

## ملخص البحث

سيّتي حنا كرتيكا ديوي، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٥٢ ، ٢٠١٨ ، موضوع البحث: تطوير الوسيلة التعليمية "البطاقة الومضية" لتعليم المفردات (بحث تطويري في الصّف السّابع بمدرسة الخيرات المتوسطة الإسلامية، جيڪوفا، تانجيرانج)

تعلم لغة الأجنبيّة ليست كتعلم اللغة الأم، لذلك أساس تعليمها تختلف باختلافها: من ناحية خلفية ونظرية ومادة وعملية التعليم. ولقد أدركت الباحثة بأن المشكلات في الصّف السّابع بمدرسة الخيرات المتوسطة الإسلامية تانجيرانج يعنى ضعف كفاءة التلاميذ في مفردات اللّغة العربيّة. لسبب لا يوجد الوسائل التعليمية كافية ومناسبة لتعليم عناصر المفردات لطلاب.

والمشكلات التي أثّرت في هذا البحث هي: (١) كيف خطوات يجعل البطاقة الومضية لتعليم المفردات اللّغة العربيّة في الصّف السّابع بمدرسة الخيرات المتوسطة الإسلامية تانجيرانج ؟ (٢) كيف النتائج التجريبية لوسائل التعليمية البطاقة الومضية لتعليم مفردات الصّف السابع بمدرسة الخيرات المتوسطة الإسلامية تانجيرانج؟ (٣) ما مدى فعالية تعليم المفردات باستخدام البطاقة الومضية خصوصا لتنمية استذكار المفردات واستخدامها لدى الطلاب في الصّف السابع بمدرسة الخيرات المتوسطة الإسلامية تانجيرانج؟.

ثم أهداف البحث في هذا البحث يعنى (١) التعرف خطوات يجعل "البطاقة الومضية" لتعليم المفردات اللّغة العربيّة في الصّف السّابع بمدرسة الخيرات المتوسطة الإسلامية تانجيرانج (٢) لتعريف نتائج التجريبية "البطاقة الومضية" لتعليم المفردات اللّغة العربيّة في الصّف السّابع بمدرسة الخيرات المتوسطة الإسلامية تانجيرانج (٣) لإكتشاف مدى فعالية باستخدام "البطاقة الومضية" خصوصا لتنمية استذكار المفردات واستخدامها الطلاب في الصّف السابع بمدرسة الخيرات المتوسطة الإسلامية تانجيرانج.

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير. واستخدمت نموذج خطوات البحث والتطوير إلى خطوة السادسة أو على تجربة المحدودة.

نتائج هذا البحث هي: (١) توفر الوسيلة التعليمية "البطاقة الومضية" لتعليم المفردات، (٢) متوسط قيمة ثلاث تجارب في مجموعة التجريبية هي ٣٠،٥٦٪ من الطلاب الذين حققوا على درجة المعيار، (٣) أثبتت فعالية نتائج اختبار البطاقة الومضية أن هذه الوسيلة فعالة لتعليم اللغة العربية من خلال مقارنة نتائج اختبار قيمة التجربة ١ والتجربة ٢ والتجربة ٣.