

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan “Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten” dengan judul ***“Pengaruh Strategi Pembelajaran Tim Pendengar Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak”*** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Oktober 2018

**NADIYA SOLEHAH**  
**NIM. 142101799**

## ABSTRAK

**Nadiya Solehah. 142101799. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Tim Pendengar Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Di Kelas VIII MTs Tarbiyatul Akhlak Kabupaten Serang).***

Mayoritas minat belajar Akidah Akhlak masih rendah. Strategi tim pendengar penggunaannya belum dibiasakan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan strategi tim pendengar pada materi Akidah Akhlak? 2) Bagaimana minat belajar siswa pada materi Akidah Akhlak? 3) Apakah terdapat pengaruh strategi tim pendengar terhadap minat belajar Akidah Akhlak?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran tim pendengar pada materi Akidah Akhlak, 2) Untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa pada materi Akidah Akhlak, dan 3) Untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran tim pendengar terhadap minat belajar Akidah Akhlak. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Tarbiyatul Akhlak Kabupaten Serang, dengan jumlah sampel 60 orang dari populasi yang berjumlah 60 orang seluruh siswa kelas VIII. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis jenis kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner (angket), dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: berdasarkan hasil analisis korelasi (variabel X dan variabel Y) dengan menggunakan *Product Moment (r<sub>xy</sub>)* diperoleh nilai korelasi sebesar 0,72 berada di antara 0,60 – 0,799 yang interpretasinya adalah pengaruh penggunaan strategi tim pendengar (variabel X) terhadap minat belajar Akidah Akhlak (variabel Y) terdapat korelasi yang kuat, dengan kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan koefisien determinasi (Cd) sebesar 51,84 %, sedangkan sisanya 48,16 % dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci: Strategi Tim Pendengar, Minat Belajar, Akidah Akhlak.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
: Usulan Sidang Munaqasyah  
**a.n. Nadiya Solehah**  
**NIM. 142101799**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Perihal  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten  
Di -  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nadiya Solehah, NIM. 142101799. 2018**. Judul Skripsi: ***“Pengaruh Strategi Pembelajaran Tim Pendengar Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Di Kelas VIII MTs Tarbiyatul Akhlak Kabupaten Serang)”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Pengajuan Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.  
NIP. 19620101 199201 1 004

Dr. Hj. Jus'aini, K., M.Pd  
NIP. 19581222 19890 32 001

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TIM PENDENGAR  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
(Studi Di Kelas VIII Tarbiyatul Akhlak Kabupaten Serang)**

Oleh:

**NADIYA SOLEHAH**  
**NIM. 142101799**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.  
NIP. 19620101 199201 1 004

Dr. Hj. Jus'aini, K., M.Pd  
NIP. 19581222 19890 32 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs, H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Nadiya Solehah, NIM. 142101799** yang berjudul *Pengaruh Strategi Pembelajaran Tim Pendengar Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII Tarbiyatul Akhlak Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juli 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Oktober 2018

### Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Oman Farhurohman, M.Pd.

NIDN. 201906 8901

### Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.

NIP. 19650513 199303 2 002

### Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004

Dr. Hj Jus'aini

NIP. 19581222 19890 32 001

## **MOTTO**

**“Hiduplah Menjadi Seorang Yang Berguna Bagi Orang Lain”**

خير الناس انفعهم لناس

Artinya: *“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”*

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kehadiran Allah SWT dan nabi Muhammad Rasulullah SAW, penulis mempersembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya ilmiah yang sederhana ini kepada orang-orang tercinta, terutama kedua orang tua penulis, yaitu: ibunda Siti Masyitho, dan ayahanda Achmad Anasrudin, kakak dan adik penulis, keluarga dan sahabat tercinta, dengan tulus membantu, memberi semangat dan memotivasi, serta memberi doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi sampai selesai.

Semoga apa yang telah diperjuangkan mendapat ridho dan rahmat serta mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Amin Ya Robbal'alam.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**NADIYA SOLEHAH** lahir di di Kota Serang Provinsi Banten, pada tanggal 10 Januari 1996. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan bapak Achmad Anasrudin dan ibu Siti Masyitho yang beralamat Komplek Bukit Pelamunan

Permai Perumahan Sankyu blok E 4 No. 12 Kecamatan Kramatwatu Kota Serang Provinsi Banten. Adapun jenjang yang penulis tempuh, yaitu:

1. SDN 2 Kramatwatu kota Serang lulus pada tahun 2008.
2. Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam, Gintung, Jayanti-Tangerang lulus pada tahun 2014.
3. Pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Adapun organisasi yang pernah penulis ikuti, yaitu:

1. Marching Band Nada Syiar Daar El-Qolam.
2. Grandprix Marching Band Nada Syiar Daar El-Qolam di Istora Senayan pada tahun 2012.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan tepat waktu dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat beserta salam semoga Allah selalu melimpah curahkan kepada Baginda nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan hambanya yang setia hingga akhir zaman. Amin ya robbal'alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan, rintangan, dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan, bimbingan dan doa serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul *“Pengaruh Strategi Pembelajaran Tim Pendengar Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak”*, dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan doa serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan ibu Dr. Hj. Jus'aini, K., M.Pd selaku Pembimbing II.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak kepala sekolah, guru-guru serta staf yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di MTs Tarbiyatul Akhlak.
7. Seluruh Guru, yang pernah mengajar dan membimbing penulis khususnya Ustad/ustadzah di Pondok Pesantren Daar El-Qolam.
8. Ahmad Zulfa Musyaffa dan sahabat PAI-B tercinta, khususnya Nia, Tiara, Asikah dan Susanti yang telah membantu, membimbing, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada penulis.
9. Seluruh sahabat-sahabat penulis yaitu Tri Septy, Dita Indah, Merkarera, Rizki Utami, Anis Nurcahya, Rizka Novelianti, Fathma Camelin, Devi Ernawati, Syifa Giani, Agnes Apria dan Febi Fitriyani yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis agar secepatnya menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan, bimbingan dan doa serta motivasi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi penulis.

Amin Ya Robbal'alam.

Serang, 25 Oktober 2018

Penulis,

**NADIYA SOLEHAH**  
**NIM. 142101799**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGAJUAN SIDANG MUNAQASYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10

## **BAB II LANDASAN TEORITIS STRATEGI PEMBELAJARAN TIM**

### **PENDENGAR DAN MINAT BELAJAR AKIDAH AKHLAK**

#### **A. Landasan Teori**

1. Strategi Pembelajaran Tim Pendengar .....	12
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Tim Pendengar .....	12
b. Langkah-langkah Strategi Tim Pendengar .....	16
c. Kelebihan Dan Kelemahan Strategi Tim Pendengar .....	18
2. Minat Belajar .....	20
a. Pengertian Minat Belajar .....	20
b. Macam-macam dan ciri-ciri Minat Belajar .....	25
c. Pembentukan Minat Belajar .....	26
3. Akidah Akhlak .....	28
a. Pengertian Akidah Akhlak .....	28
b. Tujuan dan Fungsi Akidah Akhlak .....	29
c. Ruang Lingkup Akidah Akhlak .....	30
B. Kerangka Berpikir .....	31
C. Pengajuan Hipotesis .....	33

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
B. Metode Penelitian .....	36
C. Variabel Penelitian .....	37
D. Populasi dan Sampel .....	38

E. Instrumen Penelitian .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Hipotesis Statistik .....	58

#### **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Data Strategi Tim Pendengar (Variabel X) .....	50
B. Analisis Data Minat Belajar Akidah Akhlak (Variabel Y).....	59
C. Analisis Korelasi Strategi Tim Pendengar Dengan Minat Belajar Akidah Akhlak .....	69

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran-saran .....	76

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1	Jadwal penelitian .....	35
2. Tabel 1.2	Kisi-kisi instrumen strategi tim pendengar (variabel X) .....	40
3. Tabel 1.3	Kisi-kisi instrumen minat belajar (variabel Y) .....	42
4. Tabel 2.1	Distribusi frekuensi strategi tim pendengar (variabel X) .....	52
5. Tabel 2.2	Grafik histogram dan poligon strategi tim pendengar (variabel X) .....	53
6. Tabel 2.3	Distribusi frekuensi strategi tim pendengar (variabel X) untuk mencari nilai mean, median, dan modus .....	54
7. Tabel 2.4	Distribusi frekuensi strategi tim pendengar (variabel X) untuk mencari nilai standar deviasi .....	56
8. Tabel 2.5	Tabel penolong untuk pengujian normalitas data strategi tim pendengar (variabel X) .....	57
9. Tabel 3.1	Distribusi frekuensi minat belajar Akidah Akhlak (variabel Y) .....	61
10. Tabel 3.2	Grafik histogram dan poligon minat belajar Akidah Akhlak (variabel Y) .....	63
11. Tabel 3.3	Distribusi frekuensi minat belajar Akidah Akhlak (variabel Y) untuk mencari nilai mean, median,	

dan modus .....	63
12. Tabel 3.4 Distribusi frekuensi minat belajar Akidah Akhlak (variabel Y) untuk mencari nilai standar deviasi .....	65
13. Tabel 3.5 Tabel penolong untuk pengujian normalitas data minat belajar Akidah Akhlak (variabel Y) .....	66
14. Tabel 4 Data variabel X dan variabel Y .....	69
15. Tabel 4.1 Interpretasi nilai koefisien " <i>r</i> " <i>product moment</i> .....	73



## DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 2.2.1 Histogram Frekuensi Variabel X .....	53
2. Grafik 2.2.2 Poligon Frekuensi Variabel X .....	53
3. Grafik 3.2.1 Histogram Frekuensi Variabel Y .....	62
4. Grafik 3.2.2 Poligon Frekuensi Variabel Y .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Profil Sekolah .....	80
2. Lampiran 2 Tabel Analisis Butir Item Angket Strategi Pembelajaran Tim Pendengar (variabel X) .....	81
3. Lampiran 3 Tabel Analisis Butir Item Angket Minat Belajar Akidah Akhlak (variable Y) .....	86
4. Lampiran 4 Instrumen Observasi Penelitian Menggunakan Strategi Pembelajaran Tim Pendengar .....	91
5. Lampiran 5 Instrumen Obsevasi Penelitian Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Strategi Pembelejaraan Tim Pendengar.....	97
6. Lampiran 6 Instrumen Angket Penelitian Strategi Pembelajaran Tim Pendengar (variabel X) .....	100
7. Lampiran 7 Instrumen Angket Penelitian Minat Belajar Akidah Akhlak (variable Y) .....	103
8. Lampiran 8 Nilai Kritis Distribusi .....	
9. Lampiran 9 Normal Standar dari O ke z .....	
10. Lampiran 10 Nilai-nilai Chi Kuadrat .....	
11. Lampiran 11 Buku Bibingan Skripsi .....	