

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ مارس ٢٠١٩ م

ميرا كسمياني

رقم التسجيل : ٤٦ ١٠ ١٤٢٢٠١٠

## ملخص البحث

ميرا كسمياني ، رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٤٦ موضوع البحث : أثر استخدام طريقة "الأبين" للتلاميذ على مهارة قراءة الكتاب التراثي (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكولور سيرنج).

القرءة كلمة قائمة على نفسها وهي إحدى مهارة التي يحتاج اليه التلاميذ في درس اللغة. والقرءة أيضا جمع الكلمات التي تشكل اللغة التي عرفها الإنسان. وأن هناك عددا من طريقة مهارة قرءة الكتاب التراثي ، ومن بينها طريقة الأبين. وهذا البحث تجريبية للبحث الأثر للتلاميذ على مهارة قرءة بأثر استخدام طريقة الأبين.

وأسئلة البحث (١) كيف كانت قدرة التلاميذ على مهارة قرءة الكتاب التراثي قبل استخدام طريقة الأبين في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكولور سيرنج ؟ (٢) كيف يكون تنفيذ عملية التعلم استخدام طريقة الأبين للتلاميذ في مهارة قرءة الكتاب التراثي في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكولور سيرنج ؟ (٣) كيف أثر استخدام طريقة الأبين في مهارة قرءة الكتاب التراثي في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكولور سيرنج ؟

وأهداف البحث (١) لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة قرءة الكتاب التراثي قبل استخدام طريقة الأبين في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكولور سيرنج. (٢) لمعرفة تنفيذ عملية التعلم استخدام طريقة الأبين للتلاميذ في مهارة قرءة الكتاب التراثي في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكولور سيرنج. (٣) لمعرفة أثر استخدام طريقة الأبين في مهارة قرءة الكتاب التراثي في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكولور سيرنج.

واستخدام الباحثة المنهج التجريبي بتصميم شبه التجريبي ومجتمع البحث ٥٤ تلميذا من ٢ فصلين وعينته ٢٧ تلميذا يتكون من الفصلين. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختبار. وقد توصل البحث إلى نتائج، من أهمها أن أثر استخدام طريقة الأبين للتلاميذ على مهارة القراءة الكتاب التراثي. وذلك بالمقارنة بين نتائج الاختبار القبلي/الأول في الفصل التجريبي وهو متوسطه ٢٧,٨. وأما نتائج الاختبار البعدي/الأخير وهو متوسطه ٦٧,٣. فلذلك كانت نتائج المتوسط في الاختبار البعدي الأكبر من نتائج القبلي. وهذا يستنتج من حساب الإحصاء، كما يلي، أن قيمة  $D_k = 52$  في مستوى الدلالة ٥ % هي ١,٦٧ وتحصل قيمة "ت" الحسائية ١٧,٩٣ وكذلك تكون "ت" الحسائية أكبر من "ت" الجدولية. فالفرضية الاصلية مردودة والفرضية البدلية مقبولة بمعنى أن استخدام طريقة الأبين المصغرة يؤثر على مهارة قرءة الكتاب التراثي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلم جيكولور سيرنج.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: ميرا كسمياني، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٤٦، وموضوعه: " : أثر استخدام طريقة "الأبين" للتلاميذ على مهارة قراءة الكتاب التراثي (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكلور سيرنج) والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

الدكتورة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

## أثر استخدام طريقة "الأبين" للتلاميذ على مهارة قراءة الكتاب التراثي

(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكلور سيرنج)

### بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطالبة

ميرا كسمياني

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٤٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

عميد كلية التربية والتدريس

بموافقة

دينا إنديتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ميرا كسمياني، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٤٦، وموضوعه: "أثر استخدام طريقة "الأبين" للتلاميذ على مهارة قراءة الكتاب التراثي (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكلور سيرنج). في التاريخ ٢٤ ابريل ٢٠١٩ أمام لجنة الإمتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وتم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تقريراً في ٢٤ ابريل ٢٠١٩ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : -

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

المتحن الأول

نانا جمهانا، الماجستير

الحاج ارمي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٥٤٠٥٠٢١٩٨١٠٣١٠٠٤

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

الدكتورة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

# الشعار

من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى

الجنة (رواه المسلم)

## إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهدي هذا البحث إلى الوالدين، والدي العزيز طبري ووالدتي العزيزة حاضرة  
المحبوبين الذين رباني تربية حسنة أعطوني الدوافع ودعواني كل وقت. وجدّتي  
أختي صغير وأخي صغير المحبوبة.

( وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا )

( الإسراء : الآية ٢٣ )

## سيرة ذاتية

الاسم : ميراكسمياني

محل الميلاد وتاريخها : سيرنج، ٢ فبراير ١٩٩٦

اسم الوالد : طبري

اسم الوالدة : حاضرة

واما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

- . المدرسة الابتدائية الحكومية جروجول ١ (٢٠٠٢ م-٢٠٠٨ م).
- . المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جيلوجن (٢٠٠٨ م-٢٠١١ م).
- .(م)
- . مدرسة الثانوية الإسلامية ٢ جيلوجن (٢٠١١ م - ٢٠١٤ م).
- . جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية (٢٠١٤ م-٢٠١٩ م)

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بني ادم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلاة  
على محمد سيد المرسلين وعلى اله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم. أما بعد،  
فبعون الله تعالى تستطيع الباحثة إتمام كتابة هذه الرسالة. وهي مقدمة  
للحصول على الدرجة الجامعة الأول بقسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية  
والتدريس في جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.  
وهذا البحث يقتص على الموضوع: أثر استخدام طريقة الأبين للتلاميذ على  
مهارة قراءة الكتاب التراثي (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة دار العلم  
المتوسطة الإسلامية جيكلور - سيرانج).

وتشكر الله الباحثة على ما اعطاء الله عليها من الهداية والعناية والنعمة  
بإتمام هذا البحث وتقديم الشكر الله وتحص التحية السادات الكام وفقهم الله  
الذين قاموا بالسعادة في إتمام هذه الرسالة ويص منهم:

- فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- فضيلة الكرامة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- السيدة الدكتورة ستي عائشة، الماجستير، كالمشرفة الأولى و السيدة رشيدة، الماجستير، كالمشرفة الثانية على البحث الذاني أشرفاني ووجهاني في انتهاء هذا البحث.
- السيد برهان ، الدرجة الجامعية الأولى في التربية ، رئيس المدرسة بمدرسة دار العلم المتوسطة الاسلامية جيكلور سيرانج، التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

- السيد رفز عبدسي شهيد ، مدرس اللغة العربية بمدرسة دار العلم المتوسطة الاسلامية جيكلور سيرانج، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

- وسائر الزملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وبالخصوص قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وعسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٨ مارس ٢٠١٩ م

ميرا كسمياني