

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan di kelas XI MAN 1 Kota Cilegon Pengaruh Pendidikan Aqidah Akhlaq terhadap Kepribadian Siswa, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

Pengaruh Pendidikan Aqidah Akhlaq (variabel X) terhadap Kepribadian Siswa (variabel Y) di kelas XI MAN 1 Kota Cilegon, berdasarkan analisis $r_{xy} = 0,72$ dimana angka “r” (0,72) berada antara variabel (0,60 – 0,80). Interpretasinya ialah antara Pendidikan Aqidah Akhlaq (variabel X) terhadap Kepribadian Siswa (variabel Y) terdapat korelasi yang tinggi atau kuat. Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan “r” product moment, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan aqidah akhlaq terhadap kepribadian siswa kelas XI MAN 1 Kota Cilegon. Berdasarkan hasil uji signifikansi, kontribusi variabel Y

terhadap variabel X dengan menggunakan Koefisien Determinasi (KD) ialah 51,84%.

Pendidikan Aqidah Akhlaq di kelas XI MAN 1 Kota Cilegon tergolong kategori baik, yang mampu mempengaruhi kepribadian siswa di sekolah. Kepribadian siswa di kelas XI MAN 1 Kota Cilegon tergolong kategori baik, hal itu dibuktikan dengan siswa yang mampu mengaplikasikan apa yang telah didapat dalam pelajaran Aqidah Akhlaq di kelas.

B. Saran-saran

Setelah mengadakan penelitian di MAN 1 Kota Cilegon tentang pengaruh pendidikan aqidah akhlaq terhadap siswa, maka penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi MAN 1 Kota Cilegon

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan aqidah akhlaq memiliki peranan atau korelasi positif terhadap kepribadian siswa, maka sebaiknya kepada madrasah menyarankan kepada guru atau tenaga

pengajar untuk meningkatkan aktifitas pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlaq maupun mata pelajaran lainnya.

2. Bagi siswa

Sebaiknya, siswa juga meningkatkan mata pelajaran aqidah akhlaq karena hasil penelitian membuktikan bahwa mata pelajaran aqidah akhlaq memiliki peranan yang positif dengan perilaku siswa.