

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Menyimpulkan bahwa Hasil belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan perlakuan *Model Picture And Picture* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak mendapatkan perlakuan (*treatment*). Hal ini terlihat dari hasil rata-rata hasil *pre-test* sebesar 43,5, sebelum menggunakan perlakuan (*treatment*). Dan hasil belajar *post-test* sebesar 70,6, setelah menggunakan perlakuan (*treatment*).

Maka dapat di simpulkan berdasarkan hasil tersebut bahwa terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik dengan menerapkan *Model Picture And Picture*, hal di tunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 5,378 > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0.05$  yaitu 1,749.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal Sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPS Sekolah Dasar, penggunaan *Model Picture And Picture* ini sangat baik di gunakandalam proses

pembelajaran terutama pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan yang sudah diteliti. Agar media ini dapat digunakan pada pokok bahasan lain, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

## 2. Bagi siswa

Siswa juga harus lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran serta kreatif dalam penggunaan media pembelajaran dan siswa juga harus mendorong diri untuk mempelajari materi yang mereka tidak tahu.

## 3. Bagi guru

Guru-guru di Sekolah Dasar agar lebih kreatif dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang aktif, inovatif agar pembelajaran menjadi lebih efektif. Dan diharapkan dalam pembelajaran IPS khususnya pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dapat menggunakan media manipulatif dalam pembelajaran

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut agar penelitian ini bisa dikembangkan dikemudian hari.