

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di MTs Tarbiyatul Akhlak Kabupaten Serang pada kelas VIII tentang pengaruh strategi pembelajaran tim pendengar terhadap minat belajar mata pelajaran Akidah Akhlak, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi pembelajaran tim pendengar pada bidang studi Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Tarbiyatul Akhlak Kabupaten Serang belum digunakan secara maksimal karena mayoritas guru belum membiasakan dalam penggunaan strategi tersebut.
2. Minat belajar Akidah Akhlak menggunakan strategi tim pendengar di MTs Tarbiyatul Akhlak Kabupaten Serang cukup baik, karena nilai rata-rata yang dihasilkan dari pengisian angket menunjukkan bahwa mereka memiliki minat yang besar terhadap materi Akidah Akhlak.
3. Indeks koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,72 berada diantara 0,60 – 0,799 yang berarti pengaruh strategi tim pendengar (variabel X) terhadap minat belajar Akidah Akhlak (variabel Y) di MTs Tarbiyatul Akhlak Kabupaten Serang terdapat korelasi yang kuat.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Mengajar di sekolah adalah tugas seorang guru, namun bukan sekedar mengajar saja akan tetapi guru juga harus mendidik dan membimbing siswa hingga siswanya dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itulah, guru diharapkan dapat memaksimalkan tugasnya, hal tersebut bertujuan agar hasil belajar siswa baik secara optimal.
2. Guru diharapkan dapat membiasakan dalam penggunaan strategi atau metode pembelajaran yang menarik, hal tersebut bertujuan agar siswa turut aktif dan tidak merasa bosan untuk mengikuti pembelajaran di sekolah, sehingga minat belajar siswa akan baik dan meningkat.
3. Pihak sekolah, seperti kepala Madrasah, atau guru mata pelajaran lainnya agar saling berdiskusi, memberikan saran atau masukan untuk strategi dan metode-metode pembelajaran menarik yang akan diterapkannya.