

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

يستند إلى هذا البحث لتطوير وسيلة الصورة المسلسلة في تعلم الكلام عند التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج، تنتاج الباحثة نتائج البحث التالي:

(١) تطوير وسيلة الصورة المسلسلة في تعلم الكلام عند تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج باستخدام طريقة البحث التطوير، والخطواتها ADDIE يعني التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. فالمرحلة الأولى التحليل عن إجراء الملاحظة الأولى لبحث عن المشاكل المحتملة والتوصل إلى حل للتغلب عليها. والمرحلة الثانية تصميم الوسائل التعليمية على أساس التخطيط والمنهج الدراسي الحالية، واستخدام برنامج Adobe Illustrator وطباعة بالورقة Luster والورقة الراي (Banner). والمرحلة التالية التطوير أي الإنتاج على أساس التصميم الذي تم إجراؤه، ثم التحقق من صحة الخبراء ويتم إجراء اختبار وسيلة الصورة المسلسلة على خمسة التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج. بعد أن يكون المنتج قابلاً لاستخدام، فالمرحلة التالية يعني تنفيذ اختبار المنتج لجميع تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج. والمرحلة الأخيرة التقييم، وهو إجراء الاختبار لمعرفة وسيلة الصورة المسلسلة يمكنها تحسين مهارة الكلام لدى التلاميذ أم لا.

(٢) يستند هذا النتائج على استحقاق المصادق لتطوير وسيلة الصورة المسلسلة في تعلم الكلام عند تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج تحصل نتائج ٩٠ % من المصادق للوسائل التعليمية بتقدير ممتاز، وتحصل تجريبية الإنتاج المحدودة هي ٩٥ % بتقدير ممتاز.

ب. اقتراحات

بناء على نتائج هذا البحث والتطوير، يمكن اقتراحات مما تالي:

(١) وسيلة الصورة المسلسلة متوقع لاستخدام تطوير التعلم اللغة العربية، بحيث يسهل

على التلاميذ فهم المواد المقدمة

(٢) انتبه نتائج إنتاج البحث والتطوير التي يمكن أن توفر فوائد للتعلم، فمن

المستحسنين للمدرسين تطوير هذا المنتج بنطاق أوسع أو على مواد أخرى.

(٣) الحاجة إلى تقييم إضافي لأسئلة أكثر

٤) هناك حاجة إلى مزيد من تطوير وسيلة الصورة المسلسلة لتحسين نوعية تعلم

الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج.