

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. النتائج

بعد أن قامت الباحثة بالبحث عن استخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في سيطرة التلاميذ على المفردات في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فداريجانج سيرانج فستعرض الباحثة النتائج التالية:

١. إن قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فداريجانج سيرانج في سيطرة المفردات كانت ضعيفة، حيث إن نتيجة الاختبار في الفصل التجريبي تبلغ إلى درجة، ومجموع النتائج للفصل التجريبي هو ١،٣٤٠ بالمتوسط ٦٧. ومجموع النتائج للفصل الضابط ١،٥٩٠ بالمتوسطة ٧٩،٥.

٢. إن استخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في سيطرة التلاميذ على المفردات لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٢ فداريجانج سيرانج. أما خطوات طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة هي تعطي المدرسة المفردات أو أفعال جديدة باللغة العربية تتعلق بالمادة قيد الدراسة، وبعد ذلك تعطي تدريب المدرسة على الطلاب تدريباً يتعلق بالمادة، وتقوم المدرسة بإخبار الطلاب بالاستماع ومراقبة الأوامر أو التدريب الذي يتم تعلمه بشكل صحيح ومتكرر، و يتم إعطاء المفردات أو الأوامر الجديدة في مراحل وتجمع البيانات المستخدمة الباحثة وهي الملاحظة، الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وأما النتائج المحصول بعد استخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) فحصل الفصل التجريبي على مجموع النتائج ١,٨٢٠ والمتوسطة ٩١. وحصل الفصل الضابط ١,٦٧٠ والمتوسطة ٨٣,٥.

٣. إنَّ استخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) له أثر في سيطرة التلاميذ على المفردات لدى تلاميذ الصف

الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فداربجانج سيرانج يدل على نتائج تحليل البيانات التي تنل من الاختبار والأخر في الفصل التجريبي والفصل الضابط على أن نتبجة قيمة الفصل التجريبي بمجموع نقاط الاختبار الأول هو ١,٣٤٠ بالمتواسط ٦٧ والأخر ١,٨٢٠ بالمتوسط ٩١ ومجموع نقاط الاختبار الأول في الفصل الضابط هو ١,٥٩٠ بالمتوسطة ٧٩,٥ والأخر هو ١,٦٧٠ بالمتوسط ٨٣,٥ تدل على أن قيمة المتوسط في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط. ومن نتائج تحليل البيانات فوجدت قيمة "ت" الحسائية ٢,٢٠ و"ت" الجدولية في مستوى الدلالة ٥% هي ٢,٠٣ في دك: ٣٨ وبذلك تعرف أن قيمة "ت" الحسائية أكبر من قيمة "ت" الجدولية. ويدل على أن الفريضة الصفرية التي قدمت الباحثة مردودة والفريضة الخيارية مقبولة. وهذا يدل على أن هناك أثر في استخدام طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة في سيطرة التلاميذ على المفردات لدى

تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فداريجانج

سيرانج.

## ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة قدّمت الباحثة المقترحات ما يلي:

١. ينبغي على مدرس في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

فداريجانج سيرانج أن يحوز بأكثر ابتكارا في إعداد التعليم. لأن بإبتكار

المدرس عند العملية التعليمية فيه يرقّي الاهتمام التلاميذ في التدريس

ونتيجتهم.

٢. ينبغي على التلاميذ في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

فداريجانج سيرانج بأن يتعلموا اللغة العربية إجتهدا ونشاطا، ويتعودها

باستخدام المفردات بما أعطاه المدرس إليهم لاتصال بين صاحبهم

فقليلًا كل دخول وقت اعليم اللغة العربية في الفصل.