

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 April 2019

ULPAH NURMALA

152400798

ABSTRAK

Nama ULPAH NURMALA, NIM: 152400798 Judul Skripsi
**“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND
PICTURE* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA” (PTK
dikelas V SDN Sukajadi I kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang,
Provinsi Banten.**

Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi melalui model pembelajaran *picture and picture* pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN Sukajadi I, penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil dari berbagai proses observasi melalui beberapa siklus, pada penelitian langsung melakukan siklus I, hasil dari siklus I siswa menulis karangan memang belum tuntas dalam pemahamannya, hasil nilai rata-rata 6,2 anak kelas V dalam menulis karangan deskripsi masih belum dalam pemahaman menulis karangan deskripsi. Proses penelitian Siklus II anak kelas V mencapai nilai rata-rata 7,6 hasil dari siklus II anak-anak memang sudah mencapai nilai yang sudah ditentukan KKM 70, dengan mencapainya hasil menulis karangan deskripsi di kelas V, meningkatnya menulis karangan deskripsi anak sudah paham dengan apa yang peneliti sampaikan. V ini cukup meningkat hanya ada beberapa anak saja yang masih kurang paham dengan sebagian anak sudah meningkat 16. Anak kelas V mampu paham dalam menulis karangan akan tetapi penjelasan guru yang dibutuhkan anak-anak, agar paham apa yang akan di pelajarnya. Dalam hasil siklus II ini siswa Kelas V SDN Sukajadi I, meningkat dengan nilai 76 yang sudah mencapai nilai KKM.

Kata kunci: menulis karangan deskripsi, picture and picture

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian
Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ulpah Nurmala, NIM: 152400798 yang berjudul ***Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (PTK di Kelas V SDN Sukajadi I kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Agus Gunawan, M. Pd
NIP. 196105141987031003

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 197906132006042002

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

(PTK di Kelas V SDN Sukajadi 1, Kecamatan Carita, Kabupaten
Pandeglang, Provinsi Banten)

Oleh:

ULPAH NURMALA
NIM: 152400798

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Agus Gunawaan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

MOTTO

منو جاھد فإتما يجاھد لنفسه

**“Barang Siapa Yang Bersungguh-sungguh, Sesungguhnya
Kesungguhan Tersebut Untuk Kebaikan Dirinya Sendiri”**

(Qs. Al-Ankabut Ayat: 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin ucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini yang akan saya persembahkan kepada orang tua ku ayahhanda tercinta, Mamat bin Jamani dan Ibu saya tercinta Nurasih binti Tatang, dan adik saya Miftahul Umam, senantiasa selalu mendo'akan. Trimakasih keluarga besarku yang telah memberikan motivasi dan semangat.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 16 Oktober 1997 penulis ini di lahirkan dari pasangan Nurasih dan ayahanda Mamat beliaulah orang tua yang mempersembahkan nama penulis “Ulpah Nurmala” penulis ini anak pertama dari satu saudara

Pendidikan formal Pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: (SDN Sukajadi 1) Carita, kabupaten Pandeglang lulus tahun 2009, (MTs Annizhomiyyah) Jaha Labuan, lulusan Tahun 2012, (MAN Pandeglang) Ciekek Pandeglang Banten, Lulusan tahun 2015, melanjutkan ke perguruan tinggi (UIN) Universitas Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmatnya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani-Nya. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salaman yang tercurah limpahkan kepada junjungan baginda kita yang Nabi. Muhamad SAW, kepada sahabatnya, dan pengikutnya samapai akhir zaman.

Dengan atas izin Allah SWT, dan usaha yang bersungguh-sungguh yang membuahkan hasil penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (PTK di Kelas V SDN Sukajadi I, Kecamatan Carita, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten).*

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan Kampus UIN ini dengan lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Kaheroni, S.Si, M. Si. ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan sera memberikan motivasi yang selalu mengalir untuk penulis.
4. Bapak Dr. H Agus Gunawan M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama berjalannya proses penyelesaian skripsi.

5. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing prosesnya penyelesaian skripsi, dan selalu memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan tugas ahirnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memotivasi.
7. Ayahanda Mamat Bin Jamni dan Ibunda Tercinta Nurasiah Binti Tatang, yang telah memberikan do'a dan dukungannya yang tak pernah henti-hentinya selalu memberikan motivasi nya.
8. Kepada Bapak Kepala Sekolah Udin Rafiudin, S.Pd dan Guru kelas V Ibu Endah Warsa Sriwenda, S.Pd. segenap Dewan Guru SDN Sukajadi 1, Kecamatan Carita, Kabupten Pandeglang, Provinsi Banten. Yang telah memberikan Izin penelitian dan bantuan informasi, dan memberikan motivasi kepada penulis.
9. Kepada seluruh tema-teman seangkatan PGMI 2015 yang tak dapat di sebutkan satu persatunya, terimakasih atas kenangan yang telah kita lalui selama 4 tahun bersama, perbedaan sikap dan karakter membuat penulis menjadikan motivasi yang sangat berharga. Kebersamaan kita mempunyai kenangan yang takan pernah penulis lupakan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, jauh dari kata sempurna, dan penulis mengharapkan untuk menerima kritik dan saran yang membangun motivasi penulis.

Ahirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi para pembaca.

Serang, April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

E. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI....	8
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	16
B. Pengertian Menulis di SD/MI.....	12
1. Keterampilan Menulis di SD/MI	13
2. Tujuan Pembelajaran Menulis di SD/MI	14
3. Manfaat Prmbelajaran Menulis di SD/MI.....	15
C. Pengertian Karangan.....	17
1. Jenis-jenis Karangan	17
2. Pengertian Karangan Deskripsi.....	19
3. Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	20
4. Pendekatan Karangan Deskripsi	20
5. Pendekatan Menurut Sikap Pengarang	20
6. Contoh Karanagan Deskripsi	21
D. Pengertian Model Pembelajaran	22
1. Ciri-ciri Model Pembelajaran	23
E. Pengertian Model Picture and Picture	24
1. Langkah-langkah Penggunaan <i>Model Picture and</i> <i>Picture</i>	24
2. Kelebihan <i>Model Picture and Picture</i>	25
3. <i>Kekurangan Model Picture and Picture</i>	25
F. Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Setting Penelitian	27
1. Subjek Penelitian.....	27

2. Tempat Penelitian	27
3. Waktu Penelitian.....	27
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Desain Penelitian.....	31
D. Prosedur Tiap Siklus	32
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknis Analisis Data	39
G. Indikator Keberhasilan PTK	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
Penelitian.....	40
1. Deskripsi Kondisi Pra Siklus	40
2. Siklus I	43
3. Siklus II.....	49
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	56
1. Pembahasan Hasil Menulis Karangan Siklus I	58
2. Pembahasan Hasil Menulis Karangan Siklus II.....	59
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	rubik Penilaian Menulis Karangan.....	35
Tabel 3.2	kisi-Kisi Intrumen Penilaian Menulis Karangan.....	37
Tabel 3.3	Klasifikasi Nilai Menulis Karangan.....	37
Tabel 4.1	Data Pra Siklus.....	41
Tabel 4.2	Instrumen Lembar Siwa Siklus I.....	45
Tabel 4.3	Data Hasil Menulis Karangan Deskripsi Siklus I	47
Tabel 4.4	Instrumen Lembar Siwa Siklis II	51
Tabel 4.5	Data Hasil Menulis Karangan Siklus II	53

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 NilaibHasil Menulis Karangan Deskripsi..... 55
- Grafik 4.2 Data Siswa Tuntas dan Belum Tunts menulis karangan ... 56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rubrik Penilaian Penulisan Karangan

Lampiran 2 Kisi-kisi soal

Lampiran 3 Rpp

Lampiran 4 Instrumen Penilaian Siswa Siklus I

Lampiran 5 Nilai Hasil Menulis Karangan Siklus I

Lampiran 6 Instrumen Penilaian Siswa Siklus II

Lampiran 7 Nilai Hasil Menulis Karangan Deskripsi Siklus II

Lampiran 8 Data Nilai Siswa Menulis Karangan Deskripsi Siklus I Siklus II

Lampiran 9 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 10 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 11 Dokumentasi

Lampiran 11 Lain-lain

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat Izin Penelitian SDN Sukajadi I
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Lembar Konsultasi dengan Pembimbing 1
5. Lembar Konsultasi dengan Pembimbing 2