسئلة البحث
ث	أهداف البحث

ج. فوائد البحث.....	٩
ح. أساس التفكير.....	١٠
خ. تنظيم البحث.....	١٣

الباب الثاني

الإطار النظري وسائل التعليم "بطاقة الدومينو/الومضية" ومهارة الكلام

أ. وسائل التعليم "بطاقة الدومينو (Domino)"

١. مفهوم وسائل التعليم.....	١٥
٢. أقسام وسائل التعليم.....	١٧
٣. اختيار وسائل التعليم واستخدامها.....	٢١
٤. مفهوم وسائل اللعبة اللغوية.....	٢٤
٥. مفهوم البطاقة.....	٢٨
٦. مفهوم وسيلة بطاقة الدومينو(Domino)/البطاقة الومضية.....	٢٨
٧. أنواع البطاقة الومضية.....	٣٠
٨. وسائل التعلم صنع البطاقة الومضية.....	٣٢
٩. فوائد الوسيلة البطاقة الومضية.....	٣٣

ب. تدريس مهارات الكلام

١. مفهوم مهارات الكلام..... ٣٣
٢. توجيهات لتدريس الكلام..... ٣٤
٣. أهداف تعليم الكلام..... ٣٦
٤. أهمية تعليم مهارات الكلام..... ٣٨
٥. طريقة تعليم الكلام ٣٩
٦. مستويات الكلام ٤٠

الباب الثالث

منهجية البحث

١. موقع البحث وموعده ومجتمعه وعينته..... ٤٢
٢. طريقة البحث ٤٣
٣. إجراءات البحث والتطوير ٤٨
٤. أساليب جمع البيانات ٥٠
٥. أساليب تحليل البيانات ٥٣

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. خطوات تطوير بطاقة الدومينو (Domino)/الومضية..... ٥٥
١. جمع البيانات..... ٥٥
٢. تصميم الإنتاج..... ٦٢
٣. تصديق الإنتاج..... ٦٤
٤. تحسين الإنتاج..... ٦٨
- ب. استخدام بطاقة الومضية في تعليم مهارة الكلام..... ٧٠
- ج. نتائج التجريبية لوسائل التعليمية " بطاقة الدومينو (Domino)/الومضية". ٧٣

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٧٥
- ب. الاقتراحات..... ٧٦

المراجع

قائمة الجداول

- ١ . الجدول (١) : Daftar Ahli Validasi Design ٥٠
- ٢ . الجدول (٢) : معايير النتيجة للاختبار ٥٣
- ٣ . الجدول (٣) : Daftar Kategori Nilai Validasi Design ٥٤
- ٤ . الجدول (٤) : نتائج الملاحظة ٥٧
- ٥ . الجدول (٥) : نتيجة الإختبار في المجموعة التجريبية ٦٠
- ٦ . الجدول (٦) : نتيجة تصديق الخبير في مجال تعليم اللغة العربية ٦٦
- ٧ . الجدول (٧) : نتيجة تصديق الخبيرة في الوسيلة التعليمية ٦٧