

## محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ه.....	شعار
و.....	إهداء
ز.....	سيرة ذاتية
ح.....	شكر وتقدير
ط.....	محتويات البحث

## الباب الأول

### مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث

- هـ. أساس التفكير ..... ٨
- و. تنظيم البحث ..... ١٢

## الباب الثاني

### الإطار النظري للبحث

#### أ. مفهوم طريقة أبين

١. مفهوم طريقة ..... ١٥
٢. أنواع طريقة ..... ١٦
٣. مفهوم طريقة الأبين ..... ٢٠
٤. خطوات طريقة الأبين ..... ٢٠
٥. مزايا طريقة الأبين وعيوبها ..... ٢٢

#### ب. قدرة التلاميذ على تعليم القراءة

١. مفهوم القراءة ..... ٢٣
٢. أنواع القراءة ..... ٢٥
٣. أهمية تعليم القراءة وأهدافها ..... ٢٩
٤. مراحل تعلّم القراءة ..... ٣١

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث و مواعده ..... ٣٥
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٥
- ج. طريقة البحث ..... ٣٨
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٣٩
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ..... ٤١
- و. فرضية البحث ..... ٤٤

## الباب الرابع

### تحليل البيانات للبحث

- أ. واقعية قدرة التلاميذ على مهارة قراءة الكتاب التراثي قبل استخدام  
طريقة الأبين في الصف الثامن لمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلم  
جيكولور سيرانج ..... ٤٧

ب. واقعية تنفيذ عملية التعلم استخدام طريقة الأبين للتلاميذ في مهارة

قرءة الكتاب التراثي في الصف الثامن لمدرسة المتوسطة الإسلامية

دار العلم جيكولور سيرانج ..... ٥٤

ج. واقعية أثر استخدام طريقة الأبين في مهارة القراءة الكتاب التراثي في

الصف الثامن لمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية دار العلم جيكولور

سيرانج

٥٨.....

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٦٧

ب. المقترحات ..... ٦٩

المراجع

الملاحق